



港口与航运管理 专业人才培养方案

(2021 级)

专业代码： 500307

所属学院： 物流工程学院

教学院长： 盛梅

专业负责人： 孙军丽

专业建设委员会主任： 姜熠

专业论证组组长： 王晓阔

2021 年 8 月

港口与航运管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码 港口与航运管理 500307

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类(50)	水上运输类(5003)	水上运输业(55) 多式联运和运输代理业(58)	水上运输服务人员(4-02-03) 装卸搬运和运输代理服务人员(4-02-05)	租船 订舱 单证 港口操作 报关 商务服务	水上运输业(55) 多式联运和运输代理业(58)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向水上运输业、多式联运和运输代理业的水上运输服务人员、港口装卸搬运和运输代理服务人员等职业群，能够从事租船、订舱、单证、港口操作、报关、商务服务等工作的复合型技术技能人才。

(二) 培养规格

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养

成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；
9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；
10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

知识要求：

1. 具有大专层次的文化基础知识；
2. 掌握计算机及信息技术基础知识；
3. 掌握基础英语和航运专业英语的基础知识；
4. 掌握航运业务的基本理论和业务知识；
5. 掌握港口业务的基本理论和业务知识；
6. 掌握货运代理及船舶代理的基本理论和业务知识；
7. 熟悉国际航运业务法律法规。

能力要求：

1. 具备港口与航运业务单证的缮制能力；
2. 具备港口业务的操作能力；
3. 具备航运业务的操作能力；
4. 具备货代业务和船代业务的操作能力；
5. 具备报关业务的操作能力；
6. 具备运用航运的法律法规解决相关法律问题的能力；
7. 基本的港航专业外语沟通与交流能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 必修课

（1）思想道德修养与法治（48学时 3学分）

本课程是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。课程以马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以马克思主义中国化的最新理论成果——习近平新时代中国特色社会主义思想为指针，紧扣大学生成长成才中遇到的基本问题，有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观

和法治观教育，引导大学生树立远大理想，陶冶高尚情操，遵循并传承中华民族的优秀道德传统，认同并弘扬社会主义核心价值观，建构高尚的思想品德、良好的法律素养、科学的价值标准与正确的行为规范，激励学生在为实现中国梦的伟大实践中放飞青春梦想，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（64学时 4学分）

本课程承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、落实立德树人根本任务的核心课程。课程集中阐述了马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验。课程以马克思主义中国化的最新成果为重点，引导学生把握中国特色社会主义进入新时代的发展方位，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映了建设社会主义现代化强国的战略部署。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论（32课时 2学分）

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心，重点培养大学生系统、准确、全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想。课程在理论层面上，着力阐明构成这一思想的基本问题。课程从实践要求来看，旨在帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。

(4) 形势与政策教育（48学时 1学分）

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程承担着贯彻党的十九大精神，及时、准确、深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针的重要任务，教育引导大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(5) 劳动教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动

意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(6) 军事理论 (36 学时 2 学分)

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 军事技能 (2 周, 2 学分)

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

(8) 体育 (108 学时 6 学分)

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。在第一学期军训周内安排 4 课时完成学生素质拓展训练，不计入教学进程表。

(9) 职场通用英语 (128 学时 8 学分)

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(10) 心理健康教育 (32 学时 2 学分)

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。团体辅导实践活动由心理健康教育中心课外统一安排。

(11) 信息技术 (60 学时 4 学分)

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块包含信息安全等内容。

本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(12) 职业生涯与发展规划（24 学时 1.5 学分）

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

(13) 就业指导（16 学时 1 学分）

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

(14) 创新创业基础（16 学时 1 学分）

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

2. 限定选修课

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

公共选修课限定修读学分要求：修满 8 学分方可毕业，其中思政素养模块不少于 1 学分，中华优秀传统文化实践和美育赏析模块共不少于 2 学分。

(1) 思政素养

新青年学党史（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程，课程是为纪念中国共产党成立 100 周年而开设的。概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

新时代交通强国战略（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的思政素养限选课程。课程基于交通强国战略是在中国特色社会主义新时代提出的国家战略，是实现两个一百年奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的重要战略的要求，介绍交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，并通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量。

