



# 邮政快递运营管理专业 人才培养方案 (2026 级)

专业代码： 500701

所属学院： 物流工程学院

教学院长： 马浩

专业负责人： 马浩

专业建设委员会主任： 王晓阔

专业论证组组长： 林强

2026 年 7 月

# 目 录

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 概述.....                | 1   |
| 一、专业名称及代码.....         | 1   |
| 二、入学要求.....            | 1   |
| 三、基本修业年限.....          | 1   |
| 四、职业面向.....            | 1   |
| 五、培养目标.....            | 2   |
| 六、培养规格.....            | 2   |
| 七、课程设置.....            | 4   |
| （一）课程体系结构图.....        | 4   |
| （二）公共基础课程.....         | 5   |
| （三）专业课程.....           | 66  |
| 八、教学进程总体安排.....        | 99  |
| （一）教学计划进程表.....        | 99  |
| （二）教学环节分配表.....        | 99  |
| （三）理论教学与实践教学比例配置表..... | 99  |
| 九、师资队伍.....            | 99  |
| （一） 队伍结构.....          | 99  |
| （二）专业带头人简介.....        | 100 |
| （三）专任教师.....           | 101 |
| （四）兼职教师.....           | 102 |
| 十、教学条件.....            | 102 |
| （一）教学设施.....           | 102 |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| (二) 教学资源 .....            | 106 |
| (三) 教学方法 .....            | 109 |
| 十一、质量保障和毕业要求 .....        | 110 |
| (一) 质量保障 .....            | 110 |
| (二) 毕业要求 .....            | 111 |
| 十二、附录 .....               | 112 |
| 1.人才需求调研报告 .....          | 113 |
| 2.能力图谱 .....              | 135 |
| 3.修订说明（人才培养方案变更审批表） ..... | 136 |
| 十三、附表 .....               | 137 |
| 1.教学进程表 .....             | 137 |
| 2.教学环节分配表 .....           | 139 |
| 3.教学比例配置表 .....           | 140 |

# 天津交通职业学院

## 邮政快递运营管理专业2026级人才培养方案

**概述：**为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化，顺应 邮政快递行业数字化、网络化、智能化发展的新趋势，对接新产业、新业态、新模式下邮政快递企业的运营管理、营销与服务管理、网络及站点管理等岗位（群）的新要求，不断满足邮政快递行业高质量发展对高素质技能人才的需求，推动职业教育专业升级和数字化改造，提高人才培养质量，遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求，参照国家专业教学标准，制订本人才培养方案。

### 一、专业名称及代码

邮政快递运营管理 500701

### 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

### 三、基本修业年限

三年

### 四、职业面向

|              |                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）   | 交通运输大类（50）                                                           |
| 所属专业类（代码）    | 邮政类（5007）                                                            |
| 对应行业（代码）     | 邮政业（60）                                                              |
| 主要职业类别（代码）   | 邮政和快递工程技术人员（2-02-13），邮政和快递服务人员（4-02-07），其他交通运输、仓储物流和邮政业服务人员（4-02-99） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 邮政快递企业的运营管理、营销与服务管理、网络及站点管理……                                        |
| 职业类证书        | 快递运营管理、物流管理……                                                        |

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向**邮政行业的邮政和快递工程技术人员，邮政和快递服务人员，其他交通运输、仓储物流和邮政业服务人员等职业**，能够从事**邮政快递业务操作、邮政快递营销服务、邮政快递网点综合业务和处理中心运营管理、国际快递业务基本操作、邮政快递云仓服务、邮政快递智能设备操作和维护保养等工作**的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行

业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

（4）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用；

（5）掌握**邮政**快递行业发展、**邮政**快递服务、国际快递服务、**邮政**快递企业管理、**邮政**快递数据分析应用方面的专业基础理论知识；

（6）掌握**邮政**快递行业**寄递**渠道与安全**检查**、信息保护、场所与设施设备安全运行、一般应急事件处置的专业基础理论知识；

（7）掌握**邮政**快递服务与运营的技术技能，具有常见设施设备的操作使用及简单维护保养能力；

（8）掌握**邮政**快递中基层业务管理的技术技能，具有运营管理、营销与服务管理、网络及站点管理、国际业务处理、**邮政**快递云仓服务、**邮政**快递智能设备操作与基本维护等方面的能力；

(9) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力；

(11) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

(12) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；

(13) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置

### (一) 课程体系结构图



## （二）公共基础课程

### 【必修课】

#### 1.思想道德与法治（课程代码：999999140，48 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：通过课程教学引导大学生领悟人生真谛，坚定理想信念，践行社会主义核心价值观，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军；引导大学生形成正确的道德认知，积极投身道德实践，做到明大德、守公德、严私德；引导大学生全面把握社会主义法律的本质、运行和体系，履行法律义务，做到尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

（3）课程内容：“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践结合起来，引领好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思

维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

（4）教学要求：本课程以立德树人为根本任务，围绕理想信念、家国情怀、道德修养与法治素养四大模块展开。采用“理论引领+案例研讨+实践体验”的混合模式，引导学生从社会现实和校园生活中提炼道德与法律问题。教学综合运用情景分析、课堂辩论、线上测试等方法，注重在辨析中明理、在体验中笃行。课程强调理论联系实际，着力培养学生运用道德思维与法治思维分析、解决生活场景中价值冲突与行为抉择的能力，实现知行合一。

（5）考核方式：考试课

2.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（课程代码：9999990210，32 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，目的是使大学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和

解决问题的能力有更加明显地提升。

（3）教学内容：根据这门课程的基本要求，以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验、集中阐述马克思主义中国化时代化最新成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

（4）教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化为主线，通过大班授课与小组研讨结合模式，系统讲授毛泽东思想、邓小平理论等理论成果的核心内容与历史逻辑，融入党史案例与实践教学。教学采用多媒体课件、线上平台资源及互动辩论等形式，注重理论联系实际，培养学生运用马克思主义立场分析问题的能力。

（5）考核方式：考试课

3.习近平新时代中国特色社会主义思想概论（课程代码：9999990120，48 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，目的是帮助大学生系统掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，增进政治认

同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。

（3）课程内容：本课程由导论、结语和 17 章内容组成。第一章至第五章，分别阐述新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、坚持党的领导、坚持以人民为中心、全面深化改革开放；第六章至第十二章，分别阐述推动高质量发展、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、以保障和改善民生为重点加强社会建设、建设社会主义生态文明；第十三章至十七章分别阐述维护和塑造国家安全、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体、全面从严治党。

（4）教学要求：本课程以马克思主义中国化时代化的最新成果为主线，通过大班授课与小组研讨结合模式，系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容与科学体系，融入新时代伟大成就案例与实践教学。教学采用多媒体课件、线上平台资源及实践教学等多种形式，注重理论联系实际，培养学生运用马克思主义立场分析问题的能力。

（5）考核方式：考试课

#### 4.形势与政策教育（课程代码：9999990340，48 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。

（3）课程内容：课程紧密围绕国内国际经济、政治、文化、社会、生态等领域的最新形势，聚焦党和国家重大理论创新成果、重大方针政策、重大时事热点，着重进行党的基本理论、基本路线、基本方略和基本经验教训；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。及时回应学生普遍关心的重大理论和现实问题，将形势发展变化与教材理论内容相结合，帮助学生清晰认识我国发展的阶段性特征，正确看待世界格局深刻变化带来的机遇与挑战，增强学生爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标的课程。

（4）教学要求：坚持党性原则与正确政治方向，紧密对接最新时事动态更新教学内容，第一时间将党的最新理论创新

成果和重大方针政策融入课堂；采用专题化教学模式，结合权威解读报告、热点问题研讨、形势政策报告会等多种形式开展教学，充分运用线上线下相结合的教学方式，增强课程的时效性和感染力；引导学生运用马克思主义的立场、观点、方法分析判断形势，澄清模糊认识，坚定政治立场，自觉把思想统一到党中央决策部署上来。

（5）考核方式：考查课

## 5. 国家安全教育（课程代码：9999991222，16 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：本课程旨在引导学生牢固树立“大安全”理念，理解国家安全的重要性，充分认识国家安全面临的复杂形势，不断增强国家安全意识，为国家和社会的稳定与发展贡献力量，使关心国家安全、维护国家安全成为学生的思想共识和行动自觉，为维护国家长

（3）课程内容：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以总体国家安全观为统领，紧密结合国家安全的形势任务，重点讲解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，我国新时代国家安全的形势与特点，国家安全重点领域的基本内容、重要性、面临的机遇与挑战、维护的途径与方法等。包含导论；完整准确领会总体国家安全观；在党的领导下走好中国特色国家安全道路；更好统筹发展和安全；坚持以人民安全为宗旨；坚持以政治安全为根本；坚

持以经济安全为基础；坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；坚持以促进国际安全为依托；筑牢其他各领域国家安全屏障；争做总体国家安全观坚定践行者。同时，结合案例分析、实践教学等方式，帮助学生掌握应对国家安全风险的方法和策略，沉浸式提升维护国家安全的能力。

（4）教学要求：本课程以总体国家安全观为统领，通过理论讲授、案例分析与情景模拟相结合的方式，系统讲解国家安全的基本内涵、重点领域及风险挑战。教学采用多媒体课件、线上学习平台等形式，注重融入时事热点与真实案例，引导学生树立“大安全”理念，增强维护国家安全的责任感和行动自觉。课程采取课堂互动、分组研讨等方式，提升学生识别风险、应对**威胁**的实际能力。

（5）考核方式：考查课

## 6.中华民族共同体概论（课程代码：9999991223，16 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：本课程旨在引导学生树立正确的中华民族历史观，深刻理解中华民族共同体的形成逻辑与核心要义，铸牢中华民族共同体意识。通过系统学习，使学生自觉促进各民族交往交流交融，增强对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，立足中国历史与当代实践，为实现中华民族伟大复兴团结奋斗。

（3）课程内容：本课程以中华民族共同体理论为统领，紧

密结合我国统一多民族国家的基本国情，重点讲解中华民族共同体的历史演进、多元一体格局的形成过程及当代价值。主要内容包含：中华民族共同体基础理论；树立正确的中华民族历史观；从文明初现到秦汉大一统——中华民族共同体的初步形成；魏晋至隋唐的民族大交融与空前繁荣；辽宋夏金至元明清的民族内聚与大统合；近代以来中华民族意识的觉醒与独立解放；新中国与中华民族新纪元；新时代与中华民族共同体建设；文明新路与世界命运共同体。同时，结合考古成果、民族地区发展案例、文化遗产保护实践等，帮助学生深入理解中华民族共同体的丰富内涵、现实挑战与实践路径，增强维护国家统一和民族团结的自觉性。

（4）教学要求：本课程以正确的中华民族历史观为指引，通过专题讲授、历史叙事、案例分析及影像资料相结合的方式，系统阐述中华民族多元一体格局的历史逻辑与时代价值。教学采用多媒体课件、线上学习平台、民族地区调研纪实等素材，注重古今贯通、史论结合，引导学生铸牢中华民族共同体意识。课程设置小组研讨、主题演讲、民族文化体验等环节，增强学生对国家归属感和民族团结进步事业的理解与认同。

（5）考核方式：考查课

## 7.军事理论（课程代码：9999991200，36 学时）

（1）课程性质：必修课

(2) 课程目标：以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，使学生树立正确的国防观，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，理解国防历史，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，激发学生的爱国热情，提高学生的综合国防素质。

(3) 教学内容：本课程教学内容共分为 4 个板块。第一部分，国防概述与国防法规。理解国防内涵和国防历史，了解我国国防体制、国防战略、国防政策以及国防成就，熟悉国防法规、武装力量、国防动员的主要内容，增强学生国防意识。第二部分，武装力量建设和国防动员。正确把握和认识我国武装力量的组织构成，熟悉国防动员的主要内容和组织实施，提升学生防间保密意识，深刻认识当前我国面临的安全形势。了解世界主要国家军事力量及战略动向，增强学生忧患意识。第三部分，当代中国军事思想。了解军事思想的内涵和形成与发展历程，了解外国代表性军事思想，熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义，理解习近平强军思想的科学含义和主要内容，使学生树立科学的战争观和方法论。第四部分，信息化战争和信息化装备。了解战争内涵、特点和发展历程，掌握机械化、信息化战争的形成、

形态和发展趋势和信息化装备发展情况，激发学生学习高科技的积极性，为国防科研奠定人才基础。

（4）教学要求：军事理论课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以“课堂教学+网络教学”为主要课程形式，重视信息技术在教学中的应用和管理，配合军事实例的讲解及适当的思考题，多采用提问式、思考式，激发学生学习兴趣，增加课堂互动性，考核评价方法采用多维评价标准，多角度全方位的提升国防意识，筑牢国防观念。

（5）考核方式：考查课

## 8.军事技能（课程代码：9999991220，2周）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，确立习近平强军思想在国防和军队建设中的指导地位，旨在通过军事技能训练，使学生掌握基本军事技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，提升学生组织纪律性，促进大学生综合素质提高，加强国防后备力量建设，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

（3）教学内容：本课程教学内容共分为4大板块。第一部分，共同条令教育与训练。了解中国人民解放军三大条令的

主要内容，掌握队列动作的基本要领，养成良好的军事素养，增强组织纪律观念，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。第二部分，射击与战术训练。了解轻武器的战斗性能，掌握射击动作要领，进行体会射击；学会单兵战术基础动作，了解战斗班组攻防的基本动作和战术原则，培养学生良好的战斗素养。第三部分，防卫技能与战时防护训练。了解格斗、防护的基本知识，熟悉卫生、救护基本要领，学会复述格斗、救护基本知识，熟记救护基本要领，掌握战场自救互救的技能，提高学生安全防护能力，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。第四部分，战备基础与应用训练。了解战备规定、紧急集合、徒步行军、野外生存的基本要求、方法和注意事项，学会识图用图、电磁频谱监测的基本技能，培养学生分析判断和应急处置能力，全面提升综合军事素质。

（4）教学要求：课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以实践教学为主要课程形式，在学期初开展为期 21 天的基本军事训练，注重集体实训与个别指导相结合，因材施教，针对学生个性差异实施训练，必要时可实行分开训练，重视安全训练，加强预防措施，通过小组展示、团队协作和方队演练等形式加强军事理论与实践的有机结合，形成有计划、有重点、有针对性的讲解技术，培养学生令行禁止、团结奋进、顽强拼搏的过硬作风。

(5) 考核方式：考查课

9.职场通用英语（课程代码：9999990590-9999990591，128学时）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。在中职、高中教育基础上，发展学生英语学科核心素养，培养兼具中国情怀与国际视野、可在生活和职场进行英语有效沟通的高素质技术技能人才。夯实语言基础与听说读写译能力，具备职场涉外沟通素养；理解多元文化、坚定文化自信，提升逻辑思辨思维；树立正确学习观，掌握自主学习方法，适配升学与终身职业发展。

(3) 课程内容：本课程主要涵盖职业与个人、社会、环境三大类，依托职场情境任务开展教学，融入课程思政，促进核心素养全面发展。语篇涵盖口头、书面、新媒体多模态体裁，优选生活化、职场化素材，兼顾思维与价值引领。语言知识含词汇、语法、语篇、语用，坚持实用够用原则，稳步扩充词汇量，夯实语言运用规范。文化知识涵盖中外优秀文化、职场与企业文化，拓宽国际视野，增强文化自信与跨文化交流能力。职业英语技能训练听、说、读、看、写、译综合能力，适配职场沟通岗位需求。同时培养学生自主规划、终身学习能力。

(4) 教学要求：课程立足高职培养定位，以职场英语应用

为导向，落实立德树人根本任务，融入课程思政。采用任务驱动、情境教学、多模态教学模式，遵循实用够用原则，强化语言知识与职场英语技能训练，提升学生文化素养与思辨能力。引导学生自主探究、协作实训，掌握科学学习方法。实行过程性与终结性考核相结合，综合评价学生语言应用、职场沟通及自主学习能力。

（5）考核方式：第一学期考查课，第二学期考试课

## 10.信息技术（课程代码：9999990830，60 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；掌握常用的工具软件和信息化办公技术，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

（3）课程内容：本课程由基础模块和拓展模块两部分构成。基础模块是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础，包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。其中文档处理、电子表格处理、演示文稿制作是信息化办公的

重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和工作的方方面面。信息检索包含信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索等内容。新一代信息技术是以人工智能、量子信息、移动通信、物联网、区块链等为代表的新兴技术。主要包含基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。信息素养与社会责任包含信息素养、信息技术发展史、信息伦理与职业行为自律等内容。拓展模块是高等职业教育专科学生深化其对信息技术的理解，拓展其职业能力的基础，主要包含信息安全等内容。

（4）教学要求：教学组织严谨得当，注重理论与实践相结合，教学方法采用项目驱动、案例分析、互动交流等多元化教学模式。通过多样化的形式对学生的知识掌握程度、实践动手能力和创新思维进行全面考核，为后续课程奠定扎实的基础。

（5）考核方式：考试课

## 11.人工智能技术与应用（课程代码：9999990840，16 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：以激发学生对人工智能的学习兴趣为出发点，帮助学生全面认识 AI 技术内涵、发展现状与应用价值，培养学生的创新思维与探究意识，引导学生主动关注并探索人工智能的新应用、新场景。在学习过程中注重素养培育，使学生养成严谨求实、精益求精、刻苦钻研的学习态度和科

学精神，提升技术认知与应用素养，为后续学习与创新实践奠定基础。

（3）教学内容：本课程系统讲授人工智能的技术领域、应用领域与未来趋势，全面讲解人工智能核心原理、技术框架与基础理论，介绍机器学习、智能处理等关键技术，并展示人工智能在各行业领域的典型应用，帮助学生建立完整的AI知识体系。课程深入剖析人工智能技术基础，强化理论与实践结合，重点围绕AI辅助科研能力开展教学。内容包括：学习如何借助AI工具确定研究主题、梳理研究思路；掌握利用智能平台高效检索、筛选、分类与整理文献资料的方法；训练学生撰写结构规范、逻辑清晰、论述深入的实践报告，提升学术写作与总结表达能力；指导学生掌握专业PPT的设计原则、内容组织与展示技巧，提高成果汇报与表达表现力。通过理论学习、案例分析等，让学生理解AI技术并能运用智能工具辅助完成资料搜集、课题研究、报告撰写与成果展示，提升信息素养与科研应用能力。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，教学方式灵活自主。学法上以学生线上自主学习、视频观看、任务点完成、实践练习为主；考核采用线上视频学习过程考核与线上综合考核相结合的方式，全面评价学生知识掌握程度、技术应用能力与学习成效，实现过程性评价与终结性评价相结合。

(5) 考核方式：考查课

## 12.体育(课程代码:9999991140, 108 学时)

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：高等职业院校公共体育课程的目标定位为立德树人、强健体魄、满足兴趣、发展体能、提升素养、服务专业。具体为培养顽强的意志品质，良好的风度素养，陶冶美的情操；培养良好的体育锻炼与行为能力；通过体育课程教学，使学生了解各项体育项目起源和文化；掌握基本练习方法，协调发展人体各部位肌肉群，使人体均匀和谐的发展，帮助形成正确优美的身姿体态；缓解心理压力。

(3) 教学内容：学生通过体育课程教学实现在校期间掌握两项及以上运动技能，掌握各项运动技能的基础理论知识、技术动作要领、基本身体素质练习方法、专项身体素质练习方法、竞赛规则以及提高运动欣赏能力。

(4) 教学要求：在教学组织过程中严谨、步骤清晰、安排有序、科学合理；教学实践要注重集体教学与个别指导相结合，因材施教，针对学生个性差异进行教学；要重视安全教育，加强预防措施。

