



道路运输管理 专业人才培养方案

(2024 级)

专业代码： 500208

所属学院： 物流工程学院

教学院长： 盛梅

专业负责人： 牛晓红

专业建设委员会主任： 宋金元

专业论证组组长： 姜振华

2024 年 6 月

道路运输管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码 道路运输管理 500208

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级 证书举例
交通运输 大类 (50)	道路运输 类(5002)	1 道路旅客 运输 (G542) 2 道路货物 运输 (G543) 3 道路运输 辅助活动 (G544)	1 道路客运服务员 (4-02-02-03) 2 道路货运业务员 (4-02-02-04) 3 道路运输调度员 (4-02-02-05) 4 公路收费及监控员 (4-02-02-06) 5 运输代理服务 员 (4-02-05-03) 6 危险货物运输作 业员 (4-02-05-04) 7 网络货运员 (4-02-02-04-003)	道路运输客运服 务、运输作业组织、 运输市场开发、车 辆调度与管理、运 输统计分析、运输 企业经营管理、运 输信息咨询、组织 网络货运	网约车运营管理 (中级) 物流师 (三级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向道路运输专业人员职业群，能够从事运输市场开发、运输作业管理、运输生产组织、运输安全管理与应急处置、营运车辆技术管理、运输数据分析、运输经营管理等工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；

7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；

8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；

9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；

10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

知识要求：

1. 掌握信息管理、数据统计、文书写作的专业知识；

2. 熟悉物流基础、交通地理等基础知识；

3. 掌握道路运输服务、运输组织、运输安全的专业知识；

4. 掌握运政和路政执法的专业知识；

5. 掌握车辆调度、车辆运用与管理等专业知识；

6. 掌握运输市场开发与维护、现代汽车运输场站及道路运输企业经营管理等专业知识；

7. 了解国家的经济政策、行业发展动态。

能力要求：

1. 具有开发道路运输市场、设计运输方案、管理运输作业，并进行运输组织新模式应用的能力；

2. 具有应用道路运输安全生产法律法规、建设安全生产标准化体系、管理监控营运车辆动态等道路运输企业安全管理和事故处理的能力；

3. 具有对营运车辆的正确使用与维护进行管理，并开展节能减排应用推广的道路运输企业营运车辆技术管理能力；

4. 具有运输统计指标应用、经营数据分析的能力；

5. 具有对道路旅客运输、货物运输、相关业务进行行政管理、监督检查，并对运输违规违法行为进行行政处罚的道路运输行政管理能力；

6. 具有进行道路运输企业战略分析、经营管理、运输质量管理、人力资源管理 etc 能力；

7. 具有使用先进信息技术进行运输活动管理的技能；

8. 具有分析问题和解决问题的能力；

9. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 必修课

（1）思想道德与法治（48 学时 3 学分）

“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践结合起来，引领好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32 学时 2 学分）

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，目的是为了使学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。

根据这门课程的基本要求，以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验、集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (48 学时 3 学分)

本课程以马克思主义中国化时代化的最新成果为重点，系统阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、丰富内涵、实践要求，揭示和阐释这一思想的立论基础、时代背景、主题主线、历史贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、本质特征、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。系统引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(4) 形势与政策教育 (48 学时 1 学分)

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。着重进行党的基本理论、基本路线、基本方略和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。增强学生爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标的课程。

(5) 劳动教育 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(6) 军事理论 (36 学时 2 学分)

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 军事技能 (3周 2学分)

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

(8) 国家安全教育 (16学时 1学分)

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以总体国家安全观为统领，紧密结合国家安全的形势任务，重点讲解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，我国新时代国家安全的形势与特点，国家安全重点领域的基本内容、重要性、面临的机遇与挑战、维护的途径与方法等。同时，结合案例分析、实践教学等方式，帮助学生掌握应对国家安全风险的方法和策略，沉浸式提升维护国家安全的能力。旨在引导学生牢固树立“大安全”理念，理解国家安全的重要性，充分认识国家安全面临的复杂形势，不断增强国家安全意识，为国家和社会的稳定与发展贡献力量，使关心国家安全、维护国家安全成为学生的思想共识和行动自觉，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