(2) 中华优秀传统文化实践

中国画（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华传统优秀文化实践类限选课程。本课程教学内容包含中国传统绘画发展历程、中国传统绘画艺术经典作品赏析，重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。中国画有着源远流长有着辉煌灿烂的艺术成就具有独特的审美造型方式，是中国文化，美学思想哲学观念的集中体现。通过学习激发学生对于中国传统艺术文化的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

书法（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华传统优秀文化实践类限选课程。书法是汉字的书写艺术，是中华民族传统文化的瑰宝，承载着中华文化的深厚内蕴，与中华民族的内在生命精神血脉相连，融为一体。课程内容包含书法楷书、行书、隶书“技”，“艺”，“道”，它与中国文化相表里，让学生学习我国几千年文化的结晶，有着深厚的文化内涵和社会价值。以传承经典，弘扬传统文化，规范汉字书写，提高学生艺术鉴赏和书写水平为宗

旨。

传统图案（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。图案的历史古老而久远，它是与实际生活结合最密切的种艺术形式，是人类物质需求与精神追求共同发展的产物。图案是设计的基础，学习掌握图案的形式美语言和构成法则，对学生从事各个专业的装饰美术设计有十分重要的意义。

民间工艺（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。课程的授课内容分为中国民间传统工艺发展和民间工艺基础制作技法两部分；通过学习提升学生动手实践能力，学会 1-2 种民间工艺制作工艺。通过学习与实践学生领会民间工艺作品内涵，认知民间工艺美术的悠久历史、体会精益求精的工匠精神。

传统木工（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。传统木工课程主要讲授传统木工的历史和基本技能，通过学习学生能准确认知木工的“刮、砍、凿、刺”四项基本功，课程培养学生的动手能力，创新能力，团队合作精神，提高学生与他人进行技术合作能力，传承经典木工体会中国传统文化。

中国戏曲（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。本课程教学内容由戏曲概念、戏曲剧种、戏曲欣赏、戏曲实践四部分组成，通过课程学习带动学生积极体验戏曲，感受国粹文化，掌握简单戏曲唱段表演能力。从而激发学生对中国国粹热爱提升学生中华民族自豪感。

经典诵读（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的中华优秀传统文化实践类限选课程。课程教学注重人文教育的内涵与科学发展，为传播优秀的经典文化而服务。重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心，积极培育学生的社会主义核心价值观，促进学生自由全面发展。

（3）美育赏析

美术欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信。通过课程教学促进了学生身心和谐、健康的发展，促进学生的思想交流、品格完善和性情的陶冶。使学生树立正确的审美观念，培养高雅的审美品位，提高人文素养，促进全面和谐发展。

音乐欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，通过学习提高学生的音乐素养，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生。本课程的任务是学生在老师的引导下，由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，完善学生人格与激发学生创造力。通过本课程的学习，培养学生掌握基本的乐理知识和欣赏技巧，具有欣赏和分析各种音乐体裁和风格的初步能力。通过音乐艺术熏陶，让学生的世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

文学欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院开设的美育赏析类限选课程之一，《文学欣赏》课程强调实用性，突出作品的核心地位，不再一味强调体系与理论；将艺术现象与社会生活、工作实践相结合，通过对体悟作品助学生学会生存与生活。依据当下社会对当代大学生的素质要求，即爱心包容、积极上进、理性从容，通过上述要点在艺术经典中撷取作品典范；依据既有的文学史与文学选编，撷取具备极高的美学意义和深度意义的作品典范；依据当前与艺术相关的社会热点，与时俱进，撷取学生较为感兴趣的作品典范，从而把课堂变成培养学生的艺术兴趣和关联生活的阵地。

（4）安全教育

大学生安全教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

大学生国家安全教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的安全教育类任选课程之一，课程以习近平总体国家安全观为主线，全面介绍国家安全战略、国家安全管理 and 国家安全法治等内容，向大学生展现一张宏伟的国家安全蓝图，激发大学生的爱国主义情怀。主讲教师团队通过案例教学，以鲜活的安全案例来阐述国家安全理论，让大学生从生动的案例中学习国家安全知识，培养大学生维护国家安全的责任感与能力。

(5) 科学素养

人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的科学素养类任选课程之一，课程是面向全院开设的公共选修课程。教学内容包含电子产品制作、机械零件 3D 打印、工业机器人搬运操作等；通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的知识有进一步的了解。训练项目对接实际应用场景，培养学生的创新能力、分析问题以及解决问题的能力。

