



# 港口与航运管理 专业人才培养方案

(2024 级)

专业代码： 500307

所属学院： 物流工程学院

教学院长： 盛梅

专业负责人： 孙军丽

专业建设委员会主任： 娄熠

专业论证组组长： 姜振华

2024 年 6 月

# 港口与航运管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码 港口与航运管理 500307

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
交通运输大类(50)	水上运输类(5003)	水上运输业(55) 多式联运和运输代理业(58)	水上运输服务人员(4-02-03) 装卸搬运和运输代理服务人员(4-02-05)	租船 订舱 单证 港口操作 报关 商务服务	物流服务师、叉车证

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向水上运输业、多式联运和运输代理业的水上运输服务人员、港口装卸搬运和运输代理服务人员等职业群，能够从事租船、订舱、单证、港口操作、报关、商务服务等工作的高素质技术技能人才。

### (二) 培养规格

#### 素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；
9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；
10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

#### **知识要求：**

1. 具有大专层次的文化基础知识；
2. 掌握计算机及信息技术基础知识；
3. 掌握基础英语和航运专业英语的基础知识；
4. 掌握航运业务的基本理论和业务知识；
5. 掌握港口业务的基本理论和业务知识；
6. 掌握货运代理及船舶代理的基本理论和业务知识；
7. 熟悉国际航运业务法律法规。

#### **能力要求：**

1. 具备港口与航运业务单证的缮制能力；
2. 具备港口业务的操作能力；
3. 具备航运业务的操作能力；
4. 具备货代业务和船代业务的操作能力；
5. 具备报关业务的操作能力；
6. 具备运用航运的法律法规解决相关法律问题的能力；
7. 基本的港航专业外语沟通与交流能力。

## **六、课程设置及要求**

### **（一）公共基础课**

#### **1. 必修课**

##### **（1）思想道德修养与法治（48 学时 3 学分）**

“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治

素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践结合起来，引领好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

## **（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32学时 2学分）**

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，目的是为了使学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。

根据这门课程的基本要求，以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验、集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

## **（3）习近平新时代中国特色社会主义思想概论（48学时 3学分）**

本课程以马克思主义中国化时代化的最新成果为重点，系统阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、丰富内涵、实践要求，揭示和阐释这一思想的立论基础、时代背景、主题主线、历史贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、本质特征、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。系统引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

## **（4）形势与政策教育（48学时 1学分）**

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党

的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。着重进行党的基本理论、基本路线、基本方略和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。增强学生爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标的课程。

#### **(5) 劳动教育（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

#### **(6) 军事理论（36 学时 2 学分）**

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

#### **(7) 军事技能（3 周 2 学分）**

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

#### **(8) 国家安全教育（16 学时 1 学分）**

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以总体国家安全观为统领，紧密结合国家安全的形势任务，重点讲解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，我国新时代国家安全的形势与特点，国家安全重点领域的基本内容、重要性、面临的机遇与挑战、维护的途径与方法等。同时，结合案例分析、实践教学等方式，帮助学生掌握应对国家安全风险的方法和策略，沉浸式提升维护国家安全的能力。旨在引导学生牢固树立“大安全”理念，理解国家安全的重要性，充分认识国家安全面临的复杂形势，不断增强国家安全意识，为国家和社会的稳定与发展贡献力量，使关心国家安全、

维护国家安全成为学生的思想共识和行动自觉，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

#### **(9) 中华民族共同体概论（16 学时 1 学分）**

本课程以中华民族共同体理论为统领，通过阐述中华民族的历史演进、多元文化交融、民族关系发展等内容，重点讲述中华民族共同体的形成过程、特征及其在现代社会的重要性。同时，结合案例分析、实践活动等形式，让学生深入理解中华民族共同体的丰富内涵和实践要求。通过课程讲述引导学生树立正确的中华民族历史观，铸牢中华民族共同体意识，自觉促进各民族之间的交流和融合，铸就中国心、铸造中华魂，并不断增强对国家的归属感和责任感，立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗。

#### **(10) 体育（108 学时 6 学分）**

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。

#### **(11) 职场通用英语（128 学时 8 学分）**

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，与本科教育阶段的英语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

#### **(12) 心理健康教育（32 学时 2 学分）**

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。

#### **(13) 信息技术（60 学时 4 学分）**

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档

处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块包含信息安全等内容。

本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

#### **(14) 人工智能技术与应用（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程是涵盖人工智能基础知识和应用技能的综合性课程。通过学习本课程，学生能够全面了解和掌握人工智能的基本概念、基本原理和基本方法，培养解决实际问题的能力，为从事人工智能相关的数据服务、软件设计与开发、系统集成、系统部署与运维等工作打下坚实的基础。

#### **(15) 职业生涯与发展规划（24 学时 1.5 学分）**

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

#### **(16) 就业指导（16 学时 1 学分）**

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

#### **(17) 创新创业基础（16 学时 1 学分）**

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

## **2. 公共选修课程**

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

**公共选修课修读学分要求：**修满 8 学分方可毕业，其中思政素养课程至少修 1 学分；美育教育课程，至少修 2 学分；安全教育课程至少修 1 学分。

### **(1) 思政素养**

#### **新青年学党史（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，该课程概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

#### **新时代交通强国战略（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程。课程落实加快建设“交通强国”的要求，介绍了交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量，站在新的历史起点，为交通强国发展注入新动能，谱写更为耀眼的新华章！

#### **交通文化与交通工匠（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，课程通过对交通文化历史、感动交通人物、智慧创新交通、绿色低碳交通、惠民共享交通、胸怀天下的交通的介绍，展现交通运输领域发生的重大事件，特别是改革开放 40 多年来交通建设取得的巨大成就，以及交通服务经济社会发展的辉煌历程。引导交院学子传承勇于创新、顽强奋斗的中国精神，提升投身交通强国建设的历史使命感和责任感。

#### **交通文化传承与创新（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选思政类课程，课程以线上+线下的形式进行授课，主要包括中国古代交通发展、中国近代交通、现代中国交通、当代中国交通、迈向交通强国五个部分教学内容，特别是讲交通的“史”与经济社会文化相结合，将交通的“演变”与政治、经济、技术等要素的“发展”相联系。使学生能一览中国交通发展波