(5) 考核方式：考试课

## 13.劳动教育（课程代码：9999991221, 16 学时）

(1) 课程性质：必修课

(2) 课程目标：通过课程学习，树立正确劳动观，尊重并

热爱劳动，培养专业适配的劳动素养，弘扬劳模、劳动及工匠精神，倡导劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（3）课程内容：“劳动教育”课程旨在培养马克思主义劳动观，树立劳动最崇高、最光荣、最伟大、最美丽的理念。弘扬劳模与工匠精神，引导学生树立正确劳动观，增强诚实劳动意识。通过学习，积累职业经验，提升就业创业力，树立正确择业观，增强职业荣誉感，培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

（4）教学要求：本课程以“课堂教学+网络教学”为主要课程形式，重视信息技术在教学中的应用和管理，坚持启发式教学、教与学互动，适应现代学生的学习习惯。考核评价方法采用多维评价标准，多角度全方位地评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

#### 14.心理健康教育（课程代码：9999991330，32 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：通过课程讲授使学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质和不懈奋斗、荣辱不惊、百折不挠的意志品质，促进学生思想道德素质、科学文化素质

和身心健康素质协调发展，切实提高学生心理素质，促进学生全面发展。

（3）教学内容：本课程以学生心理素质培养为主线，秉持以人为本、立德树人、助人自助的理念，围绕“适应大学、走向健康、认识自我、调控情绪、应对挫折、优化个性、和谐交往、探索爱情”八大贴近学生生活的教学主题，系统传授核心知识与技能。课程重点引导学生了解大学适应问题及应对方法；掌握心理健康的概念、标准、判断与维护技巧；明晰自我意识的发展、特征、类型及培养路径；学会情绪的识别、理解与科学调控；讲解挫折的结构及原因、反应与防御、类型及特征、承受与应对；解读个性的构成及成分、气质和性格的类型及特征，助力学生培养良好个性；探讨人际交往的影响因素、问题调试及良好人际关系的培养；帮助学生认清爱情的本质、特点、发展过程及常见问题，正确理解性的内涵，理性应对相关困惑。汲取中华优秀传统文化与思想，有效融入思政元素，传授心理健康知识，教授心理自助技能，发掘心理潜能优势，切实提高学生心理素质，促进学生全面发展。

（4）教学要求：充分发挥课堂教学在大学生心理健康教育工作中的主渠道作用，根据学生心理健康教育的需要，采用理论与体验教学相结合、讲授与训练相结合的教学方法，如课堂讲授、案例分析、小组讨论、心理测试、团体训练、情

境表演、角色扮演、体验活动等，充分运用各种资源，利用相关的图书资料、影视资料、心理测评工具等丰富教学手段，尊重学生的主体性，充分调动学生参与的积极性，引导学生自主探究、合作交流、实践体验。采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，全面反映学生的心理健康素养。

（5）考核方式：考查

## 15.职业生涯规划（课程代码：9999990510，24 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：通过课程学习，引导大学生激发职业生涯发展的自主意识，推动学生理性规划未来发展，在学习过程中主动提升就业能力与生涯管理能力；帮助大学生建立生涯与职业意识，全面了解自我、职业以及所处环境，熟练掌握决策方法，对标全国大学生职业规划大赛要求，形成具有参赛竞争力的职业发展规划；协助学生确定人生不同阶段的职业目标，并规划与之对应的生活模式，实现可持续的职业生涯发展。

（3）课程内容：本课程深度对标全国大学生职业规划大赛，围绕“大赛驱动、AI 赋能、生涯成长”的教学主线展开，构建从认知到实践的完整生涯规划能力培养体系。第一阶段聚焦建立生涯与职业意识，帮助学生掌握职业生涯规划的基本概念、步骤与原则，并分析影响生涯发展的各项因素。本阶段引导学生登录“学职平台”，完成职业信息库检索与行业认

知任务，为大赛主题选定奠定基础。第二阶段聚焦自我探索，引导学生开展价值观、兴趣与技能的自我评定，借助“学职平台”测评工具及学校引进的 AI 生涯分析平台，实现精准的自我认知。学生需完成个人测评报告，并对照大赛评审标准进行初步的自我定位与目标匹配。第三阶段聚焦职业发展决策与行动，帮助学生识别职业决策的关键影响因素，制定切实可行的目标计划。本阶段以“备战职业规划大赛”为实践主线，要求学生运用 AI 平台完成生涯发展报告的撰写与展示材料的制作，将课程学习成果直接转化为大赛参赛作品。

（4）教学要求：本课程结合专业特点与职业发展需求，将大赛内容、评审标准与赛事流程有机融入教学环节；针对性设计教学活动及案例，融合案例教学、小组讨论、情景模拟等模式，结合学校 AI 平台、学职平台等专业化学习资源，将参赛作为课程的必修实践任务和核心成果输出，引导学生主动探索职业方向，提升职业规划实操能力。课程考核采用“过程性评价+大赛作品完成度”相结合的方式，以赛促学、以赛促教。

（5）考核方式：考查课

## 16.就业指导（课程代码：9999990520，16 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：通过课程学习，助力学生树立积极正确的就业观、人生观和价值观，使其深刻理解职业价值与个人发

展的紧密联系；让学生清晰了解就业形势，精准把握学习与工作、学校与职场的差异，顺利实现生涯角色的转换；对标全国大学生职业规划大赛就业赛道要求，掌握入职规范，提升通用技能、求职技能以及心理调适能力，熟练运用 AI 简历与 AI 面试平台进行求职实战演练，实现对求职过程的有效管理。

（3）教学内容：本课程围绕“大赛驱动、AI 赋能、实战演练、权益保障”四大主线展开。第一模块为就业信息搜集与甄别：开展岗位获取实训，助力精准锁定目标岗位。本模块引导学生依托“学职平台”完成目标岗位检索，并结合就业赛道要求进行个人定位。第二模块为求职技能核心训练：引入 AI 简历平台，实现从初稿诊断、STAR 法则优化到岗位匹配分析的全流程辅助，打造专业化求职名片；引入 AI 面试平台，锤炼临场表达与沟通技巧。本模块以“参赛作品”作为核心输出，择优推荐校赛选拔。第三模块侧重求职心态建设：讲授心理调适方法，培养学生积极坚韧心理素质。结合就业赛道中情景模拟、压力面试等环节要求，开展针对性心理建设训练。第四模块关注职业角色适应：线上讲解职场新人成长路径及职场礼仪，顺利完成从学生到职业人的角色转换。第五模块落脚就业权益保障：系统解读就业创业政策、劳动合同签订、权益维护要点等内容，开展就业相关手续实训。

（4）教学要求：以专业特性为锚点，解析就业形势与行业趋势，系统讲授求职全流程。将大赛就业赛道内容有机融入各教学环节。融合政策解读、案例剖析、模拟面试与小组研讨，同步开展岗位适配测评及技能实操，以赛促学，联动学职平台、24365 就业服务平台、AI 简历平台及 AI 面试平台等资源，构建“AI 赋能+大赛驱动”的线上线下融合教学场景，实施过程性与期末考核相结合的评价方式，推动就业素养全面进阶。

（5）考核方式：考查课

#### 17.创新创业教育（课程代码：9999990500，16 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）课程目标：深化高校创新创业教育改革，促进创新创业教育质量与效率的持续优化，培养学生创新创业能力，使学生具有创业精神和团队精神，提高学生的创新创业能力、动手操作能力、团结协作能力、规划设计能力和组织运作能力，以及创业竞赛水平，成为能够直接独立地开拓事业，将知识和技术转化为社会生产力的创业者或在特定岗位上具有创新精神和创业技能的复合型、应用型专门人才。

（3）教学内容：本课程通过开设职业规划、创新思维、创新方法、精益创业、创新创业大赛等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高

自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。通过参加创新大赛、挑战杯、天开杯等各类大型赛事等，多途径开展实践应用能力训练，全面提升实践、实训类课程的质量。

（4）教学要求：通过课程教学与学习，提高学生的各种创新技能熟练运用，针对大学生的创新意识的强化和创新精神的凝练问题，使学生在创新意识和创新能力得到很好的提升。课程紧紧围绕如何提高高职学生的创新竞争力和发展力，利用情景模拟、案例分析等引导学生思考创新方法，激发学生内在的学习动力和创新的激情。不断提高学生解决问题、团队建设、沟通交流等能力，使学生具备开展创新创业训练与实践的能力。

（5）考核方式：考查课

【选择性必修课】

18.新青年学党史（课程代码：777777w223，16 学时）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程旨在引导大学生系统了解中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的光辉历程和伟大成就，深刻认识党的初心使命和奋斗精神。通过党史学习，使学生从历史中汲取智慧和力量，坚定理想信念，传承红色基因，增强听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

（3）课程内容：本课程以中国共产党百余年奋斗历程为主

线，以“党史故事+青年担当”为视角，重点讲解党在关键历史节点上的**抉择与贡献**，以及青年一代在其中的重要作用。主要内容包含：导论——党史学习与青年使命；五四运动与建党伟业（青年如何开创新时代）；大革命与土地革命（信仰的力量）；长征精神与**抗日烽火**（民族脊梁）；解放战争与进京**赶考**（革命到底）；新中国成立与**抗美援朝**（立国之战）；社会主义建设时期的英模（**雷锋、焦裕禄、红旗渠精神**）；改革开放与现代化建设新阶段；中国特色社会主义新时代与青年责任。同时，结合红色基地实践教学、党史人物访谈、历史纪录片赏析等形式，帮助学生理解党史的精神内涵和时代价值，增强学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行的能力。

（4）教学要求：本课程以党史百年为时间轴，采用专题讲授、影像史料、红色基地实践及线上互动研讨相结合的方式，生动展现党领导人民奋斗的光辉历程。教学运用多媒体课件、党史纪录片资源库、线上学习平台等，注重将党史重大事件、英雄模范与青年使命紧密联系，引导学生从历史中汲取精神力量、坚定理想信念。课程设置党史知识竞赛、红色经典诵读、主题微电影创作等环节，提升学生党史学习实效。

（5）考核方式：考查课

19.新时代交通强国战略（课程代码：777777w221，16学时）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程旨在引导学生深刻认识交通强国战略在国家发展全局中的先导性、基础性地位，全面了解我国交通建设的辉煌成就与宏伟蓝图。通过系统学习，使学生坚定“四个自信”，增强投身交通强国建设的使命感与责任感，凝聚奋进力量，为谱写交通强国新篇章贡献青春智慧。

（3）课程内容：本课程以《交通强国建设纲要》为指导，紧密结合我国交通运输发展实际，重点讲解交通强国的战略定位、发展成就、建设框架与未来方向。主要内容包含：导论——交通强国战略的时代背景与重大意义；我国交通发展的历史跨越（从瓶颈制约到总体适应）；交通强国建设的顶层设计与重点任务；智慧交通、绿色交通、平安交通的创新实践；综合交通运输体系与区域协调发展；交通助力“一带一路”与国际合作；交通强国建设的榜样人物（大国工匠、创新团队）；新时代交通人的使命与担当。同时，结合行业大数据分析、交通枢纽实地调研、政策模拟研讨等形式，帮助学生把握交通强国战略的实践路径。

（4）教学要求：本课程以交通强国建设纲要为基本遵循，通过政策解读、行业案例、榜样人物访谈及线上专题学习等方式，系统讲授我国交通发展的辉煌成就、战略部署与未来方向。教学采用多媒体课件、交通大数据可视化平台、虚拟仿真实验等手段，注重结合学生专业背景，引导学生理解交通在国家发展中的先导性作用。课程设置小组调研、交通规

划模拟、行业专家讲座

(5) 考核方式：考查课

## 20. 交通文化与交通工匠（课程代码：7777770125，32 学时）

(1) 课程性质：选择性必修课

(2) 课程目标：本课程旨在服务交通强国文化建设目标，引导学生深入了解交通文化的历史积淀、时代内涵与工匠精神的时代价值。通过学习，使学生传承交通行业优良传统，感悟精益求精、追求卓越的工匠品质，增强投身交通强国建设的历史使命感和文化自信，自觉做优秀交通文化的传承者与践行者。

(3) 课程内容：本课程以交通文化与工匠精神为主线，重点讲解交通文化的形成脉络、典型人物事迹及现代创新表达。主要内容包含：导论——交通文化与交通工匠的时代意义；古代交通文明（**丝绸**之路、大运河、古道**驿站**）；近代交通变迁与民族觉醒；现代交通重大工程（**青藏**铁路、**港珠澳**大桥等）背后的工匠故事；智慧交通、绿色低碳交通中的创新文化；感动交通人物（一线劳模、技术能手）；惠民共享交通与城市温度；交通文化的国际化表达与“一带一路”民心相通。同时，结合交通博物馆参观、工匠访谈、微纪录片制作等形式，帮助学生从文化视角理解交通发展，涵养工匠精神。

(4) 教学要求：本课程按照“学、思、践、悟”四个模块

组织教学，线上（28 学时）依托课程平台，通过视频讲授、数字博物馆、工匠故事库等资源，系统学习交通文化的历史传承与时代创新；线下（4 学时）组织主题研讨、实地参观（校史馆、交通重点工程）及工匠精神分享会。教学注重将交通文化与职业道德教育相融合，引导学生感悟“两路”精神、港珠澳大桥建设精神等，传承交通工匠精益求精、追求卓越的品质。课程采取学习日志、文化作品创作、实践报告等形式进行考核。

（5）考核方式：考查课

## 21.交通史话（课程代码：777777w226，32 学时）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程旨在以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导学生系统了解中国交通发展的辉煌历程与文化内涵，深刻认识交通在经济社会发展中的战略定位。通过“历史叙事+价值引领”，使学生坚定“四个自信”，增强对交通事业的认同感与归属感，为培养新时代交通领域技术技能人才奠定坚实的文化基础。

（3）教学内容：本课程以“古代—近代—现代—当代—未来”为时间主线，重点讲解中国交通发展的重大事件、技术突破与社会文化影响。主要内容包含：导论——交通文化传承的时代命题；古代交通（车马驿站、运河漕运、丝绸之路）；近代交通（铁路传入、公路萌芽、轮船航运）；现代交通（新

中国成立后的交通恢复与建设）；当代交通（改革开放以来的跨越式发展，高速公路、高铁、港口、民航成就）；新时代交通（智慧交通、绿色交通、交通强国建设）；交通文化与民族精神（“两路”精神、高铁精神、工匠精神）；未来交通展望（自动驾驶、低空经济、综合立体交通）。同时，结合史料研读、实地考察、案例导学等形式，实现知识传授与价值引领的统一。

（4）教学要求：本课程以交通发展的时间脉络为主线，聚焦关键事件与标志性工程，通过详实史料、影像资源与案例导学，生动还原交通发展的历史场景与时代精神。教学采用多媒体课件、线上学习平台、虚拟交通博物馆等资源，注重将历史与现实相结合，引导学生理解交通文化传承与创新的内在逻辑。课程设置闯关任务、视频学习打卡、主题研讨等环节，学生按照学习任务完成情况统计成绩。

（5）考核方式：考查课

## 22.经典诵读（课程代码：7777770100，16学时）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程以中华经典诗文为核心，通过诵读、体悟与践行，系统传承中华优秀传统文化。引导学生感受经典文韵与思想精髓，厚植文化根基，增强文化认同与文化自信。在诵读中涵养人文情怀、提升语言素养，推动传统文化入脑入心，实现文脉传承、以文化人，为精神成长与文化传

承奠定坚实基础。

（3）教学内容：本课程以中华优秀传统文化经典为核心选材，涵盖诗词歌赋、古文名篇、家训格言等经典篇目，兼顾思想性、文学性与诵读性。教学遵循由浅入深、循序渐进原则，分模块开展诵读研习：基础诵读模块聚焦字词正音、节奏划分、韵律把握，掌握诵读技巧；理解赏析模块讲解篇目背景、文化内涵与人文精神，体悟先贤智慧与道德理念；实践拓展模块结合情境诵读、小组展演、主题分享等形式，深化情感共鸣。课程注重将经典文化与立德树人相融合，引导学生在诵读中感受中华文脉，传承家国情怀、仁爱友善、勤学笃行等优秀品质，提升语言表达、审美鉴赏与人文素养，让传统文化在诵读中落地生根、代代相传。

（4）教学要求：教学组织分层分组，适配不同水平；采用诵读示范、情境演绎法；营造书香文化环境；考核融合课堂表现、诵读成果与理解深度综合评定。

（5）考核方式：考查课

## 23.传统木工（课程代码：7777770223，32 学时）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程以传承中国传统文化为使命，系统讲授传统木工工艺的核心理论与技术方法，帮助学生夯实工艺基础；通过实践操作训练，提升手脑协调能力，培养严谨、细致的工匠精神；同时强化学生审美素养，激发设计创新意

识，推动传统非遗与现代技术在实际中的有机融合。

（3）课程内容：课程内容共分为四个模块，循序渐进地帮助学生掌握木工从认知到创作的核心能力。理论模块重点讲解木工文化溯源，梳理中外木工发展脉络与工艺精神；材料特性解析部分详解常用木材的纹理、硬度、含水率及选材原则；经典作品赏析则通过分析传统与当代优秀木艺作品，培养学生审美判断力；技术模块涵盖传统工具的操作规范与安全使用，现代设备的辅助应用，以及从画线、下料到组装的工艺流程标准化训练；设计模块包括木艺造型设计原理、结构力学基础以及根据功能与审美进行个性化方案策划的方法；实践模块分阶段推进完成基础榫卯结构制作，进行中小型器物（如凳、盒）的完整设计与制作，鼓励学生完成具有个人风格的创新作品开发，实现从图纸到成品的全过程实践。

（4）教学要求：教学组织分层分组，注重理论与实践结合，强调安全规范，鼓励创新思维。通过作品展示、技能测试及平时表现进行综合评定

（5）考核方式：考查课

24.生态文明—撑起美丽中国梦（课程代码：777777w201，16 学时）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程帮助学生系统理解生态文明的核心内涵与时代价值，提升生态环境意识与民族责任感。通过理

论学习与案例分析，课程将引导学习者认识人与自然和谐共生的必要性，增强绿色发展的行动自觉，从而为推动全社会生态文明素养的提升、提高民族整体素质贡献力量。

（3）教学内容：本课程紧扣生态文明建设与美丽中国梦的时代主题，内容涵盖生态哲学、环境伦理、政策法规、绿色技术、生态经济、公民行动等多个维度，结构新颖，体系完整。课程注重融会贯通，从自然科学、社会科学、人文艺术等多角度切入，深入浅出地阐释了生态文明与美丽中国梦之间的深刻关联。通过丰富案例、专家访谈帮助学生在知识、情感与行动三个层面建立对生态文明的整体认知，激发参与美丽中国建设的现实动力。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

25.习近平关于交通强国的重要论述(课程代码:7777770225, 16学时)

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程旨在引导学生深入学习习近平总书记关于交通强国的重要论述，全面理解交通强国战略在国家发展全局中的先导性、基础性地位。通过系统学习，使学生

深刻认识交通运输作为中国式现代化开路先锋的战略定位，准确把握交通强国建设的重大意义、丰富内涵与核心要义，增强投身交通强国建设的使命感与责任感，努力成为新时代交通领域的技术技能人才。

（3）教学内容：本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于交通强国的重要论述为主线，重点讲解交通强国战略的时代背景、核心要义与实践路径。主要内容包含：交通强国战略的时代背景与重大意义；习近平总书记关于加强综合交通运输体系建设的重要论述；交通当好中国式现代化开路先锋的战略定位；“人享其行、物畅其流”的美好愿景；智慧交通、绿色交通、平安交通的创新实践；交通强国建设的重点任务与实施路径；交通助力区域协调发展与“一带一路”建设；新时代交通人的使命与担当。同时，结合智慧港口、高铁智造、绿色物流等行业典型案例，帮助学生把握交通强国战略的实践路径。