(6) 绿色环保

全球变化生态学（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程是在全球变化背景下发展起来的一门新兴学科，是地球科学、生物学、环境科学、大气科学和信息科学等相互交叉的学科。本课程从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

生态文明——撑起美丽中国梦（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的绿色环保类任选课程之一，课程讲述党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央大力推进生态文明建设，将建设美丽中国列为实现中国梦的重要目标，生态文明建设成为关系人民福祉、关乎民族未来的大计。本课程从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系，旨在加强学生的生态环境意识，引导学生尊重自然规律，自觉地担负起建设“看得见山，望得见水，记得住乡愁”的美丽中国的历史使命。

(7) 管理能力

传统文化与现代经营管理（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和
分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创业创新、团队建设、诚信建设、损益权衡
和科学管理等现代经营管理面临的问题。

应用文写作（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的管理能力类任选课程之一，课程使学生了解应用文写作的
基本知识，掌握必备的汉语言文学应用能力。通过课程的学习，使学生掌握基本的语言
常识、写作常识，具备主要应用文的写作能力。

（二）专业（技能）课程

1. 必修课

（1）国际贸易实务（64 学时 4 学分）

本课程着重培养学生实际应用能力，通过分析和研究国际商品交换的各种做法，总
结国内外实践经验，使学生不仅掌握在进出口业务活动中的国际贸易基本原理、基本知
识、基本技能与方法，而且还具备洞察形式的能力，具体分析、解决实际业务问题的能
力。课程将遵纪守法、热爱祖国、诚实守信等职业素养的培养贯穿始终，使学生在全面
学习国际贸易实务知识及专业技能的同时，能够遵守行业规范，合规设计进出口贸易操
作流程，谨慎分析外贸操作中的风险和后果，为今后的工作树立良好的行为准则。

（2）航运地理（32 学时 2 学分）

通过学习各大洲沿海国家和地区的自然概况、经济贸易、交通及重要港口的情况，
可以使学生掌握作为航运业务管理人员所必须具备的专业知识，了解和掌握国际航运业
务相关的知识和技能，提高学生自身的素质、水平和能力。通过对各大洲沿海国家和地
区的自然概况的学习，增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境
的思想意识和能力。通过各国的区域差异和国土整治等内容讲解，使学生深化对国情、国
力以及国策的认识，培养学生对祖国的深厚感情以及对祖国的责任感。

（3）管理学（32 学时 2 学分）

本课程通过对管理基本理论的学习，使学生掌握管理的职能和基本方法，采用理论
教学、案例讨论和分角色扮演等多种教学方法，使学生具有管理的知识，能够将管理理
论应用到实践中，以管理者的身份分析、处理和解决实际问题的能力，为学生以后的进
一步发展打下坚实的基础。课程通过构建中国特色的管理学教学体系，鼓励和引导学生
立足当下世情、国情，透视历史、现实和未来，增强“四个意识”、树立“四个自信”，

以秉公去私，以公克私，崇德重义，修身为本原则进行管理工作。

(4) 集装箱运输实务 (72 学时 4.5 学分)

通过本门课程理论与实际操作的学习，使学生重点掌握集装箱国际标准、集装箱水路运输业务操作、集装箱码头装卸操作、集装箱进出口业务流程、集装箱单证缮制及流转等知识和能力，从而使学生具备担任货代集装箱操作员、货运站单船操作员、码头道口操作员、堆场管理员、中央控制室控制员的工作能力。课程通过集装箱业务的模拟训练，培养学生具备诚实守信的职业道德和遵守行业规范的工作意识，此外通过码头业务操作训练，培养学生的质量意识和安全意识。

(5) 外贸单证实务 (60 学时 4 学分)

通过本课程的教学，能使具备专业培养所要求的航运与港口单证缮制能力的要求。通过研究外贸环节中，进出口业务需要使用的单据与证书，使学生掌握单据编制的基本技能，培养学生的实践动手能力和业务操作能力，最终使学生能够对常见的合同和信用证等材料进行准确分析，并根据需要进行单据制作，从而对进出口单证的业务流程有一个感性的认识，实现课程培养能力与实际岗位技能零距离对接。课程通过外贸单证业务涉及法律法规及惯例的讲解，强调遵守法律法规的重要性，培养学生守法意识。课程从制单细节出发，培养学生精益求精、一丝不苟的工匠精神。

(6) 货物管理实务 (36 学时 2 学分)