(9) 中华民族共同体概论 (16学时 1学分)

本课程以中华民族共同体理论为统领，通过阐述中华民族的历史演进、多元文化交融、民族关系发展等内容，重点讲述中华民族共同体的形成过程、特征及其在现代社会的重要性。同时，结合案例分析、实践活动等形式，让学生深入理解中华民族共同体的丰富内涵和实践要求。通过课程讲述引导学生树立正确的中华民族历史观，铸牢中华民族共同体意识，自觉促进各民族之间的交流和融合，铸就中国心、铸造中华魂，并不断增强对国家的归属感和责任感，立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗。

(10) 体育 (108学时 6学分)

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。

(11) 职场通用英语 (128学时 8学分)

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，与本科教育阶段的英语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语

语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(12) 心理健康教育 (32 学时 2 学分)

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。

(13) 信息技术 (60 学时 4 学分)

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块包含信息安全等内容。

本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(14) 人工智能技术与应用 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程是涵盖人工智能基础知识和应用技能的综合性课程。通过学习本课程，学生能够全面了解和掌握人工智能的基本概念、基本原理和基本方法，培养解决实际问题的能力，为从事人工智能相关的数据服务、软件设计与开发、系统集成、系统部署与运维等工作打下坚实的基础。

(15) 职业生涯与发展规划 (24 学时 1.5 学分)

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

(16) 就业指导 (16 学时 1 学分)

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

(17) 创新创业基础 (16 学时 1 学分)

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

2. 公共选修课程

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

公共选修课修读学分要求：修满 8 学分方可毕业，其中思政素养课程至少修 1 学分；美育教育课程，至少修 2 学分；安全教育课程至少修 1 学分。

(1) 思政素养

新青年习党史 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，该课程概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

新时代交通强国战略 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程。课程落实加快建设“交通强国”的要求，介绍了交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交通强国建设的磅礴力量，站在新的历史起点，为交通强国发展注入新动能，谱写更为耀眼的新华章！

交通文化与交通工匠（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，课程通过对交通文化历史、感动交通人物、智慧创新交通、绿色低碳交通、惠民共享交通、胸怀天下的交通的介绍，展现交通运输领域发生的重大事件，特别是改革开放 40 多年来交通建设取得的巨大成就，以及交通服务经济社会发展的辉煌历程。引导交院学子传承勇于创新、顽强奋斗的中国精神，提升投身交通强国建设的历史使命感和责任感。

交通文化传承与创新（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选思政类课程，课程以线上+线下的形式进行授课，主要包括中国古代交通发展、中国近代交通、现代中国交通、当代中国交通、迈向交通强国五个部分教学内容，特别是讲交通的“史”与经济社会文化相结合，将交通的“演变”与政治、经济、技术等要素的“发展”相联系。使学生能一览中国交通发展波澜壮阔的历史脉络，深刻感悟交通发展与国家富强、民族振兴的关联。

（2）美育教育

中国画（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。开展中国工笔画线描实践，学生在实践中感悟中国绘画精神，锻炼操作中的耐心细致，领悟精益求精的中国艺术追求。激发学生对于中国传统绘画的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

书法（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，课程以汉字为载体，培养学生具有良好书写习惯、书写态度和一定汉字审美情趣的一门课。通过对汉字笔顺、笔画、大小、位置、整体形态和间架结构的学习，促进学生写一手好字！练一手潇洒漂亮的字，塑一张高素质第二脸孔；练一手潇洒漂亮的字，增一份赢得成功的自信。

传统图案（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容以传统图案为主线，分别介绍图案的基础知识、图案构成的形式美法则、中国传统图案等，使学生在理解图案的设计背景的基础上，掌握图案的变化规律和形式美感的原理，培养学生的造型变化能力，图案的构成设计与制作能力。通过学习让学生感知中国传统图案的博大精深