澜壮阔的历史脉络，深刻感悟交通发展与国家富强、民族振兴的关联。

## **(2) 美育教育**

### **中国画（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。开展中国工笔画线描实践，学生在实践中感悟中国绘画精神，锻炼操作中的耐心细致，领悟精益求精的中国艺术追求。激发学生对于中国传统绘画的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

### **书法（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，课程以汉字为载体，培养学生具有良好书写习惯、书写态度和一定汉字审美情趣的一门课。通过对汉字笔顺、笔画、大小、位置、整体形态和间架结构的学习，促进学生写一手好字！练一手潇洒漂亮的字，塑一张高素质第二脸孔；练一手潇洒漂亮的字，增一份赢得成功的自信。

### **传统图案（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容以传统图案为主线，分别介绍图案的基础知识、图案构成的形式美法则、中国传统图案等，使学生在理解图案的设计背景的基础上，掌握图案的变化规律和形式美感的原理，培养学生的造型变化能力，图案的构成设计与制作能力。通过学习让学生感知中国传统图案的博大精深。

### **民间工艺（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容包含民间工艺发展历程、经典作品赏析、技法等；课程注重学生动手实践，使学生在了解民间工艺基础上掌握一种民间工艺，通过理论学习和实践操作加深学生对民间工艺文化的理解，激发学生对于中国传统民间非遗艺术文化的热爱。

### **传统木工（32学时 2学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过对中国传统制作工艺的讲述，使学生了解中国传统工艺的博大精深，增强学生对传统工艺的认知；通过实践活动使学生深刻了解老工匠精湛的技艺和精雕细琢，精益求精的精神。学会一至两种传统榫卯工艺制作技巧，提升学生动手动脑能力；在实践中跟着老工匠学技艺，养成做事一丝不苟的劳动习惯。

### **中国戏曲（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，中国戏曲文化极具丰富性是中华优秀传统文化的重要部分。教学内容重点介绍中国戏曲的形成与发展以及国粹京剧，注重学生实践。我们将开展京剧服饰展示实践与身形组合实践。学生在实践中感悟中国传统文化的魅力，锻炼身形姿态，领悟中国传统文化的博大精深。激发学生对于中国戏曲的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉中国戏曲，同时增强审美能力及身形姿态，从而达到加强中华民族自信的宗旨。

#### **中国近代歌曲合唱与指挥（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过课程的学习和实践，使学生提高演唱多声部合唱作品的的能力、培养学生的多声（和声、复调）音乐思维和感觉，使学生对音乐形成完整的概念，并能理解和掌握合唱的训练方法和手段、组织和指挥合唱队演唱中、小型作品，用正确指挥图示和准确的指挥手势引导合唱队表现作品；通过学习实践锻炼学生团队意识，通过参与实践使学生在歌声中疏解心情、快乐的学习，幸福生活。

#### **经典诵读（16学时 1学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又提升学生的诵读能力，通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，积极培育学生的社会主义核心价值观，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心。

#### **非遗文化欣赏（32学时 2学分）**

本课程是面向全院各专业开设的双语网络公选课程，课程主要以理论讲授为主，由传统戏曲、传统茶艺等多个模块组成。课程以在线上带领学生身临其境走进博物馆，感知非遗文化精髓；在工坊里听老工匠的故事，体会中华传统工艺的工匠精神；课程由非遗传承人和专任教师讲授，引导学生体会非遗在中华优秀传统文化的重要意义，提升学生对中华传统工艺的热爱，对中华文化的自信，并从中提高艺术文化修养，培养学生亲自动手的劳动意识，让学生更好地为非遗文化的发展与传承实践服务。

#### **美术欣赏（32学时 2学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。

### **音乐欣赏（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。教学内容包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏及西方经典音乐赏析。由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生，世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

### **文学欣赏（32 学时 2 学分）**

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。通过对中国古代文学经典与近现代优秀作品的感知鉴赏和中国文学史的梳理，使学生熟知悠久灿烂的中国文化与文学，培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信；通过艺术理论和艺术鉴赏活动的熏染，有助于学生树立正确的人生观、世界观、价值观，有助于学生创造性思维和创新意识的培养，有助于学生产生愉悦的心情，从而产生乐观向上的生活、学习、工作心态。

### **（3）安全教育**

#### **大学生安全教育（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

### **（4）科学素养**

#### **人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。课程培养学生创新思维能力的课程。根据工程实践的特点将培养内容分为人工智能简介、电子产品焊接与调试、简易零件的 3D 建模与打印、工业机器人操作四个部分，通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的电子技术、机械原理、机器人技术等知识有进一步的了解。对接实际应用场景，培养学生分析问题、解决问题的能力。

#### **数字媒体（16 学时 1 学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。课程以认知的形式使学生了解前沿数字媒体科技的发展，课程重点介绍数字媒体应用等内容；通过学习提升学生前沿科技的认知意识，提升学生综合创新能力。

### **（5）绿色环保**

### **全球变化生态学（6学时 1学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

### **生态文明—撑起美丽的中国梦（16学时 1学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。生态文明是人类社会发展的一个新的阶段，即工业文明之后的世界伦理社会化的文明形态，是和谐社会可持续发展为基本宗旨的文化伦理形态。推进生态文明是建设美丽中国，同心共筑中国梦的重要任务，也是改善民生、提高民族素质的重要举措，具有极为重要的现实意义。本课程紧扣时代主题，内容丰富，结构新颖；主讲教师学识渊博、经验丰富，注重融会贯通，从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系。

### **（6）管理能力**

#### **传统文化与现代经营管理（16学时 1学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程。课程主要以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创新创业、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

#### **应用文写作（16学时 1学分）**

本课程是面向全院开设的选修课程，课程是一门为大学生提供坚实价值根基的公共选修课程，是对大学生进行人文素养教育的基础课程，课程能够引导学生在语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

### **（二）专业（技能）课程**

#### **1. 必修课**

##### **（1）国际贸易实务（60学时 4学分）**

本课程着重培养学生实际应用能力，通过分析和研究国际商品交换的各种做法，总结国内外实践经验，使学生不仅掌握在进出口业务活动中的国际贸易基本原理、基本知识、基本技能与方法，而且还具备洞察形式的能力，具体分析、解决实际业务问题的能