通过研究常运货物的分类、特性、包装、标志，以及在水运过程中如何进行科学的配载、装卸、运输、仓储，使学生掌握货物的基础知识和货运的基本技能，为从事航运业务管理工作打下坚实的基础，以便对运输生产各个环节的货物采取有效的防护措施，避免或减少货损货差事故，实现货运管理科学、港口工作现代化。课程注重岗位职业素养的培养，坚守爱岗敬业、诚信守法的职业操守，注重安全教育，培养学生良好的职业习惯。

(7) 进出口通关实务 (72 学时 4.5 学分)

通过本课程的教学，能使具备专业培养所要求的进出口业务通关办理能力。通过本课程的教学，应使学生掌握我国海关的基本通关操作程序与报关技能，掌握我国出入境检验检疫相关法律法规的规定及业务操作具体过程和基本技能，学会不同情境下货物、运输工具报关、报检业务的操作。课程通过对我国海关监管现状介绍，为学生展示当代中国的贸易大环境，使学生坚定“四个自信”，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

(8) 航运业务与操作 (72 学时 4.5 学分)

通过本课程的教学,能使具备专业培养所要求的航运业务的操作能力。通过对航运业务涉及的船舶、港口、航线等基本概念及不同船舶营运的业务程序的讲解,使学生达到从事本国港口与外国港口之间或者完全从事外国港口之间的货物运输的必备能力。通过了解航运实时信息,培养学生养成主动地获得信息的学习习惯,提高学生专业知识信息素养、探究能力和创造精神。通过不同船舶营运的业务程序的讲解,旨在培养学生怀忠诚、讲信义,符合时代之需,引导学生公忠为国、爱民爱国,强调个人要秉公去私,以公克私的好品质。

(9) 港航业务英语 (72 学时 4.5 学分)

通过本课程的学习,使学生能够掌握航运运输和港口生产等方面的专业英语单词、缩略语、短语和习惯表达方法,能够用英语表达专业思想,并进行必要的港航业务英语沟通与交流,此外也能使学生借助工具书进行相关港口生产、航运方面的英文资料阅读,从而获得专业前沿知识和信息的目的。课程通过中国港口发展内容的讲解,让学生感知中国港口的国际航运地位,增强大国自信和自豪感,通过船舶进出港手续等内容讲解,使学生明白守护国门,确保国家安全的必要性。

(10) 港口装卸工艺 (36 学时 2 学分)

本课程通过讲授港口的组成、港口装卸工艺的组织要求、件杂货等主要货种的装卸工艺流程及装卸工艺方案,使学生了解装卸工艺合理化原则;熟悉物流过程中货物在港口装卸、储运、保管、交接各方面的业务知识,掌握港口主要货种的装卸机械化系统和工艺流程。课程将为爱岗敬业、精益求精的职业素养,贯穿于课程的始终,使学生在专业知识的同时,潜移默化地培养民族自豪感、从而为从事港口业务方面的工作打好基础。

(11) 港口生产组织 (36 学时 2 学分)

本课程贯彻高校思政政治工作全程育人、全方位育人的教育方针,对港口企业管理的基本问题和基本观点有比较全面的认识,通过系统专业的知识体系的教育教学,使学生掌握港口的构成、功能及港口生产概况、港口指标的计算方法、港口人力资源、物力资源、财力资源、信息资源的管理方法及港口计划管理和生产管理方法,培养学生成长,同时把爱国情、强国志、报国行自觉融入到课程授课之中。

(12) 船舶货运 (36 学时 2 学分)

本课程通过分析海上货物运输工作的原理、方法和要求,使学生不仅掌握船舶货运

基础知识、船舶载货能力、稳性、吃水差、船舶强度，各种货物运输中的要求、注意事项等专业知识，而且还可以培养正确处理货运事故的应急能力。课程将安全第一的责任意识，认真严谨的工作作风渗透到每一章节，使学生在处理货物储运时，既考虑到货物的紧密堆码，又考虑到货物的隔离要求，从而实现保证船舶和货物安全，保证运输质量，充分利用船舶载货能力的目标。

(13) 航运法规实务 (72 学时 4.5 学分)

通过本课程的学习，一方面使学生深刻理解航运法规在海上商事活动中的重要地位，另一方面使学生比较全面地掌握航运法规的一般规定，并能够运用这些法律规定规范自身在海事活动中的行为，解决由此产生的有关法律问题。课程教学中要注意弘扬劳动精神教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，此外要培养学生遵守法律法规，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感。