民间工艺（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容包含民间工艺发展历程、经典作品赏析、技法等；课程注重学生动手实践，使学生在了解民间工艺基础上掌握一种民间工艺，通过理论学习和实践操作加深学生对民间工艺文化的理解，激发学生对于中国传统民间非遗艺术文化的热爱。

传统木工（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过对中国传统制作工艺的讲述，使学生了解中国传统工艺的博大精深，增强学生对传统工艺的认知；通过实践活动使学生深刻了解老工匠精湛的技艺和精雕细琢，精益求精的精神。学会一至两种传统榫卯工艺制作技巧，提升学生动手动脑能力；在实践中跟着老工匠学技艺，养成做事一丝不苟的劳动习惯。

中国戏曲（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，中国戏曲文化极具丰富性是中华优秀传统文化的重要部分。教学内容重点介绍中国戏曲的形成与发展以及国粹京剧，注重学生实践。我们将开展京剧服饰展示实践与身形组合实践。学生在实践中感悟中国传统文化的魅力，锻炼身形姿态，领悟中国传统文化的博大精深。激发学生对于中国戏曲的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉中国戏曲，同时增强审美能力及身形姿态，从而达到加强中华民族自信的宗旨。

中国近代歌曲合唱与指挥（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过课程的学习和实践，使学生提高演唱多声部合唱作品的能力、培养学生的多声（和声、复调）音乐思维和感觉，使学生对音乐形成完整的概念，并能理解和掌握合唱的训练方法和手段、组织和指挥合唱队演唱中、小型作品，用正确指挥图示和准确的指挥手势引导合唱队表现作品；通过学习实践锻炼学生团队意识，通过参与实践使学生在歌声中疏解心情、快乐的学习，幸福生活。

经典诵读（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又提升学生的诵读能力，通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，积极培育学生的社会主义核心价值观，使人文经典和民族精神走进课堂，深入学生的内心。

非遗文化欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的双语网络公选课程，课程主要以理论讲授为主，由传统戏曲、传统茶艺等多个模块组成。课程以在线上带领学生身临其境走进博物馆，感知非遗文化精髓；在工坊里听老工匠的故事，体会中华传统工艺的工匠精神；课程由非遗传承人和专任教师讲授，引导学生体会非遗在中华优秀传统文化的重要意义，提升学生对中华传统工艺的热爱，对中华文化的自信，并从中提高艺术文化修养，培养学生亲自动手的劳动意识，让学生更好地为非遗文化的发展与传承实践服务。

美术欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。

音乐欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。教学内容包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏及西方经典音乐赏析。由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生，世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

文学欣赏（32 学时 2 学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。通过对中国古代文学经典与近现代优秀作品的感知鉴赏和中国文学史的梳理，使学生熟知悠久灿烂的中国文化与文学，培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信；通过艺术理论和艺术鉴赏活动的熏染，有助于学生树立正确的人生观、世界观、价值观，有助于学生创造性思维和创新意识的培养，有助于学生产生愉悦的心情，从而产生乐观向上的生活、学习、工作心态。

（3）安全教育

大学生安全教育（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

（4）科学素养

人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程培养学生创新思维能力的课程。根据工程实践的特点将培养内容分为人工智能简介、电子产品焊接与调试、简易零件的 3D 建模与打印、工业机器人操作四个部分，通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的电子技术、机械原理、机器人技术等知识有进一步的了解。对接实际应用场景，培养学生分析问题、解决问题的能力。

数字媒体（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程以认知的形式使学生了解前沿数字媒体科技的发展，课程重点介绍数字媒体应用等内容；通过学习提升学生前沿科技的认知意识，提升学生综合创新能力。