力。课程将遵纪守法、热爱祖国、诚实守信、尊重劳动等职业素养的培养贯穿始终，使学生在全面学习国际贸易实务知识及专业技能的同时，能够遵守行业规范，合规设计进出口贸易操作流程，谨慎分析外贸操作中的风险和后果，为今后的工作树立良好的行为准则。

### **(2) 海运地理 (30 学时 2 学分)**

通过学习各大洲沿海国家和地区的自然概况、经济贸易、交通及重要港口的情况，可以使学生掌握作为航运业务管理人员所必须具备的专业知识，了解和掌握国际航运业务相关的知识和技能，提高学生自身的素质、水平和能力。通过对各大洲沿海国家和地区的自然概况的学习，增进学生对自然的了解与认识，逐步形成关爱自然、保护环境的思想意识和能力。通过各国的区域差异和国土整治等内容讲解，使学生深化对国情、国力以及国策的认识，培养学生对祖国的深厚感情以及对祖国的责任感，此外课程教学中要注意弘扬劳动精神教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。

### **(3) 管理学 (30 学时 2 学分)**

本课程通过对管理基本理论的学习，使学生掌握管理的职能和基本方法，采用理论教学、案例讨论和分角色扮演等多种教学方法，使学生具有管理的知识，能够将管理理论应用到实践中，以管理者的身份分析、处理和解决实际问题的能力，为学生以后的进一步发展打下坚实的基础。课程通过构建中国特色的管理学教学体系，鼓励和引导学生立足当下世情、国情，透视历史、现实和未来，增强“四个意识”、树立“四个自信”，以秉公去私，以公克私，尊重劳动，崇德重义，修身为本原则进行管理工作。

### **(4) 集装箱运输实务 (72 学时 4.5 学分)**

通过本门课程理论与实际操作的学习，使学生重点掌握集装箱国际标准、集装箱水路运输业务操作、集装箱码头装卸操作、集装箱进出口业务流程、集装箱单证缮制及流转等知识和能力，从而使学生具备担任货代集装箱操作员、货运站单船操作员、码头道口操作员、堆场管理员、中央控制室控制员的工作能力。课程通过集装箱业务的模拟训练，培养学生具备诚实守信的职业道德和遵守行业规范的工作意识，通过码头业务操作训练，培养学生的质量意识、安全意识和热爱劳动意识。

### **(5) 外贸单证实务 (60 学时 4 学分)**

通过本课程的教学，能使学生具备专业培养所要求的航运与港口单证缮制能力的要求。通过研究外贸环节中，进出口业务需要使用的单据与证书，使学生掌握单据编制的基本技能，培养学生的实践动手能力和业务操作能力，最终使学生能够对常见的合同和

信用证等材料进行准确分析，并根据需要进行单据制作，从而对进出口单证的业务流程有一个感性的认识，实现课程培养能力与实际岗位技能零距离对接。课程通过外贸单证业务涉及法律法规及惯例的讲解，强调遵守法律法规的重要性，培养学生守法意识。课程从制单细节出发，培养学生精益求精、一丝不苟的劳动精神。

#### **(6) 货物管理实务 (36 学时 2 学分)**

通过研究常运货物的分类、特性、包装、标志，以及在水运过程中如何进行科学的配载、装卸、运输、仓储，使学生掌握货物的基础知识和货运的基本技能，为从事航运业务管理工作打下坚实的基础，以便对运输生产各个环节的货物采取有效的防护措施，避免或减少货损货差事故，实现货运管理科学、港口工作现代化。课程注重岗位职业素养的培养，坚守爱岗敬业、诚信守法的职业操守，注重安全教育，劳动精神教育，培养学生良好的职业习惯。

#### **(7) 进出口通关实务 (72 学时 4.5 学分)**

通过本课程的教学，能使具备专业培养所要求的进出口业务通关办理能力。通过本课程的教学，应使学生掌握我国海关的基本通关操作程序与报关技能，掌握我国出入境检验检疫相关法律法规的规定及业务操作具体过程和基本技能，学会不同情境下货物、运输工具报关、报检业务的操作。课程通过对我国海关监管现状介绍，为学生展示当代中国的贸易大环境，使学生坚定“四个自信”，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

#### **(8) 国际航运业务管理 (72 学时 4.5 学分)**

通过本课程的教学，能使具备专业培养所要求的航运业务的操作能力。通过对航运业务涉及的船舶、港口、航线等基本概念及不同船舶营运的业务程序的讲解，使学生达到从事本国港口与外国港口之间或者完全从事外国港口之间的货物运输的必备能力。通过了解航运实时信息，培养学生养成主动地获得信息的学习习惯，提高学生专业知识信息素养、探究能力和创造精神。通过不同船舶营运的业务程序的讲解，旨在培养学生怀忠诚、讲信义，符合时代之需，引导学生公忠为国、爱民爱国，强调个人要秉公去私，崇尚劳动的好品质。

#### **(9) 港航业务英语 (72 学时 4.5 学分)**

通过本课程的学习，使学生能够掌握航运运输和港口生产等方面的专业英语单词、缩略语、短语和习惯表达方法，能够用英语表达专业思想，并进行必要的港航业务英语沟通与交流，此外也能使学生借助工具书进行相关港口生产、航运方面的英文资料阅读，

从而获得专业前沿知识和信息的目的。课程通过中国港口发展内容的讲解，让学生感知中国港口的国际航运地位，增强大国自信和自豪感，通过船舶进出港手续等内容讲解，使学生明白守护国门，确保国家安全的必要性。此外课程教学中要注意弘扬劳动精神教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，在工作中体会劳动价值、感受快乐。

#### **(10) 港口装卸工艺 (36 学时 2 学分)**

本课程通过讲授港口的组成、港口装卸工艺的组织要求、件杂货等主要货种的装卸工艺流程及装卸工艺方案，使学生了解装卸工艺合理化原则；熟悉物流过程中货物在港口装卸、储运、保管、交接各方面的业务知识，掌握港口主要货种的装卸机械化系统和工艺流程。课程将为爱岗敬业、精益求精、崇尚劳动的职业素养，贯穿于课程的始终，使学生在学习专业知识的同时，潜移默化地培养民族自豪感、从而为从事港口业务方面的工作打好基础。