(14) 国际货运代理业务与操作 (72 学时 4.5 学分)

通过本课程的教学，能使具备专业培养所要求的货运代理相关业务的处理能力。本课程针对市场对“技能型灰领人才”的需要，使学生掌握“订舱—做箱—报关报检—集港装载—货物跟踪—风险监控和费用结算”的工作流程，能够适应市场部、业务部、操作部，客服部的工作岗位，掌握按不同的货代服务要求与客户进行业务磋商的技巧，具备货代行业需要的基本技能。通过对货运代理业务的案例分析，激发学生主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。根据货运代理的工作岗位不同，以“社会主义核心价值观”为框架，以案例分析的方式将社会主义核心价值观与工作内容相结合，强调公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善的重要性。

(15) 国际船舶代理实务 (36 学时 2 学分)

国际船舶代理作为承运人与收货人的联系桥梁，是外轮在本国的代理人，帮助外轮从事“一关三检”、安排泊位等相关事宜的代理工作，是对外贸易运输必不可少的环节。通过本课程的学习，学生可以掌握国际船舶代理相关的知识和具备船舶代理相关业务操作的能力，能够进行船舶抵港前工作准备、船舶在港期间代理实务和船舶离港后的相关船舶代理业务操作。课程以我国船舶代理业发展历史为契机，激发学生的责任感、使命感与荣誉感，引导学生不断提升专业素养，通过案例强化工作过程中专业法律法规红线意识，培育良好的专业行为准则。

(16) 商务谈判 (48 学时 3 学分)

本课程主要讲述商务谈判的策略、程序、方式、技巧、心理、礼仪和谈判活动的组织。训练学生在商务谈判、多边谈判情境下的谈判技巧，进行商务合同拟订；培养对突发事件的应变能力和处理问题能力。本门课程训练学生在瞬息万变的职业环境中合理解决问题，将社会主义核心价值观植入学生的心中，在遵守职业法律法规的前提下，谨慎处理商务谈判中的僵局，将热爱祖国和诚信等良好职业素养贯穿始终。

(17) 航运市场营销 (48 学时 3 学分)

通过本课程的学习，使学生了解和掌握市场营销学的基本概念、基本原理，并能结合航运市场和生产经营活动的特点，运用营销学的基本原理和方法，掌握航运市场需求和航运企业市场营销活动过程及其规律性，从事航运市场营销实践。在传授知识的同时，要通过各个教学环节逐步培养学生具有分析和解决实际问题的能力，尤其要注意培养学生岗位营销中爱岗敬业、诚实守信的职业素养。

(18) 职场礼仪 (48 学时 3 学分)

通过本门课程的学习，使学生了解什么是职业礼仪及职业礼仪的重要性，掌握求职礼仪、职场礼仪的基本规范，让学生在提高认识的基础上，见诸行动，在日常生活中自觉进行养成训练。通过对礼仪知识的掌握，提高学生基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。通过职场礼仪中见面礼仪、待客礼仪等内容的学习，引导学生增强自信意识，提升修养。通过了解不同国家的不同礼仪文化，增强文化自信，提高文化软实力。

(19) 航运岗位技能实践 (60 学时 2 学分)

《航运岗位技能实践》课程教学内容使该专业学生了解海运服务企业实际工作场景；岗位工作内容和范围；岗位业务基本操作技能。通过安排学生深入到航运企业中去，为学生提供真实的工作情景，使学生了解专业的价值观、态度、理论及工作技巧与应用程序，进一步了解社会、学会学习、学会生活，增强为人处世的能力，为其顺利踏入企业和社会积累相关的经验，做好相关的准备工作。课程引导学生关注劳动的重要性，理解要立足岗位成长成才，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

(20) 顶岗实习 (600 学时 20 学分)

通过学生到相关货代、船代、港口、航运企业进行顶岗实习，让学生熟知港口、航运和水运服务企业各个岗位的业务工作流程和具体业务（揽货、单证操作、货物跟踪等）

的实际操作能力，同时通过顶岗实习，也培养学生良好的职业道德和社会公德，锻炼学生业务沟通和团队合作能力。

(21) 毕业作品 (240 学时 8 学分)