（4）教学要求：本课程以习近平总书记关于交通强国的重要论述为基本遵循，通过政策解读、行业案例、影像资料及专题研讨相结合的方式，系统讲授交通强国建设的战略部署与发展方向。教学采用多媒体课件、交通大数据可视化平台、行业纪录片等资源，注重结合物流、汽车等专业背景，引导学生理解交通在国家发展中的先导性作用。课程设置小组调研、交通规划模拟、行业专家讲座等环节，培养学生服务交

通强国建设的使命感与创新意识。

(5) 考核方式：考查课

26.习近平关于科技创新的重要论（课程代码：7777770226，16 学时）

(1) 课程性质：选择性必修课

(2) 课程目标：本课程旨在引导学生系统学习习近平总书记关于科技创新的重要论述，深刻理解科技创新在国家发展全局中的核心地位。通过系统学习，使学生准确把握创新是引领发展的第一动力的深刻内涵，认识实现高水平科技自立自强的战略意义，增强投身科技强国建设的使命感与责任感，培养机械专业学生的创新意识与科技报国情怀。

(3) 教学内容：本课程以习近平总书记关于科技创新的重要论述为主线，重点讲解科技创新的战略地位、核心要义与实践路径。主要内容包含：科技创新的时代背景与战略意义；创新是引领发展的第一动力；实施创新驱动发展战略，推进以科技创新为核心的全面创新；坚持走中国特色自主创新道路；坚持“四个面向”的战略导向；科技创新是发展新质生产力的核心要素；一体推进教育科技人才发展；加快实现高水平科技自立自强；科技体制改革与创新生态构建；机械制造领域的科技创新实践与典型案例。同时，结合智能制造、高端装备、工业机器人等行业前沿，帮助学生把握科技创新的实践路径。

（4）教学要求：本课程以习近平总书记关于科技创新的重要论述为基本遵循，通过理论讲授、案例分析与专题研讨相结合的方式，系统讲解科技创新的战略部署与发展方向。教学采用多媒体课件、线上学习平台、科技创新纪录片等资源，注重融入机械行业前沿案例与大国工匠创新故事。课程设置小组研讨、科技创新案例分析、行业专家讲座等环节，培养学生运用科技创新思维分析问题的能力和科技报国的使命担当。

（5）考核方式：考查课

## 27. 习近平经济思想（课程代码：7777770227，16 学时）

（1）课程性质：选择性必修课

（2）课程目标：本课程旨在帮助学生系统掌握习近平经济思想的基本原理与核心要义，把握中国特色社会主义经济发展规律。通过系统学习，使学生深刻认识习近平经济思想是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是马克思主义政治经济学中国化时代化的最新理论创新成果，提高认识、分析、解决经济问题的能力，成长为中国特色社会主义经济建设的优秀人才。

（3）教学内容：本课程以习近平经济思想为主线，重点讲解其形成脉络、科学体系、核心要义与实践价值。主要内容包含：习近平经济思想的形成背景与重大意义；加强党对经济工作的全面领导；坚持以人民为中心的发展思想；坚持和

完善社会主义基本经济制度；完整准确全面贯彻新发展理念；构建新发展格局；推动高质量发展；加快发展新质生产力；加快建设现代化产业体系；统筹发展和安全；做好经济工作的方法论。同时，结合区域经济发展、商贸流通等行业实践，帮助学生把握习近平经济思想的实践路径。

（4）教学要求：本课程以习近平经济思想为基本遵循，通过理论讲授、案例分析与专题研讨相结合的方式，系统讲解习近平经济思想的科学体系与实践要求。教学采用多媒体课件、经济数据分析平台、政策解读报告等资源，注重将经济理论与行业实践相结合。课程设置小组研讨、经济案例分析、行业专家讲座等环节，培养学生运用习近平经济思想分析现实经济问题的能力。

（5）考核方式：考查课

### 【选修课】

28.数字时代的智能技术（课程代码：7777777335，32 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：使学生掌握人工智能、大数据领域的核心技术原理，理解其与各行业场景的融合路径；帮助学生形成对技术发展的批判性思维，建立创新驱动与风险防控相平衡的意识；拓展学生的国际化视野。

（3）教学内容：课程以科技史的视角为切入点，介绍科技发展对人类社会的重要影响，引入人工智能的发展、应用，

以及对社会影响。引导学生了解关于 AI 的相关原理、概念、发展趋势以及应用方向；能够判断在实际工程应用中 AI 技术的潜在应用场景，并结合所学的知识、技能进行分析、建模和求解等，进一步加强工程化思维能力。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

## 29.大学数学（课程代码：7777777002，32 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：拓展学生的数学思维，提升学生的数学素养与跨学科应用能力，培养学生的逻辑推理能力、问题解决能力及数学建模能力。

（3）教学内容：本课程主要目标是帮助学生深入且系统地学习数学的基础理论知识以及实际应用技能。通过核心领域的学习，学生能够全面掌握数学的基本概念和原理。课程在讲解数学转化与应用的部分，课程会着重培养学生将数学理论灵活运用于实际问题的能力，从而提升学生的逻辑思维和解决实际问题的综合能力。这种教学方式不仅有助于学生夯实数学基础，还能让他们在实践中体会到数学的魅力和价值。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活

便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

(5) 考核方式：考查课

30.前进中的物理与人类文明（课程代码：777777w010，32学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：课程致力于全方位培养学生的科学思维能力，使他们能够在面对各种问题时运用科学的方法进行思考和分析，同时注重提升学生的跨学科应用素养，让他们能够将不同学科的知识融会贯通，灵活运用于实际情境之中，从而为学生未来的学习和工作奠定坚实的基础。

(3) 教学内容：课程内容涵盖了多个关键领域，包括电磁场的基本理论及其实际应用、现代光技术的发展与前沿动态、磁学基础的概念与研究方法、量子力学的基本原理以及其在量子信息学中的广泛应用。此外，课程还涉及狭义相对论的核心思想及其对现代科学的深远影响、固体物理的基础知识与它在现代科技中的实践意义。同时，课程还将介绍夸克的基本特性、粒子物理的核心研究内容以及粒子实验的设计与实施方法。最后，课程还会结合新能源技术的发展趋势，探讨物理学在新能源领域的创新与贡献，帮助学生全面理解物理学在当代社会中的重要地位和作用。

(4) 教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

(5) 考核方式：考查课

### 31. 化学与人类（课程代码：7777777003，32 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课为学生构建系统深入的化学知识学习体系，培养学生的科学思维方式与跨学科应用能力。

(3) 教学内容：本课程全面地介绍了化学这门学科在人类的生存与发展历程中所占据的重要地位，以及它在提升人类生活质量方面所做出的巨大贡献。通过学习这些内容，学生能够更加深入地理解化学领域内的一些基本原理和核心知识，从而对化学的本质有更为清晰的认识。同时，课程还涉及了一些与日常生活息息相关的特殊物质的知识，例如易燃、易爆以及有毒的物质。课程深入浅出的物质的性质和变化规律，如何够提前采取有效的预防措施，避免潜在的危险发生，真正做到防患于未然。这种知识的学习不仅有助于增强学生的安全意识，还能让他们在未来的生活和工作中更好地应对各种复杂的化学相关问题。

(4) 教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学

习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

## 32.地理（课程代码：7777777004，32 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：课程拓宽学生的地理知识视野，深化对地球表层系统及其相互关系的理解，培养学生的地理思维能力和实践应用能力。使学生具备扎实的地理基础理论知识和实践应用能力。能够运用地理思维分析地球表层系统的相互作用及变化规律。了解地理学在城乡规划、区域发展、环境保护等领域的应用实践。具备初步的地理野外考察技能和地理信息技术应用能力。

（3）教学内容：本课程涵盖自然地理、人文地理、区域地理三大核心内容。系统讲解宇宙环境、地球运动、大气气候、地形地貌、水循环与自然灾害等自然地理基础知识；同时介绍人口聚落、城市发展、工农业区位、交通布局及人地协调与可持续发展等人文地理内容。兼顾世界地理与中国地理区域特征，讲授地图判读、等高线识别、地理信息技术基础等实用技能。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

用能力。

(5) 考核方式：考查课

### 33. 中国画（课程代码：7777770334，16 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程立足高职美育，以中国画笔墨技艺为载体，传承中华优秀传统文化与东方审美精神。通过基础技法学习与作品赏析，提升审美鉴赏、艺术表达与实践创作能力。以美润心、以画育人，涵养人文素养与职业品格，增强文化自信，助力学生全面发展。

(3) 课程内容：本课程以中华优秀传统文化为根基，讲授中国画基础理论与实践技法。教学内容涵盖笔墨、线条、构图、等核心技能训练，聚焦写意花鸟、山水小品、人物白描等实用题材。课程融入传统美学与书画文化常识，赏析历代经典作品，引导学生体悟中国画的意境之美与人文精神。结合高职学生特点，采用示范教学、分组练习、作品互评等方式，强化动手实践与审美表达。将美育浸润与品格养成相结合，在笔墨训练中培养耐心专注、精益求精的职业素养，提升审美鉴赏力、艺术创造力与文化认同感，实现以美育人、以文化人，助力学生全面发展。

(4) 教学要求：教学组织分层分组，兼顾不同基础；运用示范、实践、讨论法；营造传统艺术氛围的教学环境；考核结合课堂表现、作品成果与文化理解，综合评价。

(5) 考核方式：考查课

#### 34.书法（课程代码：7777777330，16 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程立足高职美育，以汉字书法为载体，传承中华优秀传统文化。教授基本笔法、结构与章法，提升书写技能与审美素养。引导学生在习字中涵养静心、专注、严谨的职业品格，增强文化自信与人文底蕴，以美润心、以字育人，促进全面发展。

(3) 课程内容：本课程围绕高职美育与传统文化传承，内容涵盖书法基础理论、基本技法训练与经典作品赏析三部分。理论部分讲解书法发展脉络、文房四宝知识与书写规范；技法训练以楷书、隶书为主，重点练习笔画、偏旁、结构与章法，循序渐进掌握执笔、运笔、布局技巧。课程融入经典碑帖临摹与作品鉴赏，引导学生感受汉字之美与笔墨神韵。结合高职学生特点，采用示范讲解、分组练习、作品展示与互评等方式，强化实践能力。

(4) 教学要求：教学组织分层分组，兼顾不同基础；运用示范、实践、讨论法；营造传统艺术氛围的教学环境；考核结合课堂表现、作品成果与文化理解，综合评价。

(5) 考核方式：考查课

#### 35.传统图案（课程代码：7777770335，16 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程立足高职美育，以中国传统图案为载体，传承中华优秀传统文化。学习经典纹样的造型、寓意与应用方法，提升审美鉴赏与创意表达能力。在识纹、赏纹、创纹中涵养文化自信与工匠精神，以美润心、以艺育人，助力学生提升职业审美与人文素养。

(3) 教学内容：本课程紧扣高职美育与传统文化传承，系统讲授中国传统图案的起源、发展、类型与文化寓意。教学内容涵盖龙凤、花鸟、瑞兽、几何纹、吉祥纹等经典纹样，重点学习图案的造型规律、构图特点与象征意义。通过临摹、赏析、创意改编等环节，掌握图案绘制、色彩搭配与应用设计技巧。结合高职专业特点，强化实践操作与创新转化，引导学生将传统图案融入现代设计与日常创作。课程融入美育浸润与品格培养，提升学生审美判断力、文化理解力与艺术创造力，厚植文化自信，培养精益求精的职业素养，实现以美育人、以文化人的课程目标。

(4) 教学要求：教学组织分层分组，运用案例剖析、实操训练法；营造传统美学氛围；考核结合课堂参与、设计成果与文化解读，多元评定。

(5) 考核方式：考查课

### 36.民间工艺（课程代码 7777770211，16 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程立足高职美育，以剪纸、扎染等中

国传统民间工艺为载体，传承弘扬中华优秀传统文化。知识层面，引导学生了解传统民间工艺的艺术特色、工艺流程、技艺原理及文化底蕴；能力层面，培养学生传统工艺审美鉴赏、文化解读与手工实操能力，掌握基础制作技法，可独立完成简易工艺作品创作；素养层面，厚植学生民族文化自信与人文情怀，提升艺术素养与审美品位。通过研习传统工艺精髓，涵养艺术气质，增强文化认同感与传承使命感，树立自觉保护、传承和弘扬中华优秀传统文化的责任意识。

（3）课程内容：本课程涵盖民间工艺历史、技艺介绍、实践操作与创新设计四大板块。历史板块梳理民间工艺的起源与发展脉络，分析**剪纸**、扎染、**泥塑**等代表性门类的审美特征。工艺讲解各项目的基本材料、工具及核心技法，包括选材方法、工具使用原理与工艺流程。实践板块以由简到难为原则，指导学生完成基础技法训练、典型器物临制及综合小品制作，强调安全规范与工序记录。课程引导学生在掌握传统技艺的基础上，结合当代生活需求进行**纹样**改良、功能转化与跨门类组合，鼓励完成从概念**草图**到成品制作的小型主题创作，实现文化传承与创造活力的有机融合。

（4）教学要求：教学组织分层分组，注重理论与实践相结合，强调工艺技巧与创意并重，确保教学安全有序。通过作品展示、技艺演示及课堂参与度进行综合评定，全面考察学生学习成果。

(5) 考核方式：考查课

### 37.中国戏曲（课程代码：7777770161，16 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程立足高职美育，以中国传统戏曲为载体，传承中华优秀传统文化。通过赏析经典剧目、了解行当程式、感受唱腔韵律，提升审美鉴赏与文化理解能力。厚植文化自信，涵养人文情怀与艺术素养，以美润心、以戏育人，助力学生提升综合职业素养与人文底蕴。

(3) 教学内容：本课程紧扣高职美育要求，系统介绍中国戏曲的起源发展、行当角色、唱腔流派、服饰脸谱与经典剧目。教学内容涵盖京剧、昆曲等代表性剧种常识，重点讲授京剧经典选段，讲解动作、脸谱寓意、服饰美学。课程采用赏析、学唱、身段模仿、剧目片段体验等形式，强化实践感知。结合学生特点，注重传统文化浸润与审美能力培养，引导学生感受戏曲艺术的独特魅力与人文精神。在学习中提升审美鉴赏力、艺术表现力与文化认同感，涵养耐心专注、尊重传统的职业品格，实现以美育人、以文化人，推动中华戏曲文化传承与创新。

(4) 教学要求：教学组织按行当分组，差异化教学；采用观摩模仿、身段实践法；打造戏曲主题沉浸环境；考核结合唱念做打表现、理论认知综合评定。

(5) 考核方式：考查课

### 38.中国近代歌曲合唱与指挥（课程代码：7777777331，16

学时)

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程立足高职美育，以中国近代经典合唱作品为载体，传承红色文化与爱国精神。学习基础合唱发声、声部配合与简易指挥技法，提升艺术表现力与团队协作能力。在合唱中厚植家国情怀，增强文化自信与审美素养，以美润心、以歌育人。

(3) 教学内容：本课程紧扣高职美育与立德树人要求，以中国近代经典爱国歌曲、红色合唱作品为核心内容。系统讲授合唱基础乐理、发声方法、气息控制、声部和谐训练及基础指挥手势、节拍图示与起收拍技巧。教学侧重作品赏析与情感表达，讲解近代歌曲创作背景与精神内涵，引导学生理解作品的时代价值与爱国情怀。采用分声部练习、合唱排练、舞台展示等实践形式，提升演唱与指挥能力。课程注重美育浸润与品格塑造，培养团结协作、自信表达、热爱祖国的职业素养与人文精神，增强文化认同与民族自豪感，实现以艺载道、以美育人的教学目标。

(4) 教学要求：教学组织分声部训练与整体合排；运用示范讲解、分层次练习法；布置专业合唱排练环境；考核结合演唱表现、指挥技巧及团队协作综合评价。

(5) 考核方式：考查课

39.非遗文化欣赏（课程代码：7777777332，32 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：本课程立足高职美育,在传承与弘扬中华非物质文化遗产，提升学生对传统文化的认知与尊重。通过系统学习，使学生了解非遗的历史渊源、文化内涵与社会价值，增强文化自信与民族认同感。课程注重审美熏陶与人文精神的培养，引导学生树立保护与传承的意识，激发参与非遗传播与创新的热情，成为中华优秀传统文化的自觉传承者。

（3）课程内容：本课程教学内容涵盖传统戏曲、传统茶艺、传统年画与传统木工四个模块，内容丰富、形式多样，注重线上沉浸式学习体验。课程在线上带领学生身临其境走进博物馆、非遗工坊与传承基地，通过高清影像、虚拟导览与实物展示，感知非遗文化的视觉之美、技艺之精与精神之深。课程系统讲授非物质文化遗产的概述、分类标准、传承方式。每个模块均包含理论讲解和实践操作相结合的教学环节。传统戏曲模块赏析经典唱段与行当表演；传统茶艺模块演示冲泡技法与茶道礼仪；传统年画模块讲解刻版、套色与印制流程；传统木工模块展示榫卯结构与工具使用技巧。学生在观摩与操作中，全面而立体地感受非遗文化的独特魅力。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

(5) 考核方式：考查课

#### 40. 美术欣赏（课程代码：7777770030，32 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程立足高职美育，以中外经典美术作品为载体，提升审美鉴赏与艺术评判能力。通过赏析绘画、雕塑、工艺等作品，感受艺术魅力与文化内涵，厚植人文素养与文化自信。以美润心、以美培元，陶冶高尚情操，塑造健全人格，助力学生全面发展。

(3) 教学内容：本课程紧扣高职美育与立德树人要求，系统讲授中外美术发展脉络、流派风格与鉴赏方法。内容涵盖中国传统书画、雕塑、工艺美术，以及西方经典绘画、雕塑等代表性作品。教学以赏析为主，讲解作品背景、艺术语言、形式美感与精神内涵，引导学生掌握观察、理解、评价美术作品的基本方法。结合高职学生特点，融入生活美学、职业美学相关内容，采用案例分析、小组讨论、作品评述等多元教学方式。课程注重审美能力提升与人文精神培育，帮助学生树立正确审美取向，提升艺术品位与文化理解力，涵养高尚道德情操与职业素养，实现以美育人、以文化人。

(4) 教学要求：美术欣赏课程采用分层与专题结合的教学组织，满足多元学习需求。运用案例分析、对比鉴赏与观摩教学法，深化理解。打造艺术氛围浓厚的教学环境，使用多媒体设备辅助教学。考核以课堂表现、赏析报告、小组研讨

成果等多维度综合评价，提升审美素养。

（5）考核方式：考查课

#### 41.音乐欣赏（课程代码：7777770040，32 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：本课程立足高职美育，以中外经典音乐为载体，引导学生聆听与赏析民族音乐、传统器乐、红色经典与优秀声乐作品，提升审美感知与艺术鉴赏能力。在音乐浸润中陶冶情操、涵养品格，厚植文化自信与人文底蕴，以美润心、以乐育人，促进学生全面发展。

（3）教学内容：本课程紧扣高职美育要求，系统介绍中外音乐基础知识、体裁形式与风格流派。教学内容涵盖中国传统器乐、民歌、戏曲音乐、红色经典及西方经典音乐作品，重点讲解作品创作背景、旋律特点、情感内涵与文化价值。通过聆听、对比、赏析、讨论等方式，引导学生掌握音乐欣赏的基本方法，感受节奏、旋律、和声、音色的艺术魅力。结合高职学生特点，融入职业场景音乐、校园文化音乐等内容，增强学习实用性。课程注重审美体验与人文熏陶，培养学生健康审美情趣、艺术修养与团队协作意识，传承中华优秀传统文化，实现以乐润心、以美育人的课程目标。