#### **(11) 港口安全生产管理 (36 学时 2 学分)**

本门课程贯彻高校思政政治工作全程育人、全方位育人的教育方针，对港口企业管理的基本问题和基本观点有比较全面的认识，通过系统专业的知识体系的教育教学，使学生掌握港口的构成、功能及港口安全生产概况、港口指标的计算方法、港口人力资源、物力资源、财力资源、信息资源的管理方法及港口计划管理和生产管理方法，培养学生安全生产意识，热爱劳动意识，同时把爱国情、强国志、报国行自觉融入到课程授课之中。

#### **(12) 船舶原理与配载 (36 学时 2 学分)**

通过本课程的学习，可以使同学们掌握作为港口与航运管理人员所必须具备的知识和技术，系统了解和掌握船舶基本结构、船舶基本原理、杂货船舶配载、集装箱船舶配载等内容，为从事配载工作及相关业务工作打好基础。课程将安全第一的责任意识，崇尚劳动精神渗透到每一章节，使学生在处理货物配载时，既考虑到货物的紧密堆码，又考虑到货物的隔离要求，从而实现保证船舶和货物安全，保证运输质量，充分利用船舶载货能力的目标。

#### **(13) 港航政策与法规 (72 学时 4.5 学分)**

通过本课程的学习，一方面使学生深刻理解航运政策与法规在海上商事活动中的重要地位，另一方面使学生比较全面地掌握航运政策与航运法规的一般规定，并能够运用这些政策法律规定规范自身在海事活动中的行为，解决由此产生的有关法律问题。课程教学中要注意弘扬劳动精神教育，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，此外要培养学生遵守

法律法规，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感。

#### **(14) 国际货运代理实务 (72 学时 4.5 学分)**

通过本课程的教学，能使具备专业培养所要求的货运代理相关业务的处理能力。本课程针对市场对“技能型灰领人才”的需要，使学生掌握“订舱—做箱—报关报检—集港装载—货物跟踪—风险监控和费用结算”的工作流程，能够适应市场部、业务部、操作部，客服部的工作岗位，掌握按不同的货代服务要求与客户进行业务磋商的技巧，具备货代行业需要的基本技能。通过对货运代理业务的案例分析，激发学生主动积极地参与社会和服务社会，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。根据货运代理的工作岗位不同，以“社会主义核心价值观”为框架，以案例分析的方式将社会主义核心价值观与工作内容相结合，强调公正、法制、爱国、敬业、诚信、友善的重要性。

#### **(15) 国际船舶代理实务 (36 学时 2 学分)**

国际船舶代理作为承运人与收货人的联系桥梁，是外轮在本国的代理人，帮助外轮从事“一关三检”、安排泊位等相关事宜的代理工作，是对外贸易运输必不可少的环节。通过本课程的学习，学生可以掌握国际船舶代理相关的知识和具备船舶代理相关业务操作的能力，能够进行船舶抵港前工作准备、船舶在港期间代理实务和船舶离港后的相关船舶代理业务操作。课程以我国船舶代理业发展历史为契机，激发学生的责任感、使命感与荣誉感，引导学生不断提升专业素养，培养工匠精神，通过案例强化工作过程中专业法律法规红线意识，培育良好的专业行为准则。

#### **(16) 商务谈判 (48 学时 3 学分)**

本课程主要讲述商务谈判的策略、程序、方式、技巧、心理、礼仪和谈判活动的组织。训练学生在商务谈判、多边谈判情境下的谈判技巧，进行商务合同拟订；培养对突发事件的应变能力和处理问题能力。本门课程训练学生在瞬息万变的职业环境中合理解决问题，将社会主义核心价值观植入学生的心中，在遵守职业法律法规的前提下，谨慎处理商务谈判中的僵局，将热爱祖国和诚信等良好职业素养贯穿始终。

#### **(17) 市场营销 (48 学时 3 学分)**

通过本课程的学习，使学生了解和掌握市场营销学的基本概念、基本原理，并能结合航运市场和生产经营活动的特点，运用营销学的基本原理和方法，掌握航运市场需求和航运企业市场营销活动过程及其规律性，从事航运市场营销实践。在传授知识的同时，



要通过各个教学环节逐步培养学生具有分析和解决实际问题的能力，尤其要注意培养学生岗位营销中爱岗敬业、热爱劳动、诚实守信的职业素养。

### **(18) 职场礼仪 (48 学时 3 学分)**

通过本门课程的学习，使学生了解什么是职业礼仪及职业礼仪的重要性，掌握求职礼仪、职场礼仪的基本规范，让学生在提高认识的基础上，付诸行动，在日常生活中自觉进行养成训练。通过对礼仪知识的掌握，提高学生基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责任的生活态度。通过职场礼仪中见面礼仪、待客礼仪等内容学习，引导学生增强自信意识，提升修养。通过了解不同国家的不同礼仪文化，增强文化自信，提高文化软实力。

### **(19) 航运岗位技能实践 (60 学时 2 学分)**

《航运岗位技能实践》课程教学内容使该专业学生了解海运服务企业实际工作场景；岗位工作内容和范围；岗位业务基本操作技能。通过安排学生深入到航运企业中去，为学生提供真实的工作情景，使学生了解专业的价值观、态度、理论及工作技巧与应用程序，进一步了解社会、学会学习、学会生活，增强为人处世的能力，为其顺利踏入企业和社会积累相关的经验，做好相关的准备工作。课程引导学生关注劳动的重要性，理解要立足岗位成长成才，在劳动中体现价值、展现风采、感受快乐。

### **(20) 岗位实习 (600 学时 20 学分)**

通过学生到相关货代、船代、港口、航运企业进行岗位实习，让学生熟知港口、航运和水运服务企业各个岗位的业务工作流程和具体业务（揽货、单证操作、货物跟踪等）的实际操作能力，同时通过岗位实习，培养学生良好的职业道德和社会公德，锻炼学生业务沟通和团队合作能力以及培养学生崇尚劳动、热爱劳动的劳动精神。

### **(21) 毕业作品 (240 学时 8 学分)**

通过学生到相关货代、船代、港口、航运企业进行岗位实习，了解行业企业的各个岗位、各个环节的工作流程和主要作业情况，熟悉相应业务知识，收集大量资料，掌握行业最新动态，将理论与实践结合，在企业指导教师的指导下撰写毕业实习作品。