（5）绿色环保

全球变化生态学（6 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

生态文明—撑起美丽的中国梦（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。生态文明是人类社会发展的一个新的阶段，即工业文明之后的世界伦理社会化的文明形态，是和谐社会可持续发展为基本宗旨的文化伦理形态。推进生态文明是建设美丽中国，同心共筑中国梦的重要任务，也是改善民生、提高民族素质的重要举措，具有极为重要的现实意义。本课程紧扣时代主题，内容丰富，结构新颖；主讲教师学识渊博、经验丰富，注重融会贯通，从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系。

（6）管理能力

传统文化与现代经营管理（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程主要以现代经营管理为主线，伴以中国传统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创新创业、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

应用文写作（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程，课程是一门为大学生提供坚实价值根基的公共选修课程，是对大学生进行人文素养教育的基础课程，课程能够引导学生在语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

（二）专业（技能）课程

1. 必修课

（1）管理技能与应用（30 学时 2 学分）

本课程通过对管理基本理论的学习，使学生掌握管理的职能和基本方法，采用理论教学、案例讨论和分角色扮演等多种教学方法，使学生具有管理的知识，能够将管理理论应用到实践中，以管理者的身份分析、处理问题，具备分析、解决实际问题的能力，为学生以后的进一步发展打下坚实的基础，培养学生强化使命感，重视社会责任，科学进行决策的素养。

（2）交通运输基础（30 学时 2 学分）

本课程主要使学生了解交通运输体系中不同运输方式的固定设施、移动设施以及运输组织的基本概念、原理和方法；了解各种交通运输设备之间的相互关系，以及国内外交通运输发展的新技术新趋势；掌握各种运输工作组织管理的原理和方法，为从事交通运输系统的实际运营管理工作、进行运输组织现代化的科学研究工作打下理论基础，使学生了解在中国式现代化进程中，交通运输高质量发展的重要意义及着力点。

（3）运输经济地理（30 学时 2 学分）

本课程主要是培养学生从事交通运输服务与管理工作的职业基础能力。课程介绍运输经济地理的基础知识，中国各条高速公路、国道布局及沿线各地的经济、资源、人口、风俗习惯、风景名胜的特点，同时介绍铁路、航空、水运线路的分布特征及其发展，使学生全面了解中国的交通地理分布、掌握主要地区的经济、资源、人口等的特征，为从事运输服务、运输管理岗位工作打下良好基础，通过介绍我国主要经济区域的地理特征，增强学生的知识储备，从而加强爱国主义精神教育。

（4）道路客运服务与组织（72 学时 4.5 学分）

本课程主要培养学生从事客运服务与组织工作的专业职业能力，包括基本专业技能训练，和在复杂条件下处理问题的能力培养，是高级客运服务员、班组长、值班站长的基本职业技能，也是从事客运管理工作和其他相关工作必备的专业基本技能。通过学习，

学生应能完成旅客服务、车辆调度、行包托运、客运安检等服务组织工作，在复杂条件下完成处理客运突发事件、运营、安全等组织工作，完成定制化服务、网约服务工作。在学生全面实践道路客运相关专业知识与专业技能的同时，将遵守法律、爱岗敬业、重视安全、文明服务等职业素养的培养贯穿始终，使学生获得一定的社会能力、方法能力和专业能力，为学生的可持续发展奠定了基础。

(5) 运输经济实务 (36 学时 2 学分)

本课程主要运用经济学理论和方法，从交通运输的供需理论角度出发，对交通运输需求理论，交通运输供给理论，交通运输市场均衡理论，交通运输企业经济分析理论进行介绍。使学生能掌握运输经济基本知识，理解其专业领域及内涵。为学习后续的专业课程创造良好的先决条件，为本专业知识的掌握，独立工作能力的培养，打下坚实的基础。

(6) 道路运输法律法规 (32 学时 2 学分)

本课程主要以现行道路运输法律法规为基础，主要研究道路运输领域所涉及的运输法律关系和有关客货运输的重要法律规定。主要内容包括：道路管理法规制度、汽车客货运输规则、道路交通安全法、道路运输行政处罚等规定的实施应用，及道路交通安全管理的相关知识。使学生掌握、理解重要的交通运输法律规定，提高运用法律手段分析和解决问题能力所必备的基础知识和技能，使学生知法、懂法、守法。