（4）教学要求：音乐欣赏课程按音乐类型与风格组织教学模块，兼顾学生兴趣差异。采用作品赏析、视听结合、对比讨论的教学方法，增强参与感。使用音响设备与多媒体的沉

浸式教学环境。考核通过课堂发言、赏析报告、小组展示进行综合评定，全面考查音乐鉴赏能力。

（5）考核方式：考查课

42.传统文化与现代经营管理（课程代码：777777w211，16学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：引导学生领悟传统智慧，通过传统文化的熏陶，培养学生的文化素养和哲学思维。同时，让学生掌握现代管理的理论与实践技能，提升其经营能力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

（3）教学内容：本课程的核心内容主要围绕现代经营管理这一重要主线展开，同时巧妙地结合中国传统文化中的诸多史例与实例进行深入阐释。在学习过程中，学生将从博大精深的中国传统文化、诸子百家的思想精髓以及传统文学的经典著作等多个视角出发，全面了解并细致分析管理学的基本概念及其内涵。此外，课程还将进一步探讨在商业发展进程中所面临的诸多关键问题，例如创业创新的路径与方法、团队建设的策略与技巧、诚信建设的重要性与实践方式、损益权衡的决策逻辑与科学依据，以及如何运用科学管理的理念提升企业的运营效率等现代经营管理中的核心议题。通过这种多维度的学习方式，帮助学生更好地理解理论与实践相结合的重要性，从而为未来的实际工作奠定坚实的基础。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

### 43.文学欣赏（课程代码：7777770050，32 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：本课程立足高职美育，通过艺术理论和艺术鉴赏活动的熏染，有助于学生树立正确的人生观、世界观、价值观。在文学浸润中陶冶情操、涵养品格，厚植文化自信与人文底蕴，以美润心、以文化人，促进学生全面发展。

（3）教学内容：通过对我国古代文学经典著作以及近现代优秀文学作品进行深入的感知与鉴赏，并且对中国文学史的发展脉络进行细致的梳理，可以让学生更加全面、深入地了解中国那悠久而灿烂的文化以及文学发展历程。在这一过程中，学生能够深刻体会到中国古代文学经典的博大精深，感受到近现代优秀文学作品所蕴含的时代精神与深刻内涵，从而熟知我国源远流长、丰富多彩的文化与文学成果。这种对本国文化与文学的深入了解，有助于培育学生的爱国情怀，让他们从内心深处生发出对祖国的热爱之情，同时增强他们的民族自豪感，使他们为自己身为中华民族的一员而感到骄傲和荣耀，进而不断增进自身的文化自信，在未来的成长道

路上能够以更加积极、坚定的态度传承和弘扬中华优秀传统文化。

（4）教学要求：教学组织采用分层分组模式，兼顾个体差异与合作探究；运用激发审美感知等教法，鼓励多元解读；考核评价结合课堂表现、作品赏析报告与期末大作业，全面考量文学鉴赏能力与批判性思维。

（5）考核方式：考查课

#### 44.公文写作规范（课程代码：7777777336，16 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：课程教会学生熟练掌握应用文的写作规范与技巧，使他们能够准确理解并运用各类应用文体的基本格式和要求，从而有效提升他们在实际工作和学习中的文字表达能力，确保他们能够在不同场景下清晰、准确地传递信息，展现专业素养。

（3）教学内容：这门课程的内容丰富，涵盖了各类常见文书的写作技巧与方法，其中包括通知、报告、计划等多种实用文体。课程设计不仅注重理论知识的传授，更强调实际操作能力的培养，通过大量的实战演练帮助学员将所学知识灵活运用于具体场景中，从而全面提升文书写作水平。在学习过程中，学员能够深入理解不同类型文书的写作规范，并通过反复练习掌握其核心要点，为今后的工作和学习打下坚实的基础。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

#### 45.大学语文（课程代码：7777777001，32 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：课程强化学生的阅读与文学鉴赏能力，帮助其深化对文学经典作品与文化内涵的理解；提升学生的写作与表达能力，使其系统掌握各类实用文体的写作规范与创作技巧；培育学生的批判性思维，增强其语言逻辑能力与文化自信。

（3）教学内容：精选古今中外文学名篇开展经典文本解析，深入探讨作品的主题思想、语言艺术及社会价值。围绕议论文、应用文等各类文体开展写作技能训练，着重强化学习者对写作逻辑结构与语言表达的把控能力。依托演讲、辩论等各类活动开展语言实践拓展，进一步提升学习者的口语表达与沟通能力。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

(5) 考核方式：考查课

#### 46.团队管理（课程代码：7777777333，16 学时）

(1) 课程性质：限选课

(2) 课程目标：本课程全方位地帮助学生掌握团队协作过程中的各项核心技能，深入培养学生的领导才能以及组织协调方面的能力，从而为学生未来的职业发展之路奠定坚实而稳固的基础。在团队协作上，将细致剖析团队合作的各个环节，充分理解并熟练运用相关技巧；在领导力与组织协调能力方面，通过多种方式和途径，引导学生挖掘自身潜力，提升统筹规划、沟通协调等多方面的素养，进而使他们在未来职业生涯中能够更加从容应对各种挑战。

(3) 教学内容：课程教学内容主要围绕团队管理这一核心主题展开，具体包含四个循序渐进、层层深入的模块。首先，课程会系统讲解团队管理相关的理论基础，帮助学员建立起扎实的知识框架，理解团队管理的基本概念、原则和方法论。其次，在理论学习的基础上，课程进一步聚焦于实践技能的培养，通过详细解析实际工作场景中的操作技巧，使学员能够将理论知识转化为具体的行动能力。接下来，课程还引入了丰富的案例通过对真实企业团队管理案例的深度剖析，让学员从中汲取经验教训，提升解决复杂问题的能力。

(4) 教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学

习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

#### 47.商业文化（课程代码：7777777334，16 学时）

（1）课程性质：限选课

（2）课程目标：本课程帮助学生理解全球商业环境中的文化差异与价值体系，培养学生的跨文化沟通能力与商业伦理意识，为学生未来的职业发展提供文化视角层面的支撑。

（3）教学内容：本课程将商业文化的定义、构成要素以及在全球化背景下的发展趋势作为切入点，深入探讨商业文化的核心内涵与演变规律。课程还注重培养学生的商业伦理意识和社会责任感，使他们在未来的职业生涯中能够做出符合道德规范的决策。为了强化理论与实践的结合，课程设置丰富的案例研讨，通过真实商业情境的剖析，提升学生解决实际问题的能力。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

#### 48.安全生产教育（课程代码：7777777337，16 学时）

（1）课程性质：选修课

(2) 课程目标：课程强化学生安全生产红线意识与底线思维，树立“安全第一、预防为主、全员负责”的安全理念，增强安全责任意识与自我保护意识。掌握安全生产法律法规、标准规范岗位安全基本要求，熟悉常见危险源、危险行为与事故隐患特征。具备危险源辨识、风险初步判断与隐患排查能力，掌握消防、用电、化学品、机械操作等安全实操技能，能规范开展应急处置、自救互救。养成遵章守纪、按规操作的行为习惯，杜绝违章作业、冒险操作，形成稳定可靠的安全行为模式。

(3) 教学内容：课程涵盖安全生产的多个核心领域。主要包括：安全生产法律法规与标准体系、安全管理基本理论与方法、消防安全知识与消防器材使用、实验室与实训场所安全规范、用电安全与电气事故预防、机械操作安全与防护措施、化学品安全管理与应急处置、职业健康与个体防护用品选用、事故案例分析及警示教育、应急自救与互救技能等。课程以超星学习通平台为载体，融合视频讲授、动画演示、案例分析、虚拟仿真等多种教学形式，使枯燥的安全知识转化为生动直观的学习体验

(4) 教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

(5) 考核方式：考查课

#### 49.企业文化与职业素养（课程代码：7777777338，16 学时）

(1) 课程性质：选修课

(2) 课程目标：课程教会学生理解企业文化内涵、结构、功能与价值，认识职业素养核心构成，明晰个人与组织文化的适配逻辑。树立**契约精神**、规则意识、敬业意识与团队意识，形成积极稳定的职业心态，提升情绪管理与**抗压能力**。提升学生职场沟通、团队协作、时间管理与执行落地能力，掌握职场人际相处、**冲突应对**与职业适应基本策略。使学生在工作中能够认同并融入企业文化，规范职业行为与职业礼仪，实现个人发展与企业发展同频适配。

(3) 教学内容：课程遵循从理论认知到实践应用的逻辑脉络架构，涵盖企业文化基础理论、职业素养塑造、跨文化认知与职场适应等核心层面。课程从基本概念切入，系统阐释企业文化的内涵定义与理论根基，剖析企业核心价值观、企业精神等精神文化核心要素，讲授企业文化在组织运营中所具备的导向、凝聚、激励与约束四大功能。在此基础上，**逐层拆解**企业文化的层级结构，结合知名企业典型案例，对比不同企业文化建设路径与实施特色，重点解析如何依托视觉识别体系、员工行为准则、管理制度规范、企业文化故事载体等方式，推动企业文化落地生根、广泛传播，厘清文化理念内化于心、外化于组织行为的转化逻辑。课程聚焦职业发

展实际需求，着重培育学生职业意识、职业道德修养，系统讲授职场沟通方法、团队协作技巧、时间管理策略以及情绪调适与压力管控等职场必备实用能力。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

## 50.商务礼仪（课程代码：7777777339，16 学时）

（1）课程性质：选修课

（2）课程目标：课程教学学生掌握商务礼仪基本原则、规范与场景要求，理解礼仪背后的尊重、诚信、和谐内核。熟练运用形象礼仪、交往礼仪、会议礼仪、谈判礼仪、宴请礼仪、通信礼仪等实操技能。提升职业形象意识与交往修养，做到举止得体、表达有礼、尊重有度，塑造专业自信的职业风貌。最终规范开展商务交往，提升职场沟通效率与职业竞争力。

（3）教学内容：课程围绕商务活动完整流程，按从形象塑造到具体业务交往的逻辑顺序展开，主要有八大模块。首先是商务礼仪认知模块，讲解礼仪基本概念、商务礼仪特征与原则，助学生建立礼仪文化内涵整体认识。其次是商务形象礼仪，包括仪容、服饰、仪态礼仪，是最基础直观部分。第

三是商务交往礼仪，系统讲解商务会面介绍顺序、名片交换规范、拜访与接待流程、乘车座次安排、馈赠礼品注意事项等。第四是商务会议礼仪，涵盖不同类型会议礼仪规范。第五是职场办公礼仪，包括办公环境维护、通信礼仪、商务文书写作规范等。第六是商务谈判礼仪，讲授谈判原则、团队形象管理、倾听与表达技巧等。第七是商务仪式礼仪，涉及正式场合礼仪要求。第八是商务宴请礼仪，涵盖中西餐座次安排、餐具使用规范、点菜与敬酒礼节及自助餐和鸡尾酒会礼仪要点。此外，部分课程版本还涉及涉外商务礼仪，介绍东西方文化差异及不同国家地区礼仪风俗。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

## 51.创新思维（课程代码：777777w061，16 学时）

（1）课程性质：选修课

（2）课程目标：课程教会学生理解创新思维本质、价值与常见误区，掌握思维定势的形成与突破路径，建立“人人可创新、处处可创新”的认知。通过学习系统掌握逆向思维、侧向思维、思维导图、强制联想、移植借鉴、六顶思考帽、批判性思维、包容性思维等工具方法。达到能够打破思

维枷锁，多角度发现问题、分析问题、提出创意方案，具备创造性解决问题的能力基本能力。课程培育好奇心、批判性、包容性与敢试敢创的创新人格，形成持续创新意识与开放思维品质。

（3）教学内容：课程以认识创新 — 突破枷锁 — 掌握方法 — 实践应用为主线架构。课程首先开展创新思维认知教学，阐释创新本质与价值，纠正认知误区，树立人人皆可创新的理念。其次剖析心智模式与思维定势，系统梳理定势、从众、权威、经验等阻碍创新的思维壁垒，引导学生主动识别并突破思维局限。核心部分讲授经典创新思维方法与工具，涵盖逆向、侧向、多向等多维思考方式，以及强制联想、思维导图、规则突破、移植借鉴等实用技巧。同时融入批判性思维与六顶思考帽平行思维法，培养学生理性质疑、求证判断与多角度整合思考的能力。课程还讲解包容性思维的运用逻辑，塑造好奇、自信、开放的创新人格，探析创新心理特质与创新环境营造。最后结合产品、管理、服务等领域开展创新实践训练，辅以典型成败案例剖析，帮助学生掌握创新规律，实现思维方法向实际创意与问题解决能力转化。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

(5) 考核方式：考查课

## 52.健康教育（课程代码：7777777005，16 学时）

(1) 课程性质：选修课

(2) 课程目标：课程以提升学生健康素养为目标，帮助学生树立“健康第一责任人”理念，掌握科学健康知识与自我保健技能，形成文明卫生的生活方式，实现身心和谐健康。

(3) 教学内容：课程内容涵盖健康素养与健康理念、合理营养与膳食、科学运动与锻炼、睡眠健康、常见传染病与慢性病预防、意外伤害防范与急救、心理健康与情绪管理、行为健康与生活方式养成等，通过系统学习与科学指导，使学生具备自我健康管理、压力应对、常见健康问题预防与处理能力，为终身学习和职业发展奠定健康基础。

(4) 教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

(5) 考核方式：考查课

## 53.沟通与表达（课程代码：7777777006，16 学时）

(1) 课程性质：选修课

(2) 课程目标：课程重点提升学生口头表达、人际沟通与当众演讲能力，增强表达自信与交往软实力。课程帮助学生掌握有效沟通的原则、逻辑与技巧，克服表达恐惧，学会结

构化表达与场景化表达，能够熟练运用开场、叙事、论证、结尾等技巧，在汇报、演讲、社交、职场沟通等场景中清晰、有力、得体地表达观点，同时提升倾听、共情与反馈能力，建立尊重真诚的沟通态度，提高人际互动质量。

（3）教学内容：课程内容围绕沟通基础与表达技能两大核心，包括有效沟通原理、表达心理突破、倾听与反馈、语言组织与逻辑、演讲结构设计、有备演讲与**即兴表达**、告知与说服表达、职场沟通与汇报技巧、非语言表达等，参照成熟沟通表达体系开展教学，突出可学可练可用。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

#### 54.个人形象设计（课程代码：7777777007，16 学时）

（1）课程性质：选修课

（2）课程目标：课程以提升审美素养、形象管理能力与职场竞争力为目标。课程帮助学生掌握形象美学、四季色彩、风格诊断、体型分析与 **TPO** 场合着装等核心知识，能够自我判断色彩季型、风格类型与身形特点，掌握妆容、发型、服饰搭配与配饰选用技能，依据时间、地点、场合完成整体形象打造，实现扬长避短、得体协调、美观大方，同时提升

审美水平与自我管理能力，增强职业自信。

（3）教学内容：课程围绕色彩、风格、体型、整体搭配四大核心模块展开，融合形象美学理论与实操应用，系统讲解个人形象塑造的场景价值与实操要点。色彩模块讲授色彩基础原理，涵盖色相、明度、纯度等专业知识，课程聚焦服饰穿搭逻辑，解析面料、款式、图案的搭配规律，依据个人五官特征与气质特质，完成专属穿搭风格定位与方案设计。课程重点传授身形修饰技巧，运用服饰版型与视觉原理扬长避短，优化个人整体身形视觉效果。整体搭配模块涵盖生活淡妆技法、发型与脸型适配原则、不同场合着装规范及配饰搭配技巧，从妆容、发型、服饰、配饰多维度进行整合设计，全面塑造个人整体形象，提升审美素养与形象管理能力，助力学生在各类社交及职场场合展现自信得体的个人气质。

（4）教学要求：本课程以应用在线课程为学习载体，灵活便捷，适应现代学生的学习习惯。考核形式采用线上视频学习和线上考核相结合的方式，全面评价学生的学习效果和应用能力。

（5）考核方式：考查课

### （三）专业课程

#### 1.专业基础课

##### 1.1 智慧物流与供应链基础（课程代码：5007011210，32 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：现代物流与供应链管理的多个关键

方面，包括物流信息技术、物流设施设备的应用、运输合理化技术、仓储管理技术、包装与集装化技术、装卸搬运设备操作、流通加工技术以及现代物流业态的相关技术。

（3）对应的典型工作任务：围绕物流作业和管理实践，通过实训项目学习物流认知、打包作业、装卸搬运作业等具体任务。

（4）课程目标：使学生掌握物流、物流系统、物流功能要素、物流信息、现代物流理念与模式、供应链管理等相关基础知识。素质目标注重培养学生的团队合作精神、文字处理能力、逻辑思维能力以及与人交流与沟通的能力，同时强化职业素养、遵法守纪、热爱劳动等意识。知识目标要求学生熟悉物流的各功能要素，了解物流标准化、物流客户服务等内容，并掌握物流管理、配送与配送中心、物流运输、物流信息技术、物流仓储等基本概念。能力目标通过认知实践、实训考核和理论学习，提升学生的实践操作能力和理论分析能力。

（5）主要内容：课程内容分为理论教学和实践教学两大部分。理论教学涵盖物流概述及供应链管理基础、物流与物流功能要素（包括运输、储存、配送、物流包装、装卸搬运、流通加工、物流信息）以及现代物流业态及其发展等内容。实践教学则通过物流认知实训、打包作业实训、装卸搬运作业实训等项目。

（6）教学要求：本课程采用理论与实践相结合的教学方法，运用多媒体授课、小组研讨、案例分析等多种教学手段，以学生为主体，教师导学，将能力培养贯穿整个教学过程。

（7）考核方式：考试课

## 1.2 邮政快递安全管理（课程代码：5007011215，64 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：快件安全检查技术、安全生产操作规范、安全管理制度及应急管理等多个方面。

（3）对应的典型工作任务：利用安检设备完成快件安检、正确

处置各类禁限寄物品、完成快递企业常见事故隐患排查并提出整改意见、完善快递企业安全管理制度等。

（4）课程目标：培养学生的安全意识、快递安全生产组织和管理能力，以及可持续发展潜能。通过系统学习，使学生遵守相关法律法规，掌握快件安检技能，熟悉安全生产操作规范，具备隐患排查与整改的能力。课程还注重培养学生的职业素养和团队合作精神，使其在未来的工作中能够严格遵守安全管理制度，确保快递业务的安全运营。

（5）主要内容：课程内容涵盖快件安检、快递安全管理法律法规、快递安全管理制度、快递服务安全管理、设施设备安全管理及应急管理等多个模块。每个模块均包含详细的理论讲解与实训项目，确保学生全面掌握快递安全管理的各项知识与技能。

（6）教学要求：理论与实践相结合，注重培养学生的实践操作能力。教师采用多媒体授课、小组研讨、案例分析等多种教学手段，激发学生的学习兴趣与主动性，加强对学生职业素养和团队合作精神的培养，确保学生能够在实践中严格遵守安全管理制度，提升整体安全管理水平。

（7）考核方式：考试课

### 1.3 邮政快递数据统计分析（课程代码：5007011254，64 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：统计学理论与方法、数据分析与预测、抽样推断等。课程要求学生掌握统计的基本概念、原理和方法，还强调对数据分析与预测技术手段的应用，以及抽样推断方法的实践。