## **2. 选修课**

专业选修课包括专业群选修课和专业方向拓展课程等，在学生掌握本专业必备的知识技能的基础上，根据就业方向和个人发展需要，拓展学生职业素质培养路径，提升学生的专业素质及专业拓展能力。专业选修课修满 10 学分方可毕业。

### **(1) 现代物流管理 (32 学时 2 学分)**

本课程指导学习者了解物流行业和企业对高职层面人才的需求、物流业基本状况、物流企业的岗位设置及从事的主要工作。使学生通过学习明确学习目标，了解企业，并知道企业未来的发展。

### **(2) 电子商务 (32 学时 2 学分)**

本课程使学生了解电子商务在信息时代的重要地位和发展前景，电子商务的基本框架、原理；网络环境下电子商务活动的运作流程等。同时为后续课程打好基础，使他们基本了解电子商务的总体结构，掌握其基本概念、基本观点和方法；培养学生遵法守纪、诚实守信，具有社会责任感。

### **(3) 会计基础 (32 学时 2 学分)**

本课程指导学习者掌握会计的涵义、职能、作用，会计的对象要素、会计的核算、会计等式、复式记账原理及应用、凭证的填制、账簿的登记、财产清查、会计报表的编制等会计的基本理论知识，为学生以后课程的学习及工作中解决实际问题奠定基础。

### **(4) 船舶货运 (32 学时 2 学分)**

本课程通过分析海上货物运输工作的原理、方法和要求，使学生不仅掌握船舶货运基础知识、船舶载货能力、稳性、吃水差、船舶强度，各种货物运输中的要求、注意事项等专业知识，而且还可以培养正确处理货运事故的应急能力。

### **(5) 快递实务 (32 学时 2 学分)**

本课程着重介绍了快递业务管理和操作、快递企业管理的基本理论知识。通过学习，学生应掌握与快递收派业务有关的接单服务、查询服务、收取服务、派送服务；与处理业务有关的分拣、封发、中转等技能，和国际快递业务的地面作业、口岸作业、进出口操作的技能，提高快递业务操作能力。

### **(6) 智慧仓储运营 (32 学时 2 学分)**

本课程以仓储物流企业的作业流程为框架，从认识仓储管理要素，编制仓储作业计划、认知仓储合同开始，了解仓储管理系统的后台需求及信息技术的应用，指导学习者学会货物出、入库的流程，对在库的货物进行堆、码、苫、垫、存、保养和控制，用效益和成本分析的手段经营仓储活动；培养学生爱党、爱国，思想政治坚定，践行社会主义核心价值观；具有良好的质量意识、劳动意识、安全意识和创新思维。

### **(7) 海上保险 (32 学时 2 学分)**

通过本课程的学习，使学生了解和掌握从事海上保险业务的管理与实务的基础理论与实务必备的海上保险基础知识。本门课程以我国现行的有关法规和市场中运用的保险

条款为依据，借鉴国内外最新科研成果，考虑到海上保险的国际性、渊源性和实用性的特点，以业务流程为线索来设计，通过学习，了解海上保险的基本原则、基本法律规定、承保和理赔的相关知识技能，并初步具备从事海上保险承保与理赔工作的能力。

#### **(8) 运输经济学 (32 学时 2 学分)**

本课程以经济学的基本理论为纲要，更广泛的经济学领域内开展运输经济学的论述，以经济学的基本原理为基础，以市场经济的规律为核心，以运输生产的实践为依据，以发达国家运输发展为借鉴，针对交通运输的实践进行运输经济研究和归纳，形成较为广泛的运输经济基础理论体系，较为系统地了解运输经济学的全貌，对运输经济有更全面地掌握和了解，并对经济学的主要内容有所了解。

#### **(9) 专业英语强化 (64 学时 4 学分)**

本课程主要包含现代商务信函格式、建立业务关系、询盘、实盘与虚盘、还盘与订货、确认与接受、销售确认、支付、装运、保险、包装、投诉与索赔，其任务在于使学生获得英文函电书写的知识和培养学生商务沟通的能力。通过本门课程的学习，增强学生的“四个自信”，具备洞察问题与解决实际问题能力。使学生能够掌握对外贸易中商务信函回复的基本准则，分析其后续风险与处理方式，夯实专业法律法规，为今后的工作奠定良好的基础。

### **七、教学进程总体安排**

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录、表 5 专业实践教学实施情况一览表、表 6 专业必修课程教材一览表

按照职业素质和职业技能的发展过程以及学习领域之间的内在联系，把教学进程共分为以下三个阶段。

第一阶段：第 1、2 学期，为专业基础技能学习阶段，本阶段主要完成专业基础课程的学习，完成相应的专业基础技能训练。

第二阶段：第 3、4 学期，为专业核心技能学习阶段，主要学习港口与航运管理的专业核心技能课程。本阶段课程涉及航运管理领域、水运服务领域、港口业务领域的具体业务和实操训练，通过任务驱动式教学，实现学习过程与工作过程的一致，从而达到学生职业核心技能的培养。