(7) 道路运输组织 (64 学时 4 学分)

本课程主要培养学生道路运输作业组织、车辆调度、路线优化等工作的职业技能。针对运输企业运输组织的能力要求，按照道路运输企业运输组织过程，主要学习运输业务受理、货源市场开发、运输作业组织、路线优化等内容，使学生能够正确进行普通整车货物运输业务处理、普通零担货物运输业务处理、合同客户运输业务处理，进行特殊货物运输的关键环节分析等，通过课内实训培养学生劳动精神、吃苦耐劳精神、精益求精精神。

(8) 运输企业安全管理 (64 学时 4 学分)

掌握必备的道路运输安全管理基本知识和基础的实践能力，为学生以后学习专业课程和专业技能，提供必要的基础理论知识和基本技能。主要内容包括：道路交通安全概述；驾驶员安全管理；车辆运行安全管理；运输企业应急预案制定与演练；道路交通事故处理、分析和预防；交通运输企业生产厂（场）内安全管理；机动车辆保险理赔等知识。通过学习本课程，让学生经历安全管理实践的探究过程，受到科学态度和科学精神

的熏陶；培养学生安全意识，科学严谨的精神，增强学生解决实际安全运输类问题的能力。

(9) 运输会计（64 学时 4 学分）

本课程主要介绍会计的基础知识及基本理论、会计核算方法进行基本业务处理、基本会计报告内容及编制、会计工作循环组织程序、会计规范等理论知识。通过本课程的学习，使学生掌握会计核算的方法、运输企业主要经营过程的核算方法，能运用会计核算的方法及会计科目与账户进行复式记账，能根据运输企业主要经营过程的业务进行登记会计凭证、会计账簿、编制报表、财产清查等会计业务，培养学生崇德向善、诚实守信、热爱劳动，履行道德准则和行为规范。

(10) 智能仓储与配送（64 学时 4 学分）

本课程以仓配作业流程为主线，借助 WMS、ASRS、RFID、GPS/GIS 以及大数据、云计算等技术为手段，实现仓库管理、库存控制、SKU 管理、订单处理、拣选理货、包裹处理等物流环节的自动化、智能化和智慧化，让学生掌握智能仓储收发货管理、智能盘点、库存前置、即时配送等技术技能，通过理实一体化教学培养学生操作技能，树立劳动意识、工匠意识。

(11) 运输服务综合技能实训（60 学时 2 学分）

本课程将运输服务综合技能按照职业活动的特点和要求进行整合或调整，形成综合性或专门化课程。以职业素质养成为根基，按照企业实际的工作任务、工作过程组织课程教学。通过本课程学习，可以实践并强化学生从事运输服务工作的专业职业能力，提高学生综合处理问题的能力，为其后续课程的学习和职业生涯的可持续发展打下坚实基础。在实训过程中增强学生劳动意识，培养学生安全意识、工匠精神，积累职业经验。

(12) 智能运输系统应用（36 学时 2 学分）

本课程是根据道路运输专业人才培养方案，围绕专业岗位工作能力培养，其理论体系中的知识点联系紧密。结合学生的认知规律以及智能运输系统的现状特点，课程内容根据智能运输系统在整个交通网络中发挥的作用及今后学生就业岗位所需该层面的相关知识进行教学内容的整合组织，从而更好的服务道路运输管理职业能力培养，推动大数据、人工智能、区块链、物联网、云计算和新一代无线通信、北斗导航、卫星通信、高分遥感卫星等技术与交通运输深度融合。

(13) 运输专业英语（36 学时 2 学分）

通过本课程学习使学生在熟知专业术语的基础上掌握运输基础常识、运输典型企

业、商务礼节、交通运输车辆、交通工程、交通运输、交通安全、仓储、分拣、包装、国际货运代理、商务信函及电函、运输信息管理、供应链管理、物联网等内容，能从事道路运输企业的生产经营管理和经营活动等工作。培养学生英语语言和文字表达方面的基本素质，培养团队合作意识和公平竞争意识，使其具有良好的职业素养。