通过学生到相关货代、船代、港口、航运企业进行顶岗实习，了解行业企业的各个岗位、各个环节的工作流程和主要作业情况，熟悉相应业务知识，收集大量资料，掌握行业最新动态，将理论与实践结合，在企业指导教师的指导下撰写毕业实习作品。

2. 选修课

专业选修课面向本专业学生开设的选修课程，专业选修课程包括现代物流管理、仓储作业管理、管理心理学、会计基础、船舶原理、快递实务、人工智能、海上保险、运输经济学、专业英语强化等，专业选修课程旨在拓展学生专业视野，深化专业知识与技能，注重专业学习的全面性和拓展性，学生可以对设置的专业选修课程自愿选择，专业选修课需修满 10 学分方可毕业。

(1) 现代物流管理 (32 学时 2 学分)

本课程指导学习者了解物流行业和企业对高职层面人才的需求、物流业基本状况、物流企业的岗位设置及从事的主要工作。使学生通过学习明确学习目标，了解企业，并知道企业未来的发展。

(2) 仓储作业管理 (32 学时 2 学分)

本课程以仓储物流企业的作业流程为框架，从认识仓储管理要素，编制仓储作业计划、认知仓储合同开始，了解仓储管理系统的后台需求及信息技术的应用，指导学习者学会货物出、入库的流程，对在库的货物进行堆、码、苫、垫、存、保养和控制，用效益和成本分析的手段经营仓储作业活动。

(3) 会计基础 (32 学时 2 学分)

本课程指导学习者掌握会计的涵义、职能、作用，会计的对象要素、会计的核算、会计等式、复式记账原理及应用、凭证的填制、账簿的登记、财产清查、会计报表的编制等会计的基本理论知识，为学生以后课程的学习及工作中解决实际问题奠定基础。

(4) 船舶原理 (32 学时 2 学分)

通过本课程的学习，可以使同学们掌握作为港口与航运管理人员所必须具备的知识和技术，系统了解和掌握船舶基本结构、船舶基本原理、杂货船舶配载、集装箱船舶配载等内容，为从事配载工作及相关业务工作打好基础。

(5) 快递实务 (32 学时 2 学分)

本课程着重介绍了快递业务管理和操作、快递企业管理的基本理论知识。通过学习，学生应掌握与快递收派业务有关的接单服务、查询服务、收取服务、派送服务；与处理业务有关的分拣、封发、中转等技能，和国际快递业务的地面作业、口岸作业、进出口操作的技能，提高快递业务操作能力。

(6) 人工智能（36 学时 2 学分）

本课程以人工智能涵盖的技术为核心，内容包括人工智能的理论基础，算法技术、大数据技术、芯片技术等基本理论和方法，最后结合人工智能在工作、生活中的经典案例，让学生形成人工智能相关应用领域的全面认知，激发学生对人工智能的学习兴趣，为学生在信息化时代的可持续发展提供新的思维方法和问题求解手段。

(7) 海上保险（32 学时 2 学分）

通过本课程的学习，使学生了解和掌握从事海上保险业务的管理与实务的基础理论与实务必备的海上保险基础知识。本门课程以我国现行的有关法规和市场中的运用的保险条款为依据，借鉴国内外最新科研成果，考虑到海上保险的国际性、渊源性和实用性的特点，以业务流程为线索来设计，通过学习，了解海上保险的基本原则、基本法律规定、承保和理赔的相关知识技能，并初步具备从事海上保险承保与理赔工作的能力。

(8) 运输经济学（32 学时 2 学分）

本课程以经济学的基本理论为纲要，更广泛的经济学领域内开展运输经济学的论述，以经济学的基本原理为基础，以市场经济的规律为核心，以运输生产的实践为依据，以发达国家运输发展为借鉴，针对交通运输的实践进行运输经济研究和归纳，形成较为广泛的运输经济基础理论体系，较为系统地了解运输经济学的全貌，对运输经济有更全面地掌握和了解，并对经济学的主要内容有所了解。

(9) 专业英语强化（60 学时 4 学分）

本课程主要包含现代商务信函格式、建立业务关系、询盘、实盘与虚盘、还盘与订货、确认与接受、销售确认、支付、装运、保险、包装、投诉与索赔，其任务在于使学生获得英文函电书写的知识和培养学生商务沟通的能力。通过本门课程的学习，增强学生的“四个自信”，具备洞察问题与解决实际问题能力。使学生能够掌握对外贸易中商务信函回复的基本准则，分析其后续风险与处理方式，夯实专业法律法规，为今后的工作奠定良好的基础。