第三阶段：第 5、6 学期，深入企业学习实践阶段，在校外实习基地进行专业课程学习、航运岗位技能实践和岗位实习，通过项目实战，使学生深入了解企业文化及所需

的专业技能，并进一步取得岗位职业经验，使人才培养与就业无缝对接，强化岗位能力。

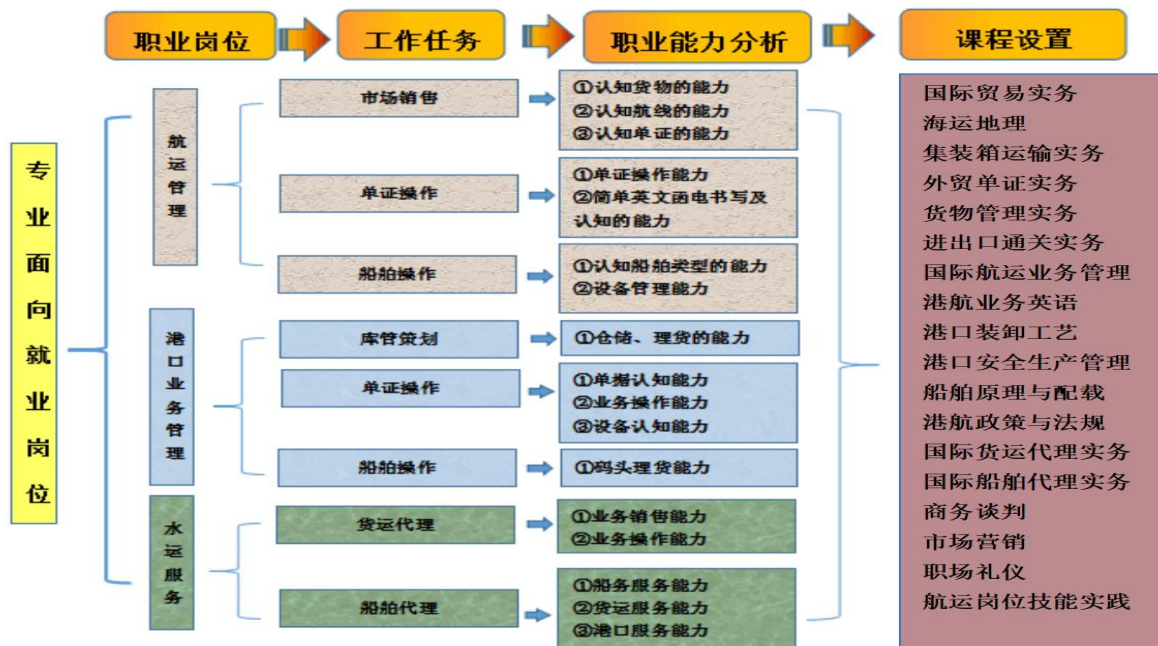


图 1 课程体系示意图

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录、表 5 专业实践教学实施情况一览表。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 团队结构

港口与航运管理专业教学团队现有教师 11 人，其中校内专任教师 5 人、校外兼职教师 6 人。专任教师全部具有本科学历，4 人具有硕士学位，高级职称 1 人、中级职称 4 人，所有专业教师都具备双师素质；兼职教师来自企业生产一线，专业经验丰富，主管以上职务 5 人，其中货代船代行业 4 人，堆场 1 人，贸易企业 1 人。专业专兼职师资队伍老中青搭配，年龄职称结构合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有港口与航运管理相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### 3. 兼职教师

主要从相关行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有

扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

### 1. 多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### 2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

#### （1）校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	集装箱模型室	码头常用装卸设备的认知、集装箱装卸工艺方案的设计	集装箱运输实务、港口装卸工艺
2	报关业务模拟实训室	进出口货物报关税费核算、缴纳，进出口电子报关系统录入，货物报关业务操作等	进出口通关实务
3	国际货代业务模拟实训室	国际海运运输单据制作，国际海运业务操作模拟，国际海运集装箱业务操作，国际海运散装货物业务操作，国际海运代理业务综合实训	国际货运代理业务与操作

#### （2）校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	天津惠禾国际货运代理有限公司
2	天津浩之航国际货运代理有限公司
3	天津振华国际物流运输有限公司
4	天津安海物流发展有限公司

### （三）教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

### （四）教学方法

优化人才培养方案的同时，专业不断改革和完善教学方法和手段，结合港航专业的教学特点，在教学过程中综合运用了项目导向法、任务驱动法、案例教学法、小组讨论法、作品展示法和情景模拟法等多种教学手段。

### （五）学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	外贸单证实务	平时 30% + 期末考核 70%
2	进出口通关实务	平时 30% + 期末试卷 70%
3	国际航运业务管理	平时 30% + 期末试卷 70%
4	港航业务英语	平时 30% + 期末考核 70%
5	集装箱运输实务	平时 30% + 期末考核 70%
6	国际货运代理实务	平时 30% + 期末考核 70%
7	国际船舶代理实务	平时 30% + 期末考核 70%

### （六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实

实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

## 九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2784 课时，156.5 学分，其中必修课程总学时 2496 学时 128.5 学分，选修学分至少 18 学分（公共选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

## 十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

附表 5 专业实践教学实施情况一览表

表1: 港口与航运管理 专业教学进程表 (2024级)

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年		
											1	2	3	4	5	6	
											15/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20	
公共基础课	9999990140	必修课	思想道德修养与法治	48	40	8		3	1		4*12						
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8		2	2			4*8					
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		3	4					4*12			
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1		1-6	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	9999991221		劳动教育	16	16			1		1	(16)						
	9999991200		军事理论	36	36			2		2		(36)					
	9999991220		军事技能	3周			3周	2		1	3周						
	9999991222		国家安全教育	16	16			1		2		2*8					
	9999991223		中华民族共同体概论	16	16			1		2		2*8					
	9999991140		体育	108	108			6	1-4		2*12	2*14	2*14	2*14			
	9999990590		职场通用英语1	60	60			4		1	4						
	9999990591		职场通用英语2	68	68			4	2			4*17					
	9999991330		心理健康教育	32	32			2		1	2*16						
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	2			4*15					
	9999990840		人工智能技术与应用	16	16			1		2		(16)					
	9999990510		职业生涯规划	24	12	12		1.5		1	(24)						
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		4				(16)			
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)						
	999999		公选课	见附表	128	128			8		1-4	2	2*16	2*16	2*16		
	小计				788	704	84	3周	48.5			14	16	4	8		
专业(技能)课	5003071210	必修课	国际贸易实务	60	36	24		4	1		4						
	5003071211		海运地理	30	14	16		2	1		2						
	5003071212		管理学	30	30			2	1		2						
	5003071213		集装箱运输实务*	72	44	28		4.5	2			4					
	5003071214		外贸单证实务*	60	20	40		4	2			4*15					
	5003071215		货物管理实务●	36		36		2	2			2					
	5003071220		进出口通关实务*	72	36	36		4.5	3				4				
	5003071221		国际航运业务管理*	72	44	28		4.5	3				4				
	5003071222		港航业务英语*	72	60	12		4.5	3				4				
	5003071250		港口装卸工艺	36	24	12		2		3			2				
	5003071251		港口安全生产管理	36	24	12		2		3			2				
	5003071223		船舶原理与配载	36	20	16		2		4				2			
	5003071224		港航政策与法规	72	60	12		4.5	4					4			
	5003071225		国际货运代理实务*	72	44	28		4.5	4					4			
	5003071252		国际船舶代理实务*	36	24	12		2	4					2			
	5003071260		商务谈判	48	40	8		3		5						8	
	5003071261		市场营销	48	32	16		3		5						8	
	5003071262		职场礼仪	48	24	24		3		5						8	
	5003071360		航运岗位技能实践	60			60	2		5						2周	
	5003071550	选修课	现代物流管理	32	24	8		2		3			2*16				
5003071551	电子商务		32	16	16		2		3			2*16					
5003071552	会计基础		32	20	12		2		3			2*16					
5003071553	船舶货运		32	32			2		3			2*16					
5003071554	快递实务		32	16	16		2		4				2*16				
5003071555	智慧仓储运营		32	24	8		2		4				2*16				
5003071556	海上保险		32	24	8		2		4				2*16				
5003071557	运输经济学		32	32			2		4				2*16				
5003071558	专业英语强化		64	48	16		4		4				4*16				
小计				1156	692	404	60	70			8	10	20	18	24		
实习环节	50030736a/b	必修课	岗位实习	600			600	20		5/6					10周	10周	
	小计				600			600	20						10周	10周	
毕业环节	5003071362	必修课	毕业作品	240			240	8		6						8周	
	小计				240			240	8							8周	
总课时				2784	1396	488	900	146.5			22	26	24	26	24	18周	