(14) 运输企业经营管理 (36 学时 2 学分)

主要内容包括：运输企业的运营机制及承担的相关责任，运输企业的文化及功能；旅客运输市场分析；旅客运输生产管理；运输企业车辆管理，运输企业人力资源管理。使学生具有根据外部经营环境变化进行运输企业经营决策的初步能力，能在激烈的市场竞争中为企业谋求生存和发展的空间提供思路。

(15) 运输市场营销 (36 学时 2 学分)

通过该课程学习，学生可针对不同类型客户的不同运输需求，进行运输市场分析，确定细分市场；根据客户需求设计运输服务营销策略，拟定运输服务业务营销策划方案，并进行运输服务推广，培养学生成本意识、竞争意识。

(16) 运输数据分析 (72 学时 4.5 学分)

本课程主要内容是搜集、整理、统计、分析运输系统数据，使学生能够透过由数据反映出来的表象，深入了解现象内在的本质及其变化发展的规律性，为做出正确的判断和决策打下坚实的基础。通过学习本课程，可以使学生对运输企业统计的理论、方法及其应用有系统的了解和认识，掌握运输企业统计描述、评价、预测、决策和控制的方法和操作，了解运输企业统计理论和方法中的思想，提高其实际工作能力，培养学生成本意识、竞争意识，使其具有良好职业素养。

(17) 道路运输管理 (36 学时 2 学分)

本课程主要介绍道路运输行政管理目标、管理职能、发展政策和管理办法，道路运输行政管理体制与管理机构，道路运输经营行政许可，道路运输行政行为与交通行政执法改革，道路旅客运输、货物运输及相关业务的行政管理，国际道路运输管理，道路运输从业人员管理，道路运输监督检查与道路违法运输处罚，道路运输行政复议与行政诉讼等相关内容。

(18) 客户关系管理 (48 学时 3 学分)

本课程主要讲述客户关系管理的内涵及运做模式；客户关系管理系统结构、功能、技术体系与实施策略；合理细分市场；分析客户满意程度和忠诚度；根据客户需求，提供适宜的服务；能主动采用客户习惯的沟通方式与客户进行沟通；具备分析客户生命周

期的能力等。

(19) 职场礼仪 (48 学时 3 学分)

通过本门课程的学习,使学生了解什么是职业礼仪及职业礼仪的重要性,掌握求职礼仪、职场礼仪的基本规范,让学生在提高认识的基础上,付诸行动,在日常生活中自觉进行养成训练。

(20) 车辆使用与管理 (48 学时 3 学分)

本课程围绕专业岗位工作能力培养,结合学生的认知规律以及汽车知识的特点,系统地介绍了车辆选配与购置,车辆合理使用及报废、车辆技术状况的变化及评价、车辆使用过程中的保养与维护管理,以及车辆使用中的经济效益分析,从而更好的服务道路运输管理专业课程群,培养学生工匠意识、劳动意识。

(21) 运输业务处理综合实训 (60 学时 2 学分)

本课程教学内容是使该专业学生了解相关企业实际工作场景;岗位工作内容和范围;岗位业务基本操作技能。通过安排学生深入到企业,为学生提供真实的工作情景,通过实践强化学生从事道路运输相关工作的专业职业能力,提高学生运输业务处理能力,培养学生安全意识、工匠精神,增强劳动意识,为其后续岗位实习和职业生涯的可持续发展打下坚实基础。

(22) 岗位实习 (600 学时 20 学分)

通过学生到运输企业进行实习,了解运输生产过程的各个工作环节主要作业情况,熟悉相应业务知识,熟练掌握岗位操作技能,将专业理论与实践工作结合,提升运输过程中发现问题、分析问题、解决问题的能力,为实现零距离上岗打基础,在校企指导教师的共同指导下完成实习,撰写实习报告,实习过程中培养学生劳动意识、安全意识以及工匠精神。