七、教学进程总体安排

按照职业素质和职业技能的发展过程以及学习领域之间的内在联系，把教学进程共

分为以下三个阶段。

第一阶段：第 1、2 学期，为专业基础技能学习阶段，本阶段主要完成专业基础课程的学习，完成相应的专业基础技能训练。

第二阶段：第 3、4 学期，为专业核心技能学习阶段，主要学习港口与航运管理的专业核心技能课程。本阶段课程涉及航运管理领域、水运服务领域、港口业务领域的具体业务和实操训练，通过任务驱动式教学，实现学习过程与工作过程的一致，从而达到学生职业核心技能的培养。

第三阶段：第 5、6 学期，深入企业学习实践阶段，在校外实习基地进行专业课程学习、航运岗位技能实践和跟岗顶岗实习，通过项目实战，使学生深入了解企业文化及所需的专业技能，并进一步取得岗位职业经验，使人才培养与就业无缝对接，强化岗位能力。

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

港口与航运管理专业教学团队现有教师 11 人，其中校内专任教师 5 人、校外兼职教师 6 人，学生数与本专业校内专任教师数比例不到 12:1。专任教师全部具有本科学历，4 人具有硕士学位，高级职称 1 人、中级职称 4 人，所有专业教师都具备双师素质；兼职教师来自企业生产一线，专业经验丰富，主管以上职务 5 人，其中货代船代行业 4 人，堆场 1 人，贸易企业 1 人。专业专兼职师资队伍老中青搭配，年龄职称结构合理。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有港口、航运、物流、国际贸易、企业管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的港口与航运管理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

主要从港口与航运管理企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的港口与航运管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

（1）校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称(全称)	主要功能	承担课程
1	集装箱模型室	码头常用装卸设备的认知、集装箱装卸工艺方案的设计	集装箱运输实务、港口装卸工艺
2	报关业务模拟实训室	进出口货物报关税费核算、缴纳，进出口电子报关系统录入，货物报关业务操作等	进出口通关实务
3	国际货代业务模拟实训室	国际海运运输单据制作，国际海运业务操作模拟，国际海运集装箱业务操作，国际海运散装货物业务操作，国际海运代理业务综合实训	国际货运代理业务与操作

（2）校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	天津惠禾国际货运代理有限公司
2	天津浩之航国际货运代理有限公司
3	天津振华国际物流运输有限公司
4	天津安海物流发展有限公司
5	天津嘉合国际货运代理有限公司

（三）教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材及引进的国外优秀原版教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

（四）教学方法

优化人才培养方案的同时，专业不断改革和完善教学方法和手段，结合港航专业的教学特点，在教学过程中综合运用了项目导向法、任务驱动法、案例教学法、小组讨论法、作品展示法和情景模拟法等多种教学手段。

（五）学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	外贸单证实务	（平时 30% + 期末考核 70%）
2	进出口通关实务	（平时 30% + 期末试卷 70%）
3	航运业务与操作	（平时 30% + 期末试卷 70%）
4	港航业务英语	（平时 30% + 期末考核 70%）
5	航运法规实务	（平时 30% + 期末考核 70%）
6	国际货运代理业务与操作	（平时 30% + 期末考核 70%）

（六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2760 课时，154.5 学分，其中必修课程总学时 2472 学时 126.5 学分，选修学分至少 18 学分（限定选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素

质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

表1: 港口与航运管理 专业教学进程表 (2021级)