说明: 1. 学生毕业应修满156.5学分, 2784学时; 其中教学进程表中学分为146.5学分, 素质学分10学分不计入教学进程表;  
 2. 在教学进程表中, 学生应修读必修课128.5学分, 专业及专业群选修课10学分, 公共选修课8学分;  
 3. 专业核心课程名称后加“\*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。



表 2:

港口与航运管理 专业教学周数分配表 (单位: 周)

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	岗位 实习						
一	15					1	3		1	20
二	18					1			1	20
三	18					1			1	20
四	18					1			1	20
五	6	2		10		1			1	20
六				10	8			2		20
总计	75	2		20	8	5	3	2	5	120
说明										

表 3:

港口与航运管理 专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化		
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	岗位实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%	
一	1	15	320	11.5	32	60				2.2			
	2	18	328	11.8	32	116				4.2	36	1.3	
二	3	18	300	10.8	76	120				4.3	20		
	4	18	336	12.1	104	108				3.9	24		
三	5	18	104	3.7		48	60	300		14.7			
	6	18	8	0.3				540		19.4			
合计		105	1396	50.1	244	452	60	840		48.6	44	36	1.3

表 4:

2024 级公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第 1-2 学期开课	至少修 1 学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第 1-2 学期开课	
3		交通文化与交通工匠	32	2	考查	限选课	网+面	第 1-2 学期开课	
4		交通文化传承与创新	32	2	考查	限选课	网+面	第 1-2 学期开课	
5	美育教育	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第 1-3 学期开课	至少修 2 学分
6		书法	16	1	考查	限选课	面授	第 1-3 学期开课	
7		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第 1-3 学期开课	
8		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第 1-3 学期开课	
9		传统木工	32	2	考查	限选课	面授	第 1-2 学期开课	
10		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第 1-3 学期开课	
11		中国近代歌曲合唱与指挥	16	1	考查	限选课	面授	第 1-3 学期开课	
12		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第 1-3 学期开课	
13		非遗文化欣赏	32	2	考查	限选课	网课	第 3-4 学期开课	
14		美术欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第 1-2 学期开课	
15		音乐欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第 1-2 学期开课	
16	文学欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第 1-2 学期开课		
17	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第 2-6 学期开课	自主选择
18	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第 2-6 学期开课	
19		数字媒体	16	1	考查	选修课	面授	第 2-6 学期开课	
20	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第 2-6 学期开课	
21		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第 2-6 学期开课	
22	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第 2-6 学期开课	
23		应用文写作	16	1	考查	选修课	面授	第 4 学期开课	
<p>修读要求：            修满 8 学分方可毕业。其中序号 1-4 思政素养课程至少修 1 学分；序号 5-16 美育教育课程，至少修 2 学分；序号 17-23 其它课程，根据需求自主选择。</p>									

表 5: 港口与航运管理 专业实践教学实施情况一览表

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
国际贸易实务	24	第一学期	通过实践操作,使学生掌握国际货物进出口合同的签订、履行过程,了解国际货物运输、保险的基本操作。	4	1. 模拟实际情景下的交易磋商	○		
				4	2. 商品说明条款编写	○		
				4	3. 贸易术语实际业务中的应用	○		
				4	4. 模拟实际情境下运输保险的选择	○		
				4	5. 模拟实际情境下支付流程			○
				4	6. 模拟实际情境下争议解决与索赔	○		
海运地理	16	第一学期	通过实践操作,使学生掌握国际货物运输航线、海运港口。	4	1. 亚洲航运地理四要素体系建构	○		
				4	2. 欧洲航运地理四要素体系建构	○		
				4	3. 美洲航运地理四要素体系建构	○		
				4	4. 非洲航运地理四要素体系建构	○		
集装箱运输实务	28	第二学期	能描述与集装箱运输相关的设备、工具与设施;能处理集装箱运输出口业务工作的整箱货业务操作;会制作集装箱运输出口业务的整箱货主要相关单证;能处理集装箱运输出口业务工作的拼箱货业务操作;会制作集装箱运输出口业务的拼箱货主要相关单证。	4	1. 集装箱标记的识别	○		
				4	2. 集装箱码头装卸工艺流程的设计	○		
				4	3. 集装箱航线的开发	○		
				4	4. 集装箱的海运报价	○		
				4	5. 集装箱提箱单的制作	○		
				4	6. 集装箱场箱位的识别			○
				4	7. 集装箱积载图的识读	○		
外贸单证实务	40	第二学期	使学生掌握国际货物运输及对外贸易结算中使用的各种单证的缮制、流转和操作管理,并可以独立完成各种单证的制作和查验。	4	1. 信用证认知	○		
				4	2. 缮制开证申请书	○		
				4	3. 审核信用证	○		
				4	4. 缮制发票	○		