（3）对应的典型工作任务：设计邮政统计调查问卷、制定统计调查方案、进行调查数据收集与整理、绘制统计图表、进行数据分析与预测等。

(4) 课程目标：培养学生的统计学素养和数据分析能力，使其能够独立进行数据收集、整理、分析和预测。注重培养学生的职业素养和团队合作精神，提升其综合素质。

(5) 主要内容：涵盖统计概述、统计调查、统计整理、总量指标及相对指标、平均指标、标志变异指标、动态分析、指数分析及因素分析等多个方面。

(6) 教学要求：强调理论与实践相结合，注重培养学生的实践操作能力。课程采用多种教学手段，如市场调研、小组研讨、案例分析等，激发学生的学习兴趣与主动性。

(7) 考核方式：考查课

#### 1.4 邮政快递专业英语（课程代码：5007011255，36 学时）

(1) 课程性质：必修课。

(2) 涉及的主要技术领域：物流管理、快递业务操作、国际贸易等多个技术领域。课程重点培养学生在**邮政快递**行业中的英语应用能力，涵盖物流专业术语的英文表达、英语商务信函的撰写、国际物流英语单证的识读等关键技能。

(3) 对应的典型工作任务：阅读和理解物流专业英语文章、撰写英语商务信函、识读和填写国际物流英语单证等。

(4) 课程目标：培养学生的英语语言能力和职业素养，使其能够在**邮政快递**行业中熟练运用英语进行业务操作。通过学习，学生掌握物流专业英语词汇和术语，具备撰写英语商务信函和识读国际物流英语单证的能力。同时，注重培养学生的跨文化交流能力和全球视野，使其能够在国际业务中展现良好的职业素养和沟通能力。

(5) 主要内容：英语物流基础知识、英语商务信函撰写、英语物流单证识读等多个方面。通过理论教学与实践操作相结合，学生将全面了解物流专业术语的英文表达，掌握英语商务信函的撰写技巧，以及识读和填写国际物流英语单证的方法。

（6）教学要求：理论与实践相结合，注重培养学生的实践操作能力和英语应用能力。课程采用多媒体授课、小组讨论、角色扮演等多种教学手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，加强对学生职业素养和团队合作精神的培养，确保学生能够在实践中运用英语进行业务操作，展现良好的职业素养和沟通能力。

（7）考核方式：考查课

## 2.专业核心课程

### 2.1 邮政快递实务（课程代码：5007011214，64 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：快递业务操作、客户服务、国际业务处理等多个技术领域。课程以快递业务的基本理论和方法为基础，重点培养学生掌握快件收派、处理、运输、派送等环节的操作技能，以及客户服务、问题件处理等综合能力。同时，课程还涉及国际快递业务的基本流程 and 操作规范，以及**邮政普遍**服务的基本操作流程，使学生能够全面了解**邮政快递**业务的运作体系。

（3）对应的典型工作任务：快件收派网点认知、快件处理、国际快件业务操作等。

（4）课程目标：培养学生掌握快递业务的基本理论、基本方法和基本内容，熟悉快递流程及流程运行过程中的方法和所需的各种要素。通过学习，学生能够独立完成快件收寄、处理、运输、派送等环节的操作任务，具备客户服务、问题件处理等综合能力。同时，注重培养学生的职业素养和团队合作精神，提升其综合素质和职业发展潜力。

（5）主要内容：快递业务的基本理论、快件收派网点认知、快件处理、国际快件业务操作、**邮政普遍**服务基本操作流程等多个方面。通过理论教学与实践操作相结合，使学生全面了解快递业务的运作体系，掌握各环节的操作技能和规范。

(6) 教学要求：强调理论与实践相结合，注重培养学生的实践操作能力和职业素养。课程采用多种教学手段，如情景描述、实际操作训练、小组研讨等，激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，加强对 学生职业素养和团队合作精神的培养，确保学生能够在实践中运用所学知识解决实际问题，展现良好的职业素养和沟通能力。

(7) 考核方式：考试课

## 2.2 邮政快递智能云仓服务（课程代码：5007011213，60 学时）

(1) 课程性质：必修课。

(2) 涉及的主要技术领域：仓储管理系统（WMS）、自动存储与检索系统（ASRS）、无线射频识别技术（RFID）、全球定位系统与地理信息系统（GPS/GIS）以及大数据与云计算技术等多个技术领域。

(3) 对应的典型工作任务：仓库管理、库存控制、SKU 管理、订单处理、拣选理货、包裹处理、智能仓储收发货管理、智能盘点、库存前置以及即时配送等任务。

(4) 课程目标：培养学生的邮政快递智能云仓服务能力，使其能够胜任相关岗位。通过学习，学生应掌握仓储配送的基本概念、基本作业流程及现代仓储与配送的特点，具备智能仓储与配送作业的组织与实施能力、物流成本控制能力、管理能力及团队协作能力。

(5) 主要内容：智能仓储与配送概述、仓储概述、配送概述以及实训教学等多个方面。理论教学部分系统讲解智能仓储与配送的核心知识，包括仓储与配送的概念、作用、分类、作业流程及管理信息系统等，使学生建立完整的知识体系；实训教学部分则通过仓库区划布局设计、入库作业、盘点作业、订单处理与拣选计划制定、智能拣选作业、路线优化与车辆调度等实训项目，使学生将理论知识应用于实际操作中，提升智能云仓服务能力，掌握核心技能。

(6) 教学要求：强调理论与实践结合，采用多种教学方法，如

多媒体授课、小组研讨、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟真实智能云仓服务场景，引导学生运用所学知识解决实际问题，提升实战能力。

(7) 考核方式：考试课

## 2.3 国际快递实务（课程代码：5007011220，72 学时）

(1) 课程性质：必修课。

(2) 涉及的主要技术领域：国际快递业务操作与管理的多个技术领域。课程全面覆盖国际快递业务的整个流程，包括业务受理与寄递、单据缮制、清关、保管、配载装车、运输、派送及信息管理等关键环节。

(3) 对应的典型工作任务：熟悉国际快递业务受理与寄递的流程，能够熟练缮制国际快递单据，处理清关手续，确保快件的安全保管与准确配载装车。同时，学生还需具备国际快件的运输与派送能力，以及信息管理及状态查询的技能，以提供高效、优质的国际快递服务。

(4) 课程目标：培养学生的国际快递业务操作与管理能力，使其能够熟悉国际快递业务的基本知识、法规和安全要求。通过学习，学生应掌握国际快递业务的操作技能和管理方法，具备独立处理国际快递业务的能力。课程注重培养学生的职业素养、团队合作精神和全球视野，以提升其综合素质和职业发展潜力。

(5) 主要内容：国际快递业务的各个方面。理论教学部分包括国际快递业务概述、法规、安全知识、投递与受理、处理、配载装车、清关、世界港口知识、运输、信息处理及派送等。实践教学部分则通过模拟操作、案例分析等方式，使学生亲身体验国际快递业务的各个环节，加深对课程内容的理解和掌握。

(6) 教学要求：强调理论与实践相结合，注重培养学生的实践操作能力和职业素养。课程采用多种教学手段，如多媒体授课、小组

研讨、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。同时，课程还加强对学生职业素养和团队合作精神的培养，确保学生能够在实践中运用所学知识解决实际问题，并展现良好的职业素养和沟通能力。

（7）考核方式：考试课

## 2.4 邮政快递法规与标准（课程代码：5007011223，36 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：邮政快递行业的法规体系与标准框架，涵盖邮政快递法规的基础知识，还涉及企业法律制度、运输法律、进出境法律、刑法罪名、民法知识、消费者权益保护、竞争法律以及国际邮政公约等多个技术领域。

（3）对应的典型工作任务：本课程对应的典型工作任务包括设立快递公司、制作快递法律文书、订立运输合同、拟定公司章程、拟定契约合同以及模拟快递业务纠纷处理等。

（4）课程目标：培养学生的法律素养和合规意识，使其能够熟悉邮政快递业务中涉及的法律、法规和标准。通过学习掌握快递相关法律法规的内容及其应用，具备解决各类快递法律问题的能力。培养学生的职业素养和团队合作精神，提升其综合素质和职业发展潜力，为未来在邮政快递行业的合规运营和风险管理提供有力支持。

（5）主要内容：快递基本法律制度、快递业务管理相关法律规定、《快递服务》标准、企业法律制度、快件运输相关法律规定、快件进出境相关法律规定、快递行业中涉及的刑法罪名、快递服务中的民法相关知识、消费者权益保护法律制度、竞争法律制度、万国邮政公约以及经济争议的解决等多个方面。

（6）教学要求：强调理论与实践相结合，注重培养学生的实践操作能力和合规意识。课程采用多种教学手段，如小组研讨、案例分析等，激发学生的学习兴趣 and 主动性，引导学生深入理解法律法规在实际业务中的应用。加强对学生职业素养和团队合作精神的培养，确

保学生能够在实践中运用所学知识解决实际问题，并展现良好的职业素养和合规意识，为未来的职业发展奠定坚实基础。

（7）考核方式：考试课

2.5 邮政快递网点与处理中心管理（课程代码：5007011256，36学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：邮政快递网点运营管理、处理中心管理、应急管理、数据分析以及客户服务管理等多个技术领域。

（3）对应的典型工作任务：网点生产作业组织与管理，掌握处理中心作业流程，具备突发事件应对能力，能够进行业务数据分析以支持决策，并提升客户服务质量。具体任务包括网点日常运营监督、处理中心作业优化、突发事件预案制定与执行、业务数据时效与成本分析，以及客户投诉处理与业务开发等。

（4）课程目标：使学生掌握网点与处理中心的生产作业监督管理方法，具备突发事件应对能力，能够运用数据分析工具优化运营，并提升客户服务水平。课程注重培养学生的职业素养、团队合作精神和创新思维，以及融入党的二十大精神中的绿色发展理念，提升其综合素质和职业发展潜力。

（5）主要内容：网点运营管理、处理中心管理、应急管理、数据分析及客户服务管理五大模块。网点运营管理模块包括生产作业流程、监督管理方法及作业优化；处理中心管理模块则聚焦作业内容、管理方法及计划制定；应急管理模块包括突发事件类型识别、处理方法及预案制定；数据分析模块则涉及业务指标、分析方法及改进方案制定；客户服务管理模块则包括产品类型、投诉处理及服务方案制定。

（6）教学要求：强调理论与实践结合，采用案例分析、实训项目等多元化教学手段。课程通过模拟网点与处理中心运营场景，引导学生运用所学知识解决实际问题。同时，融入思政元素，践行绿色发

展理念，培养学生社会责任感。教学要求还包括加强团队合作、提升沟通能力及人文关怀，确保学生全面发展。

(7) 考核方式：考试课

## 2.6 邮政快递信息技术应用（课程代码：5007011226，72 学时）

(1) 课程性质：必修课。

(2) 涉及的主要技术领域：快递信息管理、数据采集、动态跟踪、数据库技术、数据交换、管理信息系统、自动化立体仓库管理以及电子商务协同等多个技术领域。

(3) 对应的典型工作任务：信息技术在**邮政快递**业务中的各个环节。调研快递企业信息技术应用情况，掌握条码与 **RFID** 技术进行数据采集，运用 **GIS/GPS** 技术实现快件动态跟踪，开发并管理信息系统数据库，利用 **EDI** 等技术实现数据交换，操作自动化立体仓库管理系统，以及掌握电子商务与快递协同模式等。

(4) 课程目标：使学生掌握快递信息技术的基本概念、原理和应用，具备快递信息采集、处理、分析和应用的能力。课程注重培养学生的职业素养、团队合作精神和创新思维，并融入思政元素，增强社会责任感和职业道德，提升其综合素质和职业发展潜力，为未来在**邮政快递**行业的信息技术应用和管理提供有力支持。

(5) 主要内容：快递信息管理基础知识、数据采集技术、动态跟踪技术、数据库技术与数据分析、数据交换技术、管理信息系统、自动化立体仓库信息管理系统以及电子商务与快递协同发展等多个方面。通过理论教学与实践操作相结合，学生将全面了解并掌握相关信息技术在**邮政快递**业务中的应用，提升信息素养和信息技术应用能力，为未来的职业发展做好充分准备。

(6) 教学要求：强调理论与实践结合，采用多种教学手段，如理论讲解、实训操作、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和信息技术应用能力，同时融入思

政元素，如社会责任感、职业道德等，以提升学生的综合素质。此外，课程还注重培养学生的沟通表达、团队协作等社会能力，确保学生全面发展，为未来的职业发展奠定坚实基础。

(7) 考核方式：考试课

## 2.7 邮政快递客户服务与营销(课程代码: 5007011228, 36 学时)

(1) 课程性质：必修课。

(2) 涉及的主要技术领域：快递客户服务、营销策略制定、网络时代服务优化及客户服务礼仪等多个技术领域。

(3) 对应的典型工作任务：快递市场调研，设计调查问卷，分析市场环境，开发潜在客户；制定并实施快递市场营销策略，包括产品策略、价格策略、渠道策略和促销策略；利用网络技术优化客户服务，进行网络营销活动；处理客户投诉，维护客户关系；以及在日常工作中应用快递服务礼仪，提升服务质量。

(4) 课程目标：使学生掌握快递客户服务与营销的基本概念和方法，具备完成快递市场调研、客户开发、营销策略制定及客户服务等任务的能力。课程注重培养学生的团队合作精神、文字处理能力、逻辑思维能力及沟通技巧，并树立服务意识、竞争精神及职业道德，提升其综合素质和职业发展潜力，为快递企业培养高素质的客户服务与营销人才。

(5) 主要内容：快递营销概述、客户开发、市场营销策略、网络时代快递服务优化、客户维护及客户服务礼仪等多个方面。理论教学部分包括快递市场的定义、营销组合要素、市场营销环境、快递营销岗位认知、快递客户需求分析等；实践教学部分则通过快递客户满意度调查、市场细分及客户分析、快递产品设计、价格与促销策略制定等实训项目，使学生将理论知识应用于实际操作中，提升快递客户服务与营销能力。

(6) 教学要求：强调理论与实践结合，采用多种教学方法，如

小组研讨、案例分析、企业调查、实训操作等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟真实工作场景，引导学生运用所学知识解决实际问题。同时，课程强调职业道德和服务意识的培养，确保学生全面发展，为未来的职业发展奠定坚实基础。

（7）考核方式：考试课

## 2.8 邮政快递路由设计与管理（课程代码：5007011229，36 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）涉及的主要技术领域：快递运输网络构建、路由规划原理、路由管理策略等多个技术领域。课程聚焦于快递路由设计的核心环节，使学生全面理解快递运输网络的结构与运作机制，掌握路由规划的科学方法，并熟悉路由时效管理、成本控制、优化策略及资源调配等关键技术，为快递网络的高效运作提供有力支持。

（3）对应的典型工作任务：快递企业路由调研，编制路由表记录，提取关键业务信息；进行路由拼图与分析，匹配快递资源；设计处理中心与快递网点的路由方案；实施网点的路由时效管理与成本管理；以及优化处理中心的路由与资源管理。通过实践操作，学生将掌握路由设计的核心技能，为未来从事快递路由设计与管理岗位奠定坚实基础。

（4）课程目标：通过学习，使学生掌握快递运输网络、路由规划与管理的基本概念和方法，具备独立完成快递企业路由调研、设计、优化及管理的能力。同时，课程注重培养学生的数据意识、细节意识、成本意识、时间意识、效率意识以及时效意识，并融入思政要素，培养敬业精神、爱国意识、工匠精神等品质，提升其综合素质和职业发展潜力。

（5）主要内容：快递路由规划与管理两大核心模块。路由规划模块包括快递企业路由调研、路由拼图与分析、处理中心与快递网点

的路由设计；路由管理模块则涉及网点的路由时效管理、成本管理，以及处理中心的路由优化与资源管理。

（6）教学要求：强调理论与实践结合，采用任务驱动、现场教学、企业调研、案例分析等多种教学方法。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟真实工作场景，引导学生运用所学知识解决实际问题。同时，融入思政元素，提升学生的综合素质和职业道德。

（7）考核方式：考试课

### 3. 专业拓展课程

#### 3.1 电子商务（课程代码：5007011240，32 学时）

（1）课程性质：必修课

（2）涉及的主要技术领域：电子商务概述、电子商务模式、电子商务支付、电子商务安全、电子商务营销以及移动电子商务等多个技术领域。

（3）对应的典型工作任务：电子商务平台的实际操作与营销活动。学生需在 B2B、B2C、C2C 等电子商务平台上注册会员、发布商品信息，并优化信息发布技巧以提高曝光率；同时，还需在分类广告平台发布信息，进行搜索验证，以及使用电子商务软件完成电子邮件营销活动。通过这些实践操作，学生将熟悉电子商务平台的运作流程，掌握商品信息发布与营销技巧，为未来从事电子商务相关工作做好充分准备。

（4）课程目标：掌握电子商务的基本概念、模式、支付、安全、营销等核心知识，具备在电子商务平台上进行实际操作的能力。同时，课程注重培养学生的质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神及创新思维，提升其综合素质和职业发展潜力。

（5）主要内容：电子商务概述、电子商务模式、电子商务支付、电子商务安全、电子商务营销及移动电子商务等多个方面。理论教学

部分详细讲解电子商务的基本概念、构架、分类、交易模式、支付系统、安全策略及营销方法；实践教学部分则通过实训项目，如会员注册、商品信息发布、信息发布技巧优化、分类广告发布及电子邮件营销等，使学生将理论知识应用于实际操作中，提升电子商务实践能力。

（6）教学要求：强调理论与实践结合，采用多种教学方法，如多媒体授课、小组研讨、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟真实电子商务场景，引导学生运用所学知识解决实际问题。同时，课程还注重培养学生的职业道德和服务意识，确保学生全面发展，为未来的职业发展奠定坚实基础。

（7）考核方式：考查课

### 3.2 进出口通关实务（课程代码：5007011222，36 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：进出口报检与报关业务操作

（3）对应的典型工作任务：商品归类和原产地确定，进出口货物报关单证收集及制作，报关事务管理，报检业务办理。

（4）课程目标：通过本课程的教学，能使具备专业培养所要求的进出口业务通关办理能力。通过本课程的教学，应使学生掌握我国海关的基本通关操作程序与报关技能，掌握我国出入境检验检疫相关法律法规的规定及业务操作具体过程和基本技能，学会不同情境下货物、运输工具报关、报检业务的操作。课程通过对我国海关监管现状介绍，为学生展示当代中国的贸易大环境，使学生坚定“四个自信”，成为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

（5）主要内容：货物的通关政策、常见货物的报关流程，通过商品正确归类、收集和准备报关随附单证，在电子报关平台制作进出口货物报关单、计算各种进出口税费等完成报关相关工作，能够填制报检单，完成报检相关工作。

(6) 教学要求：本课程对标关务水平测试，选取企业工作重点内容，有侧重的分模块讲解通关知识，采用案例法、讨论法、任务驱动法等教学方法，使学生具备专业培养所要求的进出口业务通关办理能力。教学采取多媒体课件、教学案例和报关单填制模拟软件等多种教学手段。考核方式由平时成绩（30%）和期末考核（70%）两部分组成。平时成绩涵盖考勤、学习笔记、实训等内容。

(7) 考核方式：考查课

### 3.3 邮政快递综合技能训练（课程代码：5007011350，32 学时）

(1) 课程性质：必修课

(2) 涉及的主要技术领域：邮政快递行业的多个核心领域，包括快递网点管理、处理中心管理、安全管理、数据分析、国际快递产品开发与客户服务、快递业务员及快件处理员职业技能，以及快递运营数字化平台操作等。