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配					
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
											16/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20
公共基础课	9999990130	必修课	思想道德修养与法治	48	40	8		3	1		4*12					
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	56	8		4	2			4*16				
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	32	24	8		2	4					2*16		
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1		1-6	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	9999991221		劳动教育	16	16			1		1	(16)					
	9999991200		军事理论	36	36			2		2		(36)				
	9999991220		军事技能	2周			2周	2		1	2周					
	9999991140		体育	108	108			6	1-4		2*12	2*14	2*14	2*14		
	9999990590		职场通用英语1	64	64			4		1	4					
	9999990591		职场通用英语2	64	64			4	2			4*16				
	9999991330		心理健康教育	32	24	8		2		1	2*12					
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	2			4*15				
	9999990510		职业生涯规划	24	12	12		1.5		1	(24)					
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		4				(16)		
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)					
999999	限定选修课	见附表	128	128			8	1-4	2	2	2	2				
小计				756	664	92	2周	46.5			14	16	4	6		
专业(技能)课	5003071210	必修课	国际贸易实务	64	40	24		4	1		4					
	5003071211		航运地理	32	16	16		2	1		2					
	5003071212		管理学	32	32			2	1		2					
	5003071213		集装箱运输实务*	72	44	28		4.5	2			4				
	5003071214		外贸单证实务*	60	20	40		4	2			4*15				
	5003071215		货物管理实务●	36		36		2	2			2				
	5003071220		进出口通关实务*	72	36	36		4.5	3				4			
	5003071221		航运业务与操作*	72	44	28		4.5	3				4			
	5003071222		港航业务英语*	72	60	12		4.5	3				4			
	5003071250		港口装卸工艺	36	24	12		2		3			2			
	5003071251		港口生产组织	36	24	12		2		3			2			
	5003071223		船舶货运	36	20	16		2	4					2		
	5003071224		航运法规实务*	72	60	12		4.5	4					4		
	5003071225		国际货运代理业务与操作*	72	44	28		4.5	4					4		
	5003071252		国际船舶代理实务	36	24	12		2		4				2		
	5003071260		商务谈判	48	40	8		3		5					8	
	5003071261		航运市场营销	48	32	16		3		5					8	
	5003071262		职场礼仪	48	24	24		3		5					8	
	5003071360		航运岗位技能实践	60			60	2		5					2周	
	5003071550		选修课	现代物流管理	32	24	8		2		3			2		
	5003071551			仓储作业管理	32	16	16		2		3			2		
5003071553	会计基础	32		20	12		2		3			2				
5003071554	船舶原理	32		32			2		3			2				
5003071555	快递实务	32		16	16		2		4				2			
5003071556	人工智能	36		28	8		2		4				2			
5003071557	海上保险	32		32			2		4				2			
5003071558	运输经济学	32		32			2		4				2			
5003071559	专业英语强化	60		44	16		4		4				4*15			
小计				1164	700	404	60	70			8	10	20	18	24	
实习环节	5003071361	必修	顶岗实习	600			600	20		5/6					10周	10周
小计				600			600	20							10周	10周
毕业环节	5003071362	必修	毕业作品	240			240	8		6					8周	
小计				240			240	8							8周	
总课时				2760	1364	496	900	144.5			22	26	24	24	24	18周

说明: 1. 学生毕业应修满154.5学分, 2760学时; 其中教学进程表中学分为144.5学分, 素质学分10学分不计入教学进程表;
 2. 在教学进程表中, 学生应修读必修课126.5学分, 专业及专业群选修课10学分, 限定选修课8学分;
 3. 专业核心课程名称后加“*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。

表2:

港口与航运管理专业教学周数分配表 (单位: 周)

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	顶岗 实习						
一	16					1	2		1	20
二	18					1			1	20
三	18					1			1	20
四	18					1			1	20
五	6	2		10		1			1	20
六				10	8			2		20
总计	76	2		20	8	5	2	2	5	120
说明										

表3: 港口与航运管理 专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化	
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	顶岗实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%
一	1	16	324	11.7	32	68			2.5			
	2	18	308	11.2	32	116			4.2		36	1.3
二	3	18	300	10.9	76	120			4.3	20		
	4	18	320	11.6	104	108			3.9	24		
三	5	18	104	3.8		48	60	300	14.8			
	6	18	8	0.3				540	19.6			
合计		106	1364	49.4	244	460	60	840	49.3	44	36	1.3

表4:

公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3	中华优秀传统文化实践	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	至少修2学分
4		书法	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
5		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
6		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
7		传统木工	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
8		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
9		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
10	美育赏析	美术欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
11		音乐欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
12		文学欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
13	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第1-6学期开课	
14		大学生国家安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
15	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第3-4学期开课	
16	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
17		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
18	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第3-6学期开课	
19		应用文写作	16	1	考查	选修课	面授	第1-4学期开课	
<p>修读要求： 修满8学分方可毕业。其中序号1-2思政素养类课程至少修1学分；序号3-12中华优秀传统文化实践和美育赏析类课程，至少修2学分；序号13-19其它课程，根据需求自主选择。</p>									