				4	5. 缮制包装单据	○		
				4	6. 缮制原产地证书	○		
				4	7. 缮制保险单	○		
				4	8. 缮制运输单据	○		
				4	9. 缮制结算单据	○		
				4	10. 缮制托收单据	○		
货物管理实务	18	第二学期	通过模拟操作,使学生能够掌握普通货物、特殊货物、散装货物的性质及装卸过程中的注意事项,更能了解适箱货物在选择箱装时的注意问题,从而提高学生的思考能力与表达能力。	2	1. 货物包装与丈量	○		
				2	2. 货物温湿度控制	○		
				2	3. 货物堆码与苫盖	○		
				4	4. 普通货物配载实训	○		
				4	5. 特殊货物配载实训	○		
				4	6. 集装箱货物配载实训	○		
进出口通关实务	36	第三学期	使学生掌握我国海关的基本通关操作程序与报关技能;了解我国出入境检验检疫相关法律法规的规定。	4	1. 对外贸易管制措施分析	○		
				4	2. 许可证申领模拟			○
				4	3. 商品编码查询	○		
				4	4. 进出口税费计算	○		
				4	5. 一般进出口货物进口通关模拟			○
				4	6. 一般进出口货物出口通关模拟			○
				4	7. 报关单填制	○		
				4	8. 木质包装报检	○		
				4	9. 特殊进出口货物的进口通关模拟	○		
国际航运业务管理	28	第三学期	使学生能够理清业务活动开展时各种单证的流转,能够掌握提单的内容及填写方法,能够利用工具翻译常见的租船合同条款,从而对航运业务知识有更深入的理解。	4	1. 认识航运业务	○		
				4	2. 班轮货运流程图	○		
				4	3. 船期表的制作	○		
				4	4. 接受订舱与订舱单的缮制	○		

				4	5. 提单填写说明书	○		
				4	6. 集装箱运费的计算	○		
				4	7. 租船合同翻译	○		
港航业务英语	12	第三学期	使学生能够掌握航运运输和港口生产等方面的专业英语单词、缩略语、短语和习惯表达方法,能够用英语进行必要的专业交流。	4	1. 货代公司的英文组织架构及职责描述	○		
				4	2. 询价报价的英文表达方式	○		
				4	3. 英文提单的翻译	○		
港口装卸工艺	12	第三学期	使学生通过参观和实践操作更深入掌握港口业务的基本操作能够进行基本的港口生产业务工作的计划、组织、协调、管理。	4	1. 熟悉港口的设备设施管理			○
				4	2. 港口的库场装卸作业			○
				4	3. 港口企业的经营管理等模拟操作	○		
港口安全生产管理	12	第三学期	通过实操活动使学生掌握科学合理的港口安全生产作业组织,可以使港口生产的各环节在空间上和时间上协同统一,充分发挥港口功能,在确保港口安全生产前提下,最大限度完成货物装卸任务。	4	1. 编制港口库场堆存计划	○		
				4	2. 编制单船作业计划	○		
				4	3. 港口生产调度装卸作业技术方案设计	○		
船舶原理与配载	16	第四学期	掌握货物的基础知识及船舶资料的使用方法;掌握船舶稳性的衡准指标和调整方法;掌握各类散、杂货和集装箱船的装运特点与装载要求。	4	1. 船舶常数 C 的测定	○		
				4	2. 船舶资料的认知使用	○		
				4	3. 船舶纵向移动载荷吃水差的调整	○		
				4	4. 危险货物的识别与隔离	○		
港航政策与法规	12	第四学期	通过实践操作使学生掌握货代公司的设立条件及过程,掌握国际货物运输合同的订立过程,掌握共同海损理算的理算规则及基本操作。	4	1. 设立一家货代有限责任公司	○		
				4	2. 国际货物运输合同的订立过程	○		
				4	3. 共同海损的理算	○		
国际货运代理实务	28	第四学期	通过本课程的学习,要求学生掌握国际货运代理的基础知识、熟悉国际海上货运代理理论与实务、了解有关国际货运中的国际惯例、国际公约和法律规则,了解国际航空货运代理理论与实务。	4	1. 国际货运代理岗位认知	○		
				4	2. 航线与基本港口认知	○		
				4	3. 海运出口操作流程及相关业务	○		
				4	4. 海运进口操作流程及相关业务	○		

				4	5. 航空出口操作流程及相关业务	○		
				4	6. 根据所给信息缮制提航空运单	○		
				4	7. 根据所给信息缮制提单	○		
国际船舶代理实务	12	第四学期	通过本门课程的实训训练, 能使掌握船代代理公司的组织架构, 能够进行备用金的计算。	4	1. 船舶代理公司组织架构	○		
				4	2. 备用金的计算	○		
				4	3. 总申报单、货物申报单的识别	○		
商务谈判	8	第五学期	通过实际训练, 使学生掌握商务谈判的组织、谈判过程的技巧、策略、方法的运用, 商务谈判礼仪的体现。	4	1. 谈判基本技能应用	○		
				4	2. 撰写谈判策划书	○		
市场营销	16	第五学期	使学生能结合航运市场和生产经营活动的特点, 运用营销学的基本原理和方法, 掌握航运市场需求和航运企业市场营销活动过程及其规律性, 从事航运市场营销实践。	4	1. 企业产品策略	○		
				4	2. 企业产品价格策略	○		
				4	3. 企业产品分销策略	○		
				4	4. 企业产品促销策略	○		
职场礼仪	24	第五学期	通过情境模拟, 掌握不同场合礼仪。	4	1. 形象礼仪	○		
				4	2. 交往礼仪	○		
				4	3. 办公礼仪	○		
				4	4. 职场沟通礼仪	○		
				4	5. 餐饮礼仪	○		
				4	6. 面试礼仪	○		
航运岗位技能实践	60	第五学期	是学生了解专业面向的行业岗位、岗位的工作性质及涉及的工作内容和操作技能。	10	1. 企业主营业务	○		
				10	2. 企业岗位设置及岗位职责	○		
				10	3. 企业业务流程	○		
				10	4. 企业员工主要业务技能	○		
				10	5. 企业相关业务单位	○		
				10	6. 企业主要办公软件功能	○		

理实一体课课时分配表

序号	课程名称	课时	理论课时	实践课时
1	货物管理实务	36	18	18