(22) 毕业作品 (240 学时 8 学分)

通过学生到运输企业进行岗位实习,了解运输生产过程的各个工作环节主要作业情况,熟悉相应业务知识,收集大量资料,掌握行业最新动态,将理论与实践结合,在校企业指导教师的共同指导下撰写毕业作品。

2. 选修课

专业选修课包括专业群选修课和专业方向拓展课程等,在学生掌握本专业必备的知识技能的基础上,根据就业方向和个人发展需要,拓展学生职业素质培养路径,提升学生的专业素质及专业拓展能力。专业选修课修满 10 学分方可毕业。

(1) 汽车构造 (30 学时 2 学分)

全面介绍与汽车相关的基础知识，内容包括国内外主要汽车公司及产品介绍、汽车主要类型、汽车基本构成、汽车基本性能参数、汽车使用过程中的保养与维护，汽车新技术发展趋势等，培养学生工匠意识、劳动意识。

(2) 现代物流管理 (30 学时 2 学分)

本课程指导学习者了解物流行业和企业对高职层面人才的需求、物流业基本状况、物流企业的岗位设置及从事的主要工作。使学生通过学习明确学习目标，了解企业，并知道企业未来的发展，培养学生职业认同感。

(3) 医疗常识与急救 (32 学时 2 学分)

本课程主要普及基础急救知识，训练基本急救技能，包括心肺复苏，创伤急救的四大技术，以及基本医疗常识的掌握，包括医疗意识、医疗用品及药物、突发灾害(如车祸)后的避险逃生和自救互救常识，在教授过程中重视学生急救意识和急救技能的培养，教授方式适合采取理论讲授和技能训练相结合的方法。

(4) 高速公路运营管理 (32 学时 2 学分)

本课程以高速公路的经济效益和社会效益为主线，尽量突出管理职能计划、组织、指挥、协调和控制在高速公路运营管理中的具体安排，从宏观角度介绍高速公路运营管理系统及管理体制，便于从整体上把握高速公路运营管理系统构成和管理体制的发展趋势，从职能上划分的6个子系统——收费管理系统、路政管理系统、交通与交通安全管理系统、养护与维护管理系统、监控与通信管理系统、服务区管理系统。

(5) 电子商务 (32 学时 2 学分)

本课程旨在使学生了解电子商务在信息时代及全球化贸易中的重要地位及发展前景，重点介绍电子商务的基本框架，电子商务业务模式，电子商务技术支持，电子商务系统安全，电子商务与物流，网络营销，电子商务法律与法规等内容。通过本课程的学习，使学生能掌握电子商务总体结构、基本观点和方法。

(6) 道路路政管理 (32 学时 2 学分)

本课程结合公路执法和管理的有关规定，理论联系实际，全面介绍了公路路政管理、公路路产索赔案件现场图的测绘、公路施工路段交通管理、路政内业管理、高速公路路政管理等内容；阐述了路政管理法、路政管理行为、路政行政处罚、路政复议、路政诉讼，路政法律文书等法规知识及公路路政执法行为；重点分析和论述了公路建筑控制区管理、公路路产路权管理、超限运输管理、公路路产损失赔（补）偿费管理等重要路政

管理业务。培养学生崇尚宪法、遵法守纪、遵守路政法规，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感。

(7) 商务谈判 (32 学时 2 学分)

本课程主要讲述商务谈判的策略、程序、方式、技巧、心理、礼仪和谈判活动的组织。训练学生在商务谈判、多边谈判情境下的谈判技巧；进行商务合同拟订；培养对突发事件的应变能力和处理问题能力。

(8) 货物学 (32 学时 2 学分)

本课程主要以物流中的货物为中心，以货物的物流业务运行为主线，全面地讲授了货物的性质、分类、质量、标准、检验、包装、储存、养护等环节的基本理论与基本技能，对危险货物、冷藏货物、集装箱货物进行了专题介绍。