(3) 对应的典型工作任务：快递网点的收派作业监督管理、效率分析、优化及突发事件应急处理；处理中心的作业管理、路由及发运管理、质量管理及异常处理；快递安全管理的法律法规执行、台账编制及安全隐患检查；业务数据的获取、分析及应用；国际快递产品的开发与客户服务方案制定；以及快递业务员和快件处理员的职业技能操作，包括多物品收寄、禁限寄物品识别、包装方法、派送路线设计、问题件处理及快件安检仪使用等。

(4) 课程目标：掌握采购、仓储、运输、配送、供应链管理的基础知识，熟悉快递活动过程及现场管理的基本流程，具备完成快递网点、处理中心、安全管理、数据分析、客户服务等基本工作任务的能力。课程注重培养学生的沟通能力、团队合作能力、吃苦耐劳品质、工匠精神及职业操守，提升其综合素质和职业发展潜力，为邮政快递行业培养高素质的技术技能人才。

(5) 主要内容：网点管理、处理中心管理、安全管理、数据分

析、国际快递产品开发与客户服务、快递业务员与快件处理员职业技能强化训练，以及快递运营数字化平台博弈等多个方面。理论教学部分系统讲解**邮政**快递行业的核心知识和流程；实践教学部分则通过作业流程模拟、效率分析、优化实践、应急预案制定与执行、数据分析工具应用、国际快递产品开发模拟等实训项目，使学生将理论知识应用于实际操作中，提升综合技能水平。

（6）教学要求：强调理论与实践结合，采用多种教学方法，如任务驱动法、角色扮演法等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟真实工作场景，引导学生运用所学知识解决实际问题。

（7）考核方式：考查课

### 3.4 邮政快递成本管理（课程代码：5007011263，48 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：快递成本的预测、决策、计划、控制、核算、分析及考核等全流程管理。

（3）对应的典型工作任务：快递成本的预测与决策，根据市场动态和企业战略，科学预测成本走势并做出合理决策；制定快递成本计划，并运用目标成本法、责任成本法等方法进行成本监控，确保成本控制在预算范围内；进行成本核算与分析，准确归集和分配成本，运用成本分析指标评估成本效益；同时，还需熟悉运输成本、收寄成本、派送成本、人员成本及其他各项成本的管理方法，优化成本结构，提升企业盈利能力。

（4）课程目标：掌握快递成本管理的基础知识和基本技能，明确快递成本的构成和分类，熟悉成本的影响因素，具备制定快递服务水平、计算和分析成本差异、应用作业成本法管理和控制企业成本的能力。培养学生的分析问题和解决问题的能力，以及数据意识和成本意识，为未来的管理工作奠定坚实基础，助力企业实现精细化管理。

（5）主要内容：快递成本管理概述、快递企业的成本控制、快递成本分析与评价、快递成本的计算及快递成本管理等多个方面。课程系统讲解快递成本管理的核心知识，包括成本管理的内涵、范围、方法，成本控制的概念、内容和方法，成本分析的目的、方法和指标，以及成本计算的原则、特点和程序等。通过理论教学与实践操作相结合，使学生全面掌握快递成本管理的专业知识，提升实际操作能力，为未来的管理工作做好充分准备。

（6）教学要求：强调线上学习与课堂教学相结合，以学生为主体，教师导学的方式进行。课程充分利用线上资源，引导学生自主学习，同时结合课堂教学，深化学生对知识点的理解。课程注重培养学生的实际操作能力和课程实践能力，通过案例分析、小组讨论等形式，引导学生运用所学知识解决实际问题。课程还注重培养学生的分析问题和解决问题的能力，以及团队合作精神和沟通能力，为未来的管理工作做好全面准备。

（7）考核方式：考查课

### 3.5 邮政快递企业文化（课程代码：5007011264，48 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：邮政快递企业文化管理、企业形象构建以及跨文化管理三大核心领域。课程通过系统教学，使学生全面掌握邮政快递企业文化的内涵、构建方法及跨文化管理策略，为未来在邮政快递行业从事管理工作奠定坚实的文化理论基础。

（3）对应的典型工作任务：邮政快递企业文化识别系统设计，包括企业视觉识别系统（VI）的设计，以塑造独特的企业形象；制定邮政快递企业文化建设方案，明确建设步骤、方法和传播策略，推动企业文化的落地实施；分析企业文化变革的动因，制定切实可行的变革方案，以适应企业发展的需要；针对不同文化背景，制定跨文化管理策略，促进企业在全球化背景下的融合发展；同时，还需比较不同

类型**邮政快递**企业文化的差异和特点，为企业的文化创新提供借鉴。

（4）课程目标：了解**邮政快递**企业文化的内涵、构成及作用，掌握企业形象构建的方法和跨文化管理的策略。同时，注重培养学生的团队合作精神、文字处理能力、逻辑思维能力和交流沟通能力，使其能够理论联系实际，分析和解决企业化管理中的实际问题，为未来的管理工作提供有力支持。

（5）主要内容：**邮政快递**企业文化的各个方面，包括企业文化概述、企业形象与企业文化的关系、企业文化建设、企业文化变革、跨文化管理以及不同类型**邮政快递**企业文化的比较等。课程通过系统讲解企业文化的内涵、构成及作用，使学生建立对企业文化的整体认识；通过剖析企业形象构建的方法和跨文化管理的策略，提升学生的实际操作能力；同时，通过比较不同类型**邮政快递**企业文化的差异和特点，拓宽学生的文化视野，为企业的文化创新提供思路。

（6）教学要求：强调线上学习与课堂教学相结合，以学生为主体，教师导学的方式进行。课程充分利用线上资源，引导学生自主学习，同时结合课堂教学，深化学生对知识点的理解。课程注重培养学生的实际操作能力和课程实践能力，通过案例分析、小组讨论等形式，引导学生运用所学知识解决实际问题。课程还注重培养学生的团队合作精神和交流沟通能力，为未来的管理工作做好全面准备。

（7）考核方式：考查课

### 3.6 邮政快递绿色包装技术（5007011265，48 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）涉及的主要技术领域：快递包装材料的选择与应用、包装容器的设计与使用、包装技术的创新与优化、包装标记与标志的规范制作、包装机械的操作与维护、包装标准与法规的遵循、包装管理的实施、包装合理化与现代化的推进，以及绿色物流包装与物流包装资源的综合利用等多个方面。

(3) 对应的典型工作任务：快递包装材料的合理选择与使用，确保包装材料既符合环保要求又满足快递物品的保护需求；进行包装容器的设计与制作，提高包装容器的实用性和美观性；掌握并运用先进的包装技术，优化包装流程，提高包装效率；规范制作包装标记与标志，确保快递物品在运输过程中的准确识别与追踪；熟练操作与维护包装机械，保障包装作业的顺利进行；遵循并应用包装标准与法规，确保包装作业的合规性；实施有效的包装管理，监控包装质量，控制包装成本；积极推动包装合理化与现代化，提升包装作业的智能化水平；同时，致力于绿色物流包装技术的研发与应用，减少包装废弃物，促进资源的循环利用。

(4) 课程目标：掌握快递物流包装、快递收派和分拨中包装作业等方面的专业知识和方法，具备合理选择和使用快递包装材料、容器、器具和技法的能力，能够进行快递包装作业管理、合理化设计以及绿色包装技术的应用。课程注重培养学生的科学、认真、务实的工作和学习态度，自主学习、团结协作的能力，良好的沟通与表达能力，以及创新思维和分析解决问题的能力，以适应快递收派、仓管、分拨、配送等操作岗位的工作需要。

(5) 主要内容：邮政快递绿色包装的各个方面，包括认识快递物流包装的重要性与标准化要求，熟悉包装的含义、分类、作用与地位；掌握各类快递包装材料的特性与适用范围，正确选择与使用包装材料；了解并掌握主要快递包装器具和容器的选用与正确使用方法；学习并掌握一般物品及特殊物品的快递包装技术和运用；熟悉快递包装标记与标志的具体内容和注意事项，规范制作包装标记与标志；掌握常见快递包装机械的使用和操作要求，提高包装作业的机械化水平；学习并掌握快件包装操作规范和各类物品的快递包装技法，提升包装作业的专业性；了解并掌握相关的包装标准，熟悉普通货物快递包装的法律法规及其要求，确保包装作业的合规性；掌握快递包装器

具、设备管理、包装成本、质量检验与管理等内容，提升包装管理的效率与水平；了解快递包装合理化与现代化的趋势与措施，推动包装作业的持续改进与创新；掌握绿色包装的理论及其内涵，物流包装资源的合理利用要求和包装废弃物的处理流程，促进包装作业的绿色化转型；最后，了解快递物流包装设计新理念，提升包装设计的创新性与实用性。

（6）教学要求：强调理论与实践的紧密结合，采用多种教学方法，如任务驱动式教学、小组讨论、模拟训练等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟包装作业、包装设计、包装机械操作等实践环节，引导学生运用所学知识解决实际问题。课程还注重培养学生的团队合作精神和交流沟通能力，通过小组合作学习、项目式学习等方式，提升学生的团队协作能力和综合素养。课程还要求学生关注行业动态，了解新技术、新材料的发展趋势，为未来的职业发展做好充分准备。

（7）考核方式：考查课

### 3.7 邮政快递地理（课程代码：5007011540，32 学时）

（1）课程性质：选修课。

（2）涉及的主要技术领域：地理信息技术、交通运输规划与管理以及**邮政快递业务的地域分布与优化**技术领域。通过**该**课程的学习，学生将深入了解地理信息系统（GIS）在**邮政快递网络布局**中的应用，掌握不同运输方式（如铁路、公路、水路、航空等）在快递物流中的协同作用，以及如何运用地理知识优化快递配送路径和时效管理。

（3）对应的典型工作任务：分析并绘制**邮政快递网络的地域分布图**，识别关键运输枢纽和物流节点；根据货流和客流的形成流向，合理规划快递运输线路，提高运输效率；分析不同地域的人文地理特征，为**邮政快递业务**提供定制化服务策略。

（4）课程目标：掌握**邮政**快递领域中的地理知识，包括交通运输业地理分布、快递网络布局以及地域特征对快递业务的影响。

（5）主要内容：我国交通运输业概况、五种主要运输方式（铁路、水路、公路、航空、管道）的特点与布局以及我国主要城市的人文地理特征。重点包括铁路网布局、公路运输网（特别是高速公路）的布局、沿海港口和航空港的分布以及**邮政**快递业务中涉及的地域分布和物流节点规划。

（6）教学要求：强调理论与实践并重，采用多媒体授课、案例分析、小组讨论等多种教学方法，以学生为主体，教师导学。要求学生掌握**邮政**快递地理的基本概念和原理，能够运用所学知识分析并解决实际问题，同时培养自主学习和创新能力。

（7）考核方式：考查课

### 3.8 管理学（课程代码：5007011541，32 学时）

（1）课程性质：选修课。

（2）涉及的主要技术领域：包括管理理论、计划与决策方法、组织行为学、领导理论、沟通技巧以及监控与评价方法。管理理论为学生提供了管理学的基本框架和核心概念；计划与决策方法则教会学生如何制定科学合理的管理计划和做出明智的决策；组织行为学帮助学生理解组织内部的行为规律和动力机制；领导理论则关注于如何有效地领导和激励团队；沟通技巧是管理中不可或缺的一部分，它促进了信息的有效传递和团队的合作；而监控与评价方法则确保了管理活动的有效性和效率。

（3）对应的典型工作任务：涵盖管理实践的各个方面。学生需要学会制定科学合理的管理计划，以确保组织目标的顺利实现；同时，他们还需要掌握组织设计的方法，包括职权配置、人力资源管理等，以构建高效的组织结构。

（4）课程目标：培养学生具备全面的管理学素养。通过课程的

学习，学生将能够理性地看待现代企业管理活动中的各种矛盾，树立正确的价值观和道德观，并形成全局观和社会责任感。学生将掌握管理的基本理论、职能和方法，包括管理的含义、属性、性质、职能以及计划、组织、领导、控制等核心职能。

（5）主要内容：管理系统的构成与性质，了解管理的职能和基本原理；掌握计划的编制与决策方法，学会如何制定科学合理的管理计划；熟悉组织的设计与人员配置，包括职权配置、人力资源管理；理解领导的指挥与激励艺术，提升领导力和激励技巧；掌握沟通的技巧与合作意识，促进团队内部的沟通与合作；最后，学习监控与评价的方法与技术，确保管理活动的有效性和效率。这些内容构成了管理学知识的完整体系，有助于学生全面理解和掌握管理学。

（6）教学要求：强调理论与实践相结合。课程采用多媒体授课、小组研讨、案例分析等多种教学手段，以激发学生的学习兴趣 and 主动性，培养他们的实践能力和创新思维。同时，课程选用最新出版的教材，确保教学内容的前沿性和实用性。注重培养学生的团队意识、创新意识和安全意识，提升他们的语言与文字表达能力、合作协调能力及应急处理能力，以适应未来管理工作的需要。

（7）考核方式：考查课

### 3.9 商务谈判（课程代码：5007011557，32 学时）

（1）课程性质：选修课。

（2）涉及的主要技术领域：商务谈判的原理、过程、方法、技巧和策略等核心技术领域。

（3）对应的典型工作任务：商务谈判前的全面准备工作，包括组建高效谈判队伍、制订明确谈判目标及议程、进行深入的市场调查和行业分析，以评估谈判局势；在谈判开局阶段，需营造适宜的谈判气氛，并进行系统分析，为后续谈判奠定良好基础；在谈判过程中，需熟练运用报价及磋商技巧，灵活采取让步策略，以促成双方达成共

识；同时，须具备处理谈判僵局的能力，能够准确识别僵局产生的原因，并采取有效方法予以化解；在谈判促成阶段，需选择合适的促成策略，推动谈判顺利签约；此外，还需掌握谈判沟通礼仪，包括得体的着装礼仪、规范的介绍礼仪、恰当的握手礼仪等，以展现专业素养；最后，需将所学理论知识应用于实践，撰写一份完整的谈判策划书，以检验学习成果。

（4）课程目标：掌握商务谈判的基本原理、过程、方法、技巧和策略，理解商务谈判的含义及区别，熟悉商务谈判的各个环节及内容。注重培养学生的团队合作精神、文字处理能力、逻辑思维能力、沟通与交流能力，以及诚信讲礼、规范守纪、协作共赢等职业素养。

（5）主要内容：商务谈判认知、商务谈判前的准备工作、商务谈判开局、商务谈判的报价及磋商、商务谈判中僵局的处理、商务谈判签约、谈判沟通礼仪以及谈判策划书的撰写等。理论教学内容部分，系统讲解商务谈判的基本概念、类型及特征，谈判前的准备工作，开局气氛的营造，报价及磋商策略，僵局处理方法，签约工作及促成策略，沟通礼仪等内容。实践教学内容部分，则通过模拟谈判实训项目、商务谈判礼仪实训项目和撰写谈判策划书等实训项目，使学生将所学理论知识应用于实践，提升实际操作能力。

（6）教学要求：强调理论与实践的紧密结合，采用多种教学方法，如多媒体授课、小组研讨、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟谈判、礼仪实训、策划书撰写等实践环节，引导学生运用所学知识解决实际问题。课程融合思政要素，培养学生的职业素养、道德品质、团队合作意识和解决问题的能力，确保学生全面发展。

（7）考核方式：考查课

### 3.10 冷链物流（课程代码：5007011543，32 学时）

（1）课程性质：选修课。

（2）涉及的主要技术领域：冷链物流的全流程技术领域，涵盖冷链物流概述、冷链物流系统、冷链标准与法规、冷库管理、冷链加工与包装、冷链运输、冷链配送、冷链物流成本控制与节能以及冷链物流信息管理等多个方面。

（3）对应的典型工作任务：理解冷链物流的基本概念、特点、分类与运作模式，为后续学习奠定基础；分析冷链物流系统的组成要素、运作模式及功能，掌握系统的整体运作机制；熟悉冷链物流标准制度、监管措施及相关法规，确保冷链物流作业的合规性；进行冷库的日常管理、卫生管理、节能管理及制冷系统管理，保障冷库的高效、安全运行；选择和应用生鲜食品的冷加工方法、包装材料及技术，确保食品在冷链物流过程中的质量与安全；执行冷链运输任务，包括温度跟踪和监控，确保运输过程中的温度控制；设计并执行冷链配送流程，选择合适的配送模式，提高配送效率；进行冷链物流成本核算与控制，实施节能措施，降低运营成本；以及应用信息化技术于冷链物流各环节，构建实时定位系统，提升冷链物流的智能化水平。

（4）课程目标：掌握冷链物流与物流分类的基本概念，熟悉冷链物流的各功能要素，了解冷链物流标准化、政策法规、岗位要求等内容。同时，课程注重培养学生的系统分析能力、问题解决能力、冷库设备应用能力、冷链加工与包装技术分析能力、冷链物流系统成本分析能力以及信息化技术应用能力，以适应冷链物流行业对高素质技术技能人才的需求。

（5）主要内容：冷链物流概述、冷链物流系统、冷链标准与法规、冷库管理、冷链加工与包装、冷链运输、冷链配送、冷链物流成本控制与节能以及冷链物流信息管理。课程通过系统讲解冷链物流的基本概念、运作模式、标准与法规等内容，使学生建立对冷链物流的整体认识；通过实践操作环节，如冷库管理、冷链加工与包装、冷链运输与配送等，提升学生的实际操作能力；同时，通过案例分析、系

统设计等方式，培养学生的系统分析能力和问题解决能力，为未来的职业发展做好充分准备。

（6）教学要求：强调理论与实践的紧密结合，采用多种教学方法，如多媒体授课、小组研讨、案例分析等，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。课程注重培养学生的实践操作能力和问题解决能力，通过模拟冷链物流作业、冷链系统设计、冷链成本控制等实践环节，引导学生运用所学知识解决实际问题。同时，课程还注重培养学生的团队合作精神和交流沟通能力，通过小组合作学习、项目式学习等方式，提升学生的团队协作能力和综合素养，为未来的职业发展奠定坚实基础。

（7）考核方式：考查课

### 3.11 邮政快递智能设备（课程代码：500701155a，32 学时）

（1）课程性质：选修课。

（2）涉及的主要技术领域：本课程涉及的主要技术领域包括无人机技术和智能车技术。

（3）对应的典型工作任务：分析无人机的性能指标并进行评估，分析无人机的组成、布局形式及工作原理，使用数传、图传模块及地面站进行无人机操作，分析气象条件对无人机飞行的影响，遵守无人机法规和空中交通管制规定，分析军用、民用无人机任务载荷的具体应用场景，以及进行智能车的硬件认知、安装与调试等。

（4）课程目标：旨在培养学生的素质、知识和能力。素质目标强调创新意识、爱国情感、安全飞行意识、职业素质和环保意识。知识目标要求学生了解无人机与智能车的基本概念、原理及应用，掌握相关法规与操作要求。能力目标则注重培养学生的实际操作能力、问题分析能力、法规遵守能力以及自我更新与再学习能力。

（5）主要内容：课程内容分为理论教学和实践教学两部分。理论教学涵盖航空器与无人机、无人机的飞行原理及结构、动力、飞控

操作系统、通信、材料、任务载荷及应用场景等多个章节。实践教学则通过智能车硬件认知及安装、调试等实训项目，让学生在实践中掌握智能设备的应用与维护技能。

（6）教学要求：注重理论与实践相结合，强调前沿技术与研究成果的引入，辅以行业实际案例，使学生能够将所学知识应用于实际工作中。同时，课程还注重培养学生的安全飞行意识、风险意识和规章意识，养成良好的职业行为习惯。

（7）考核方式：考查课

### 3.12 办公软件高级应用（课程代码：5007011551，32 学时）

（1）课程性质：选修课。

（2）涉及的主要技术领域：文档处理（Word）、数据处理与分析（Excel）以及演示文稿制作（PowerPoint）。在文档处理方面，学生将学习如何高效制作商品订购单、面试流程图、产品说明书、邀请函及毕业论文等；数据处理与分析领域则涵盖员工档案制作、学生成绩统计与分析以及销售图表制作等；演示文稿制作方面，学生将掌握培训类、产品介绍类及教学课件类演示文稿的制作技巧。

（3）对应的典型工作任务：利用 Word 制作商品订购单、面试流程图等；通过 Excel 进行员工档案管理、学生成绩统计与分析、销售图表制作；以及使用 PowerPoint 制作培训类、产品介绍类及教学课件类演示文稿。

（4）课程目标：素质目标强调培养学生的道德品质、法律意识、职业道德及团队合作能力。知识目标要求学生熟练掌握 Word、Excel、PowerPoint 在物流企业办公中的应用；能力目标则侧重于培养学生的实际操作能力，如利用 Word 制作各类文档、Excel 进行数据处理与分析、PowerPoint 制作演示文稿等；

（5）主要内容：Word 篇包括商品订购单制作、面试流程图制作等；Excel 篇涵盖员工档案制作、学生成绩统计与分析等；PowerPoint

篇则包括培训类、产品介绍类及教学课件类演示文稿制作。每个篇章均设有明确的教学重点和难点，确保学生能够全面掌握相关技能。

(6) 教学要求：本课程采用理实一体化教学模式，注重理论与实践相结合。教材选用较新出版的版本，确保教学内容的前沿性和实用性。在教学过程中，教师将通过案例分析、实操演练等方式，引导学生积极参与，提高其软件应用能力。

(7) 考核方式：考查课

### 3.13 邮政运输（课程代码：5007011552，32 学时）

(8) 课程性质：选修课。

(9) 涉及的主要技术领域：物流与运输的基本概念、运输组织管理、不同运输方式的技术经济特点、运输流程管理、运输工具与装卸搬运设备的使用、货物特性知识、运输成本与运价分析、运输合理化与优化技术、运输管理软件的应用、运输市场调查方法以及运输合同管理。

(10) 对应的典型工作任务：运输客户接洽与业务受理、运输方式与运输工具的选择、运输线路的规划与优化、零担货物的配载与装车、运输费用的核算与效益分析、运输合同的拟定与执行，以及特种货物（如危险货物、鲜活易腐货物、大型物件等）的运输管理。

(11) 课程目标：使学生掌握运输流程知识、不同运输方式的技术经济特征、运输工具与设备的使用、货物特性、运输成本与运价、运输合理化与优化原理、运输管理软件及市场调查方法，同时培养学生的运输业务操作和管理能力。通过课程学习，学生将具备与客户沟通、团队合作、职业素养、成本意识、现代信息技术应用、自学与创造性思维等素质，为未来的职业生涯奠定坚实基础。

(12) 主要内容：物流运输概论、普通整车货物运输操作、普通零担货物运输操作、合同客户业务操作、特种货物运输操作及物流运输管理决策等方面。通过理论教学与实践操作相结合，学生将深入了

解运输系统的构成要素、运输业务流程、运输成本与效益分析、运输合同管理以及特种货物的运输作业流程等关键内容。

(13) 教学要求：强调理论与实践相结合，采用多媒体授课、小组研讨、案例分析等多种教学手段，以学生为主体，教师导学，注重能力培养。同时，选用最新出版教材，确保教学内容的前沿性和实用性。

(14) 考核方式：考查课

### 3.14 物流系统规划与设计（课程代码：5007011553，32 学时）

(1) 课程性质：选修课。

(2) 涉及的主要技术领域：物流系统规划原理、设计方法、优化技术等。

(3) 对应的典型工作任务：参与**邮政**快递物流系统的规划与设计工作，优化物流网络布局。

(4) 课程目标：掌握物流系统规划与设计的基本理论和方法，能够参与**邮政**快递物流系统的规划与设计工作。

(5) 主要内容：物流系统规划与设计概述与基本原理；物流网络布局优化方法；物流系统规划与设计实践案例分析；**邮政**快递物流系统规划与设计项目实战演练等。

(6) 教学要求：结合物流系统规划与设计实际案例，讲解理论与方法的应用，通过课程设计、项目实战演练等方式检验学生的学习成果。

(7) 考核方式：考查课

### 3.15 分拣中心智能设备运维技术（课程代码：5007011559，32 学时）

(1) 课程性质：选修课

(2) 涉及的主要技术领域：本课程涉及的主要技术领域包括自动化分拣设备技术、智能识别与检测技术以及设备运行维护技术。课

程聚焦邮政快递分拣中心的交叉带分拣机、滑块（摆轮）分拣机、自动化输送系统、扫描识别与 DWS 动态称重设备、AGV 搬运机器人及配套电气控制系统，使学生全面掌握分拣中心智能设备的结构组成、工作原理与运维方法。

（3）对应的典型工作任务：识读分拣中心智能设备的结构组成与电气控制原理图，开展自动分拣线、输送系统及扫描识别设备的日常点检与巡检，分析常见分拣设备的运行参数与异常报警，进行设备的清洁保养、易损件更换与预防性维护，运用诊断工具对卡件、堵包、扫描漏读等典型故障进行排查与处置，编制设备运维记录与保养台账，执行分拣作业现场的安全操作规程与应急处置流程等。

（4）课程目标：旨在培养学生的素质、知识和能力。素质目标强调安全规范意识、精益求精的工匠精神、责任担当与团队协作意识；知识目标要求学生了解分拣中心智能设备的类型、结构与工作原理，掌握设备点检、保养、故障诊断与维护的基本知识及安全操作规范；能力目标则注重培养学生的设备运行监控、日常维护保养、故障分析与排除等实际操作能力，以及自主学习与技术更新能力，以适应分拣中心设备运维相关岗位的工作需要。

（5）主要内容：课程内容分为理论教学和实践教学两部分。理论教学涵盖分拣中心智能设备概述、自动分拣系统的组成与工作原理、输送与识别检测设备、电气控制与传感技术、设备点检与保养规范、常见故障诊断与处置、设备运维管理与安全规程等章节。实践教学则通过分拣设备结构认知、日常点检与保养、扫描识别设备调试、典型故障模拟排除、运维记录编制等实训项目，使学生在实践中掌握分拣中心智能设备的运行维护技能。

（6）教学要求：本课程采用理实一体化教学模式，注重理论与实践相结合，强调引入行业前沿设备与真实运维案例，依托校内实训设备或仿真平台开展实操演练，引导学生在模拟真实分拣作业场景中

运用所学知识解决实际问题。同时，课程注重培养学生的安全意识、风险意识与规章意识，养成规范操作、安全作业的良好职业行为习惯。

(7) 考核方式：考查课

### 3.16 物流系统模拟与仿真（课程代码：5007011554，32 学时）

(1) 课程性质：选修课。

(2) 涉及的主要技术领域：系统模拟与仿真技术、物流信息系统建模以及仿真软件在物流系统中的应用。

(3) 对应的典型工作任务：利用 **Flexsim** 等仿真软件进行物流系统建模与仿真；对商贸物流系统、供应链系统、生产物流系统等进行需求预测与仿真分析；设计物流运输与配送规划方案，并运用遗传算法求解协同配送问题；进行仓储系统仿真，包括 **AS/RS** 系统仿真和仓储管理系统仿真分析；以及参与区域物流系统建模与仿真，包括区域物流节点选址规划和基于系统动力学的区域物流系统仿真。

(4) 课程目标：掌握物流系统模拟与仿真的基本理论、方法和实际应用，具备仿真软件操作能力，能够利用计算机及网络进行信息的收集、分类、处理、发布，并熟练掌握各种物流信息管理技能。注重培养学生的团队意识、创新意识和安全意识，提升学生的语言与文字表达能力、合作协调能力及应急处理能力。

(5) 主要内容：系统建模与仿真概述、商贸物流系统建模与仿真、供应链系统建模与优化、生产物流系统建模与仿真、物流运输与配送系统建模与优化、仓储系统仿真、区域物流系统建模与仿真、仿真软件在物流系统中的应用，以及物流系统仿真技术展望等多个单元。

(6) 教学要求：强调以学生为主体，教师导学，采用多媒体授课、小组研讨、案例分析等多种教学手段，注重培养学生的实践能力和创新思维。课程安排充足的实践教学环节，确保学生能够将理论知识应用于实际操作中。同时，要求学生掌握最新出版的教材内容，紧

跟行业发展趋势。

(7) 考核方式：考查课

### 3.17 大数据分析 with 挖掘 (课程代码：5007011558, 32 学时)

(1) 课程性质：选修课。

(2) 涉及的主要技术领域：大数据分析技术、数据挖掘算法、数据可视化等。

(3) 对应的典型工作任务：运用大数据分析技术对**邮政快递业务数据**进行分析与挖掘，发现业务规律与趋势。

(4) 课程目标：掌握大数据分析 with 挖掘的基本概念、原理及技术应用，能够运用数据分析工具和方法对**邮政快递业务数据**进行分析与挖掘。

(5) 主要内容：大数据分析技术概述 with 工具应用；数据挖掘算法与原理；数据可视化技术 with 应用；**邮政快递业务数据**分析与挖掘实践案例分析等。

(6) 教学要求：结合**邮政快递业务**实际案例，讲解大数据分析技术的应用，通过课程设计、实验报告等方式检验学生的学习成果。

(7) 考核方式：考查课

### 3.18 快递驿站运营管理 (课程代码：500701155b, 32 学时)

(1) 课程性质：选修课。

(2) 涉及的主要技术领域：快递**驿站**运营管理理论、实务操作、客户服务等。

(3) 对应的典型工作任务：管理**邮政快递驿站**，提供优质的客户服务，完成**驿站**日常运营任务。

(4) 课程目标：掌握快递**驿站**运营管理的基本理论和方法，能够独立完成**邮政快递驿站**的管理工作，提供优质的客户服务。

(5) 主要内容：快递**驿站**运营管理概述 with 基本原理；**驿站**日常运营实务 with 操作技巧；客户服务技巧 with 实务；快递**驿站**运营管理实践

案例分析等。

（6）教学要求：结合快递驿站实际案例，讲解运营管理理论的应用，通过实训操作、课程设计等方式检验学生的学习成果。

（7）考核方式：考查课

（四）实践性教学环节

1.实训

1.1 邮政快递企业技能实践（课程代码：5007011364，60 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）课程类型：企业实训

（3）课程目标：了解快递企业的组织结构、岗位职责及工作流程，掌握业务信息的管理方法，以及智能设备的应用与管理技能。同时，课程注重培养学生的沟通能力、团队合作能力、职业道德及法律意识，提升其综合素质和职业发展潜力。具体而言，学生应能熟练应用办公软件及智能设备，统计并分析快递企业业务信息，良好处理不同业务环节之间的对接，以适应快递企业各项业务的工作需要。

（4）主要内容：针对实习企业概况、企业岗位设置及岗位职责、企业业务流程、企业员工主要业务技能、客户处理以及企业主要智能设备功能等六个题目，完成实践报告。通过实践报告的撰写，学生需真实反映实践学习内容，总结自己的理解和体会，以提升对邮政快递企业实际运作的认知与理解。

（5）教学要求：强调理论与实践的紧密结合，采用多种教学方法，课程注重培养学生的实践操作能力和团队合作精神，通过实践教学环节，引导学生运用所学知识解决实际问题。同时，课程还注重培养学生的职业道德和法律意识，通过实践教学中的案例分析、角色扮演等方式，引导学生树立正确的价值观和职业观，确保学生全面发展，为未来的职业发展奠定坚实基础。

（6）考核方式：考查课

## 2.实习

### 2.1 岗位实习（课程代码：500701136a/b，720 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）课程目标：通过企业实习使学生熟悉**邮政**快递运营管理核心岗位的日常操作流程，能够独立完成基础业务执行任务，强化职业素养，实现课堂知识向职场技能的转化，满足企业用人需求。

（3）主要内容：实习前集中培训岗位操作规范、企业业务流程、职业沟通技巧；实习中由企业导师指导现场操作，并通过日志记录与总结反馈深化实践经验。

（4）教学要求：校企协同制定实习计划，明确岗位技能达标标准。

（5）考核方式：考查课

## 3.毕业环节

### 3.1 毕业作品（课程代码：5707011362，120 学时）

（1）课程性质：必修课。

（2）课程目标：通过撰写毕业作品培养学生综合应用**邮政**快递专业技能解决企业实际问题的能力，强化业务流程优化意识与文档撰写规范，完成从理论学习到岗位实践的**过渡**，为就业奠定扎实的实务基础。

（3）主要内容：围绕企业真实场景指导学生完成选题分析、数据收集与处理、问题诊断、优化方案设计及报告撰写等工作，重点讲授毕业设计结构框架、基础数据分析工具应用、方案可行性评估方法。

（4）教学要求：实行“校企双导师制”，企业导师提供实际案例与数据支持，校内导师指导技术方法与文档规范。

（5）考核方式：考查课

## 八、教学进程总体安排

### （一）教学计划进程表

具体教学计划进程安排详见附表 1《邮政快递运营管理专业教学计划进程表（2026 级）》。

### （二）教学环节分配表

具体教学环节分配情况详见附表 2《邮政快递运营管理专业教学环节分配表》。

### （三）理论教学与实践教学比例配置表

具体理论教学与实践教学学时及占总学时比例详见附表 3《邮政快递运营管理专业理论教学与实践教学比例配置表》。

## 九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一个标准。

### （一）队伍结构

#### 1. 团队结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25 : 1，教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成，专任教师双师比例达 83.3%，其中副高级及以上职称占 33.3%，中级职称占 33.3%，初级职称占 33.3%，年龄结构合理。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有物流管理、

物流工程、快递运营管理专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 3. 兼职教师

主要从**邮政**快递行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

表1 专业师资队伍一览表

| 专任教师 |         |           |        |          | 兼职教师 |         |             |
|------|---------|-----------|--------|----------|------|---------|-------------|
| 总数   | 双师型教师比例 | 研究生以上教师比例 | 高级职称比例 | 高级职业技能比例 | 总数   | 双师型教师比例 | 高级职业技能/职称比例 |
| 6    | 83.3%   | 83.3%     | 33.3%  | 66.7%    | 3    | 66.7%   | 33.3%       |

### （二）专业带头人简介

现任专业带头人：**马浩**，**邮政**快递运营管理专业副教授，高级双师资格，物流服务师一级，供应链管理师一级，快递业务师二级，教育部**邮政**快递专业标准修订组成员、国家级教育教学创新团队核心成员、考评员、全国**邮政**行业职业技能竞赛专家、裁判、全国快递运营**1+X**讲师团成员。先后受聘担任过天津市公安局、天津市**邮政**管理局、天津市快递协会等机构项目评审专家，并担任京东大学、顺丰速运等机构特聘讲师。编写“十四五”职业教育国家规划教材《快递运营职业技能等级认定（中级）》《快递运营职业技能等级认

定（初级）》《物流信息技术》《快递信息技术应用》等 6 本著作，主持课题 6 项，发表论文 20 余篇，其中核心论文 6 篇，国家专利项目 6 项。服务参与了国家邮政局职业技能鉴定指导中心多项人才评审项目工作，带领学生获得世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛区块链技术应用赛项银奖，全国邮政快递职业教育技能大赛一等奖，天津市职业院校技能大赛区块链技术应用赛项一等奖，获评优秀指导教师光荣称号。

### （三）专任教师

专任教师，具有高校教师资格；原则上具有邮政工程、邮政管理、物流管理、电子商务等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 2 专任教师情况一览表

| 序号 | 姓 名 | 最高学历  | 职 称 | 技能证书/等级      | 是否双师 |
|----|-----|-------|-----|--------------|------|
| 1  | 马浩  | 硕士研究生 | 副教授 | 一级物流服务师/高级技师 | 是    |
| 2  | 王文艳 | 硕士研究生 | 副教授 | 一级物流服务师/高级技师 | 是    |
| 3  | 高永富 | 本科    | 讲师  | 一级物流服务师/高级技师 | 是    |
| 4  | 罗栗轩 | 硕士研究生 | 讲师  | 一级物流服务师/高级技师 | 是    |
| 5  | 孙伟卓 | 硕士研究生 | 助教  | 二级物流服务师/技师   | 是    |

| 序号 | 姓 名 | 最高学历  | 职 称 | 技能证书/等级 | 是否双师 |
|----|-----|-------|-----|---------|------|
| 6  | 刘小杨 | 硕士研究生 | 助教  | 无       | 否    |

#### （四）兼职教师

兼职教师，主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）、高级工及以上职业技能等级或企业中高级管理经历，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。鼓励聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

表 3 兼职教师情况一览表

| 序号 | 姓 名 | 工作单位        | 职务    | 职称/职业技能/管理职务 | 承担任务      | 是否双师 |
|----|-----|-------------|-------|--------------|-----------|------|
| 1  | 熊巍  | 联邦快递        | 部门经理  | 高级           | 课程教学、实训指导 | 未评定  |
| 2  | 冯利伟 | 天津市快递协会     | 办公室主任 | 高级           | 课程教学、实训指导 | 未评定  |
| 3  | 岳海静 | 北京京邦达贸易有限公司 | 网络部主管 | 高级           | 课程教学、实训指导 | 未评定  |

## 十、教学条件

### （一）教学设施

#### 1.多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

## 2.校内外实训场所

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

表 4 校内实训场所一览表（含虚拟仿真）

| 序号 | 实训室名称              | 占地面积 | 支撑课程                      | 主要实训项目                                                                                                                                                                       | 主要设备 |      | 工位<br>数 |
|----|--------------------|------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|---------|
|    |                    |      |                           |                                                                                                                                                                              | 名称   | 数量   |         |
| 1  | 条码制作与检测实训室         | 82   | 邮政快递信息技术应用、电子商务、物流系统模拟与仿真 | visio 绘图、常用工具软件认知、条码设备及 RFID 设备使用、数字地图的应用、SQLSEVER2005 数据库应用、ERP 系统安装、调试及应用、B2B(阿里巴巴)会员注册、发布商品信息、B2C 会员注册、发布商品信息、C2C 会员注册、发布商品信息、信息发布技巧、分类广告的认识与发布、电子邮件营销、物流仿真 FlexSim 软件实训。 | 计算机  | 46 台 | 45      |
| 2  | 物流软件实训室<br>虚拟仿真实训室 | 67   | 国际快递实务、进出口通关实务            | 国际快件寄件业务交接练习、国际快件运单填写业务练习、国际快件配载装车方案设计、国际快件配载装车实践操作练习、基础资料录入、国际快递内陆运输软件练习、对外贸易管制措施分析、商品编码查询、进出口税费计算、报关单填制、进出口货物的通关模拟、货物报检流程的模拟                                               | 计算机  | 54 台 | 53      |

|   |               |     |                       |                                                                              |                                                                              |                                        |    |
|---|---------------|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----|
| 3 | 仓库与配送中心规划设计中心 | 91  | 物流系统规划与设计             | 配送中心传输系统设计、配送中心搬运系统设计、配送中心存储系统设计、配送中心整体设计、配送中心运营绩效分析                         | 计算机                                                                          | 46 台                                   | 45 |
| 4 | 配送作业优化区       | 750 | 运输管理、邮政快递智能云仓服务       | 订单处理及拣选计划制定、智能拣选作业、最小里程法线路优化与车辆调度                                            | 智慧仓储与智能拣选实训系统<br>B2C 播种打包台<br>固定扫描器<br>复核包装台<br>电动托盘搬运车<br>手持终端（含 RFID 模块）系统 | 2 套<br>4 个<br>6 个<br>6 个<br>2 个<br>4 个 | 50 |
| 5 | 仓储作业优化区       | 750 | 智慧物流与供应链基础、邮政快递智能云仓服务 | 物流设备认知、打包作业、装卸搬运作业、仓库区划布局设计、入库作业、盘点作业、                                       | 智慧仓储与智能拣选实训系统<br>B2C 播种打包台<br>固定扫描器<br>复核包装台<br>电动托盘搬运车<br>手持终端（含 RFID 模块）系统 | 2 套<br>4 个<br>6 个<br>6 个<br>2 个<br>4 个 | 50 |
| 6 | 仓库与配送中心规划设计中心 | 91  | 邮政快递数据统计分析            | EXCEL 表格的基本操作、统计调查设计、实施及数据整理、统计图表制作、统计数据分析、Excel 在统计预测中的运用、Excel 在物流统计预测中的运用 | 计算机                                                                          | 45 台<br>1 套<br>1 套                     | 40 |
| 7 | 绿色物流包装测试中心    | 71  | 邮政快递实务                | 快件收寄                                                                         | 高低温交变<br>湿热设备<br>空箱抗压设备<br>单臂跌落设备<br>振动设备<br>冲击设备                            | 1 套<br>1 套<br>1 套<br>1 套<br>1 套        | 50 |

|   |            |      |                                            |                                                                                                                                         |                                                                                             |                                                                           |     |
|---|------------|------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8 | 智能包裹分拣实训室  | 315  | 邮政快递实务、邮政快递安全管理、邮政快递网点运营与处理中心管理、邮政快递综合技能训练 | 快件收寄、快件派送、快件分拣、快件接收与封发、国际快件进出口操作、国际快件收寄与分拣、禁限寄物品识别、派送路线设计、安检设备操作、安检图像识别、快递营业场所安全隐患排查、安全预案制定、安全应急处置、安全事故处理、快递企业经营沙盘、快递运营综合方案设计、快递综合作业实施。 | 安检机<br>分拣线<br>智能快件箱<br>电动三轮车<br>分拣柜                                                         | 2 台<br>1 条<br>1 套<br>2 辆<br>1 套                                           |     |
| 8 | 生产性实践教学实训室 | 1863 | 智慧物流与供应链基础                                 | 物流企业认知、降低仓储成本与提高绩效管理解决方案设计、配送中心选址与内部布局                                                                                                  | 叉车<br>AGV 叉车<br>地牛<br>料箱式机器人<br>机械臂输送线<br>螺旋式提升机<br>智能分拣柜<br>打包操作台<br>电动托盘车<br>高位拣选车<br>穿梭车 | 6 辆<br>1 辆<br>7 个<br>2 套<br>1 套<br>1 套<br>2 套<br>5 个<br>2 辆<br>3 辆<br>1 台 | 160 |

### 3.实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供**邮政快递运营、营销、管理、新业态**等与专业

对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 6 实习场所一览表

| 序号 | 实习单位                | 主要实习岗位               | 接纳学生数 | 指导教师数 |
|----|---------------------|----------------------|-------|-------|
| 1  | 百世物流科技（中国）有限公司天津分公司 | 仓管员、客服专员、数据分析专员      | 5     | 1     |
| 2  | 天津顺丰速递有限公司          | 业务员、网点助理、客服专员、数据分析专员 | 25    | 3     |
| 3  | 河北顺丰速递有限公司          | 业务员、网点助理、客服专员、数据分析专员 | 10    | 1     |
| 4  | 中通（天津）速递服务有限公司      | 业务员、网点助理、客服专员、数据分析专员 | 20    | 2     |
| 5  | 天津市天地申通物流有限公司       | 业务员、网点助理、客服专员、数据分析专员 | 10    | 1     |
| 6  | 天津圆和通物流有限公司         | 业务员、网点助理、客服专员、数据分析专员 | 35    | 4     |

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用

按照国家规定，依据《天津交通职业学院教材管理办法》（津交职院党〔2024〕5号）严把意识形态关，按照规范程序进行教材的选用，思政类课程必须使用国家统编的思想政治理论课教材，公共基础课教材由开课部门按教育部、教委

文件要求组织选用，原则上从国家和省级教育行政部门发布的规划教材目录中选用。专业课教材优先选用近三年出版的高职高专层次国家及省市级规划教材和获奖教材。专业课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

**表 7 专业核心课程参考书目**

| 序号 | 课程名称          | 教材名称      | ISBN 书号       | 是否规划教材 |
|----|---------------|-----------|---------------|--------|
| 1  | 邮政快递实务        | 邮政快递实务    | 9787901022386 | 否      |
| 2  | 邮政快递智能云仓服务    | 仓储与配送管理   | 9787030591784 | 是      |
| 3  | 国际快递实务        | 国际货运代理    | 9787040530643 | 是      |
| 4  | 邮政快递法规与标准     | 物流法律法规    | 9787040554298 | 是      |
| 5  | 邮政快递网点与处理中心管理 | 校本教材      |               | 否      |
| 6  | 邮政快递路由设计与管理   | 校本教材      |               | 否      |
| 7  | 邮政快递客户服务与营销   | 快递客户服务与营销 | 9787115486950 | 是      |

## 2. 图书文献配备

根据专业需要，配备专业主干课程所涉及的参考书目。围绕专业新技术、新业态、新工艺，向师生推荐有影响力的、有价值的、前瞻性的专业期刊等参考文献。

**表 8 主要图书文献**

| 序号 | 类型 | 图书文献名称        |
|----|----|---------------|
| 1  | 纸质 | 中国快递发展史       |
| 2  | 电子 | 全球邮政快递行业报告    |
| 4  | 纸质 | 中国邮政快递报       |
| 5  | 纸质 | 快递行业法规解读      |
| 6  | 电子 | 国际快递法规与标准     |
| 7  | 电子 | 邮政研究          |
| 12 | 纸质 | 绿色快递与可持续发展    |
| 13 | 电子 | 快递包装循环经济研究    |
| 15 | 纸质 | 电子商务与快递物流协同发展 |

|    |    |              |
|----|----|--------------|
| 16 | 电子 | 跨境电商物流实务     |
| 17 | 纸质 | 区块链在快递业的应用探索 |
| 18 | 电子 | 无人机配送技术与法规   |
| 19 | 纸质 | 快递行业创新案例集锦   |
| 20 | 电子 | 供应链管理        |

### 3.数字资源配置

加快建设专业智能化教学支持环境，校企共建能够满足多样化需求的课程资源库，开发在线精品课程资源，促进优质教学资源共建共享，为学生、教师、企业搭建互通的桥梁，推动校企合作、专兼职教师共同备课，促进学生混合式学习，不断提高专业人才培养质量。

资源库建设应包括如下资源：

表9 学习资源一览表

| 序号 | 学习资源要求                                                                     | 备注 |
|----|----------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | 课程的教学资源需要包含：课程标准、课程教学设计、课程考核方案、课件，以及教学视频、微课、动画、虚拟仿真等资源中的至少两种，总数量要大于项目数或课时数 |    |
| 2  | 教学资源要求意识形态正确，符合专业教学内容需要                                                    |    |
| 3  | 教学资源要保证质量，即视频、动画、图片等资源要符合大众审美，视频、动画等画面和音效要清晰稳定、音画同步。                       |    |
| 4  | 教学资源必要的字幕和文字描述，要严谨、科学，不得存在专业性错误和错别字等基础性错误                                  |    |
| 5  | 教学课件每个章节、项目保证至少一个，内容设计正确、合理                                                |    |
| 6  | 教学资源中不涉及敏感词汇，如有中国地图要清晰完整                                                   |    |
| 7  | 每门课程的教学资源中，视频、动画、虚拟仿真等资源占比要大于总资源数的50%。                                     |    |
| 8  | 建设课程题库，按照章节、项目设计包含选择、判断、案例分析等多种题型的课程题库，核心课程题库数量要>300题，其他专业课程题库数量要>200题     |    |

|    |                                                                |  |
|----|----------------------------------------------------------------|--|
| 9  | 应用线上教学平台（包括专业资源库、MOOC、云课堂、虚拟仿真平台）按照章节、项目设计发布任务（包括作业、测验、考试、讨论等） |  |
| 10 | 建设实训项目指导手册和配套实训资源，每个实训项目一份实训指导书，要求包含实训内容、实训条件、实训步骤、实训评价标准等内容   |  |

### （三）教学方法

#### 1.项目式教学法

将课程内容设计成多个项目任务，让学生在完成项目的过程中学习专业知识和技能。例如，布置“设计处理中心布局方案”项目，学生通过市场调研、数据分析、方案设计等环节，掌握处理中心管理的知识和技能。

#### 2.案例教学法

在教学过程中，穿插实际的快递案例分析，引导学生思考和讨论，提高学生分析问题和解决问题的能力。例如，分析某邮政快递企业运输成本过高的案例，让学生提出降低成本的措施和建议。

#### 3.实践教学法

加强实践教学环节，充分利用校内实训中心和校外实习基地，让学生进行实际操作训练。如在设施设备认知实训中，让学生亲身体验分拣线、安检机等设备的操作，提高实践动手能力。

#### 4.情景教学法

创设模拟的工作情景，让学生在情景中进行角色扮演和实际操作。例如，模拟客户投诉场景，让学生扮演客户和客服人员，提高学生的沟通能力和应变能力。

#### 5.小组合作学习

组织学生以小组为单位进行学习和实践，培养学生的团队协作精神和沟通能力。在项目、案例、实践等教学活动中，学生分工合作，共同完成任务，提高学习效果。

## 十一、质量保障和毕业要求

### （一）质量保障

#### 1.质量保障机制

学院和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度。成立院级督导委员会，统筹监督专业质量标准；二级学院成立督导组，落实专业建设、课程实施等环节监督。

#### 2.学习评价制度

针对学生学习评价的方式和方法进行完善，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实习实训等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

#### 3.教学管理机制

学院和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

#### 4.教科研工作机制

专业教研组织建立线上线下相结合的集中备课制度，定

期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

### 5. 毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制

建立毕业生跟踪反馈及社会评价机制，对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

### （二）毕业要求

根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务 and 实习实训任务，全部课程考核合格，需修满 2700 学时，150.5 学分，其中必修课程 122.5 学分，选择性必修课不少于 2 学分，限选及公共选修课程至少 6 学分，专业选修课程至少 10 学分，必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素质学分，具体学时学分要求如下表所示：

表 10 毕业学分要求

| 序号 | 课程属性与类别 | 课程性质       | 学分要求   |
|----|---------|------------|--------|
| 1  | 公共基础课   | 必修课        | 40.5   |
| 2  |         | 选择性必修课     | 不少于 2  |
| 3  |         | 限选及公共选修课程  | 不少于 6  |
| 4  |         | 其中，限选课模块 1 | 不少于 2  |
| 5  |         | 限选课模块 2    | 不少于 2  |
| 6  |         | 限选课模块 3    | 不少于 1  |
| 7  | 专业课     | 必修课        | 52     |
| 8  |         | 选修课        | 不少于 10 |

| 序号 | 课程属性与类别 | 课程性质 | 学分要求  |
|----|---------|------|-------|
| 9  | 实践性教学环节 | 实训   | 2     |
| 10 |         | 岗位实习 | 24    |
| 11 | 毕业环节    | 毕业作品 | 4     |
| 合计 |         |      | 140.5 |

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 分素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 分以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

## 十二、附录

- 1.人才需求调研报告
- 2.能力图谱
- 3.修订说明（人才培养方案变更审批表）

## 十三、附表

- 1.教学进程表
- 2.教学环节分配表
- 3.教学比例配置表

附表1： 邮政快递运营管理 专业教学计划进程表（2026级）

| 课程属性与类别 | 课程编码       | 课程性质           | 课程名称                 | 课内总学时     |      |      |        | 学分   | 考试  | 考查  | 学时分配  |       |       |       |       |       |  |
|---------|------------|----------------|----------------------|-----------|------|------|--------|------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|
|         |            |                |                      | 合计        | 理论教学 | 实验实训 | 集中实践教学 |      |     |     | 第一学年  |       | 第二学年  |       | 第三学年  |       |  |
|         |            |                |                      |           |      |      |        |      |     |     | 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |  |
|         |            |                |                      |           |      |      |        |      |     |     | 16/20 | 18/20 | 18/20 | 18/20 | 18/20 | 20/20 |  |
| 公共基础课   | 9999990140 | 必修课            | 思想道德与法治              | 48        | 40   | 8    |        | 3    | 1   |     | 4/12  |       |       |       |       |       |  |
|         | 9999990210 |                | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 32        | 24   | 8    |        | 2    | 2   |     |       | 2/16  |       |       |       |       |  |
|         | 9999990120 |                | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 48        | 40   | 8    |        | 3    | 4   |     |       |       |       | 4/12  |       |       |  |
|         | 9999990340 |                | 形势与政策教育              | 48        | 48   |      |        | 1    |     | 1-6 | 4/2   | 4/2   | 4/2   | 4/2   | 4/2   | 4/2   |  |
|         | 9999991222 |                | 国家安全教育               | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 2   |       | 4/4   |       |       |       |       |  |
|         | 9999991223 |                | 中华民族共同体概论            | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 2   |       | 4/4   |       |       |       |       |  |
|         | 9999991200 |                | 军事理论                 | 36        | 36   |      |        | 2    |     | 2   |       | 4/9   |       |       |       |       |  |
|         | 9999991220 |                | 军事技能                 | 2周        |      |      |        | 2    |     | 1   | 2周    |       |       |       |       |       |  |
|         | 9999990590 |                | 职场通用英语1              | 60        | 60   |      |        | 4    |     | 1   | 4/15  |       |       |       |       |       |  |
|         | 9999990591 |                | 职场通用英语2              | 68        | 68   |      |        | 4    | 2   |     |       | 4/17  |       |       |       |       |  |
|         | 9999990830 |                | 信息技术                 | 60        | 20   | 40   |        | 4    | 2   |     |       | 4/15  |       |       |       |       |  |
|         | 9999990840 |                | 人工智能技术与应用            | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 2   |       | 2/8   |       |       |       |       |  |
|         | 9999991140 |                | 体育                   | 108       | 8    | 100  |        | 6    | 1-4 |     | 2/12  | 2/14  | 2/14  | 2/14  |       |       |  |
|         | 9999991221 |                | 劳动教育                 | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 1   | 2/8   |       |       |       |       |       |  |
|         | 9999991330 |                | 心理健康教育               | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 1   | 2/16  |       |       |       |       |       |  |
|         | 9999990510 |                | 职业生涯与发展规划            | 24        | 12   | 12   |        | 1.5  |     | 1   | 8/3   |       |       |       |       |       |  |
|         | 9999990520 |                | 就业指导                 | 16        | 8    | 8    |        | 1    |     | 4   |       |       |       | 4/4   |       |       |  |
|         | 9999990500 |                | 创新创业教育               | 16        | 8    | 8    |        | 1    |     | 1   | 2/8   |       |       |       |       |       |  |
|         | 777777w223 |                | 选择性必修课               | 新青年习党史    | 16   | 16   |        |      | 1   |     | 3     |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 777777w221 |                |                      | 新时代交通强国战略 | 16   | 16   |        |      | 1   |     | 3     |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 7777770125 | 交通文化与交通工匠      |                      | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 3   |       |       | 2/16  |       |       |       |  |
|         | 777777w226 | 交通史话           |                      | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 3   |       |       | 2/16  |       |       |       |  |
|         | 7777770100 | 经典诵读           |                      | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 3   |       |       | 2/8   |       |       |       |  |
|         | 7777770223 | 传统木工           |                      | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 3   |       |       | 2/16  |       |       |       |  |
|         | 777777w201 | 生态文明——撑起美丽中国梦  |                      | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 3   |       |       | 2/8   |       |       |       |  |
|         | 7777770225 | 习近平关于交通强国的重要论述 |                      | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 3   |       |       | 2/8   |       |       |       |  |
|         | 7777770226 | 习近平关于科技创新的重要论述 |                      | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 3   |       |       | 2/8   |       |       |       |  |
|         | 7777770227 | 习近平经济思想        |                      | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 3   |       |       | 2/8   |       |       |       |  |
|         | 必修课小计      |                |                      | 692       | 500  | 192  |        | 42.5 |     |     | 14    | 16    | 4     | 6     |       |       |  |
|         | 7777777335 | 限选课模块1         | 数字时代的智能技术            | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 2   |       | 2/16  |       |       |       |       |  |
|         | 7777777002 |                | 大学数学                 | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 2   |       | 2/16  |       |       |       |       |  |
|         | 777777w010 |                | 前进中的物理学与人类文明         | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 2   |       | 2/16  |       |       |       |       |  |
|         | 7777777003 |                | 化学与人类                | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 2   |       | 2/16  |       |       |       |       |  |
|         | 7777777004 |                | 地理                   | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 2   |       | 2/16  |       |       |       |       |  |
|         | 7777770334 | 限选课模块2         | 中国画                  | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 4   |       |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 7777777330 |                | 书法                   | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 4   |       |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 7777770335 |                | 传统图案                 | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 4   |       |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 7777770211 |                | 民间工艺                 | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 4   |       |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 7777770161 |                | 中国戏曲                 | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 4   |       |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 7777777331 |                | 中国近代歌曲合唱与指挥          | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 4   |       |       |       | 2/8   |       |       |  |
|         | 7777777332 |                | 非遗文化欣赏               | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 4   |       |       |       | 2/16  |       |       |  |
|         | 7777770030 |                | 美术欣赏                 | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 4   |       |       |       | 2/16  |       |       |  |
|         | 7777770040 |                | 音乐欣赏                 | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 4   |       |       |       | 2/16  |       |       |  |
|         | 777777w211 |                | 传统文化与现代经营管理          | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 5   |       |       |       |       | 2/8   |       |  |
|         | 7777770050 | 限选课模块3         | 文学欣赏                 | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 5   |       |       |       |       | 2/16  |       |  |
|         | 7777777336 |                | 公文写作规范               | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 5   |       |       |       |       | 2/8   |       |  |
|         | 7777777001 |                | 大学语文                 | 32        | 32   |      |        | 2    |     | 5   |       |       |       |       | 2/16  |       |  |
|         | 7777777333 |                | 团队管理                 | 16        | 16   |      |        | 1    |     | 5   |       |       |       |       | 2/8   |       |  |





附表3：                    邮政快递运营管理  专业理论教学与实践教学比例配置表

| 学年 | 学期 | 总学时  | 理论教学 |         | 实践性教学 |         |      |      |      |      |              |
|----|----|------|------|---------|-------|---------|------|------|------|------|--------------|
|    |    |      |      |         | 合计学时  | 占总学时比例% | 实验实训 | 集中实训 | 实习环节 | 毕业环节 | 其他活动<br>(如有) |
|    |    |      | 学时   | 占总学时比例% |       |         | 学时   | 学时   | 学时   | 学时   | 学时           |
| 一  | 1  | 388  | 278  | 10.30   | 110   | 4.07    | 108  |      |      |      |              |
|    | 2  | 468  | 294  | 10.89   | 174   | 6.44    | 174  |      |      |      |              |
| 二  | 3  | 384  | 176  | 6.52    | 208   | 7.70    | 208  |      |      |      |              |
|    | 4  | 368  | 230  | 8.52    | 138   | 5.11    | 138  |      |      |      |              |
| 三  | 5  | 544  | 144  | 5.33    | 400   | 14.81   | 40   | 60   | 300  |      |              |
|    | 6  | 548  | 8    | 0.30    | 540   | 20.00   |      |      | 420  | 120  |              |
| 合计 |    | 2700 | 1130 | 41.85   | 1570  | 58.15   | 668  | 60   | 720  | 120  |              |

说明：如填写计算学时的其他实践性活动，请在此处列举具体活动和学时。