(9) 城市公共交通运营管理 (32 学时 2 学分)

本课程主要介绍城市公共汽（电）车企业运营调度的基本知识、城市公交客流调查、运营调度的基本理论、行车作业计划、现场调度以及线路日常运行管理，城市交通运营管理的岗位结构与职责规定以及城市交通的运营计划与组织管理。

(10) 大数据分析挖掘 (32 学时 2 学分)

本课程旨在使学生理解理解数据分析的意义、作用及一般流程，掌握数据分析的常用分析模型与常用分析方法，了解常用数据存储查询、数据分析与数据可视化工具，掌握行业数据分析的内容、方法、工具与流程，理解数据分析报告的概念、类型、构成与撰写方法。

(11) 路由规划设计 (32 学时 2 学分)

本课程讲授路由规划的原则、进出港批次、班车时间咬合及快递流量管理等方面的有关理论，阐述运输网点的业务管理、人员管理、绩效管理等方面的综合知识。通过本课程的学习，学生能够对运输企业中转中心的处理业务和网点收派业务的管理有清晰的认识，并能解决基层管理的一般问题，培养学生工匠精神及爱岗敬业精神。

(12) 国际货物运输 (32 学时 2 学分)

本课程通过对国际海上货物运输、国际公路货物运输、国际多式联运等内容的讲解，为学生拓展国际物流方向的知识。课程内容主要包含国际货物运输的途径、方式、路线和国际货运的基本规则、公约、协定及惯例等相关内容，其任务在于使学生获得国际海上货物运输、国际公路货物运输、国际多式联运等知识的同时，能够认知不同类别运输方式的运输单证的内容、基础运费的计算，并能够在分析各种运输方式的利弊的基础上，

获得各种运输方式的合理选取与组合，为今后从事道路运输与路政管理工作打下基础。

(13) 物流系统规划与设计 (32 学时 2 学分)

本课程主要针对不同类型物流系统的特点进行系统模拟与仿真的训练。使学生基本掌握物流系统与商贸物流系统，运输与配送系统，仓储系统和区域物流系统模拟与仿真的基本理论、方法和实际应用技术，同时能够了解系统优化等技术在物流系统模拟和仿真中的应用，及系统仿真技术的发展趋势。

七、教学进程总体安排

本专业课程体系设置包括职业基础模块、专业技术模块、技能训练模块和素质拓展模块。职业基础课重在培养学生从业必须具备的文化知识、社会知识；专业技术课重在培养学生道路运输与路政管理专业理论知识和一定的实践能力，为今后从事运输服务与管理工作建立专业知识与能力体系；技能训练课将专业理论与实际工作结合，重在提升学生解决实际问题的能力；素质拓展课重在培养学生素质能力及职业生涯可持续发展能力。

在能力递进式的专业课程体系中，各模块课程安排具体如下：

专业基础课程模块：培养学生从事道路运输与路政管理工作的基础能力。根据运输服务能力和管理能力培养需要，在不同学期开设与之相适应的专业基础课程。专业基础课程主要有：管理技能与应用、交通运输基础、运输经济地理、运输经济实务、道路运输法律法规。

运输服务模块课程与运输管理模块课程：培养学生运输服务能力和管理能力。课程坚持以技能培养为核心，以素质教育为重点，教学内容与职业岗位能力对接，通过“校内模拟训练、企业实景操作”工学交替形式进行。运输服务模块课程主要包括：道路客运实务、职场礼仪、客户关系管理、运输专业英语、智能仓储与配送、医疗常识与急救等；道路运输管理课程主要包括：道路运输组织、运输会计、运输市场营销、运输数据分析、运输企业经营管理、运输企业安全管理、道路路政管理、车辆使用与管理等。

综合技能训练课程模块：训练学生综合实践技能，培养实际工作中解决问题的能力 and 创新能力。综合技能训练课程主要有：运输服务综合技能实训、运输业务处理综合实训、岗位实习、毕业作品等。

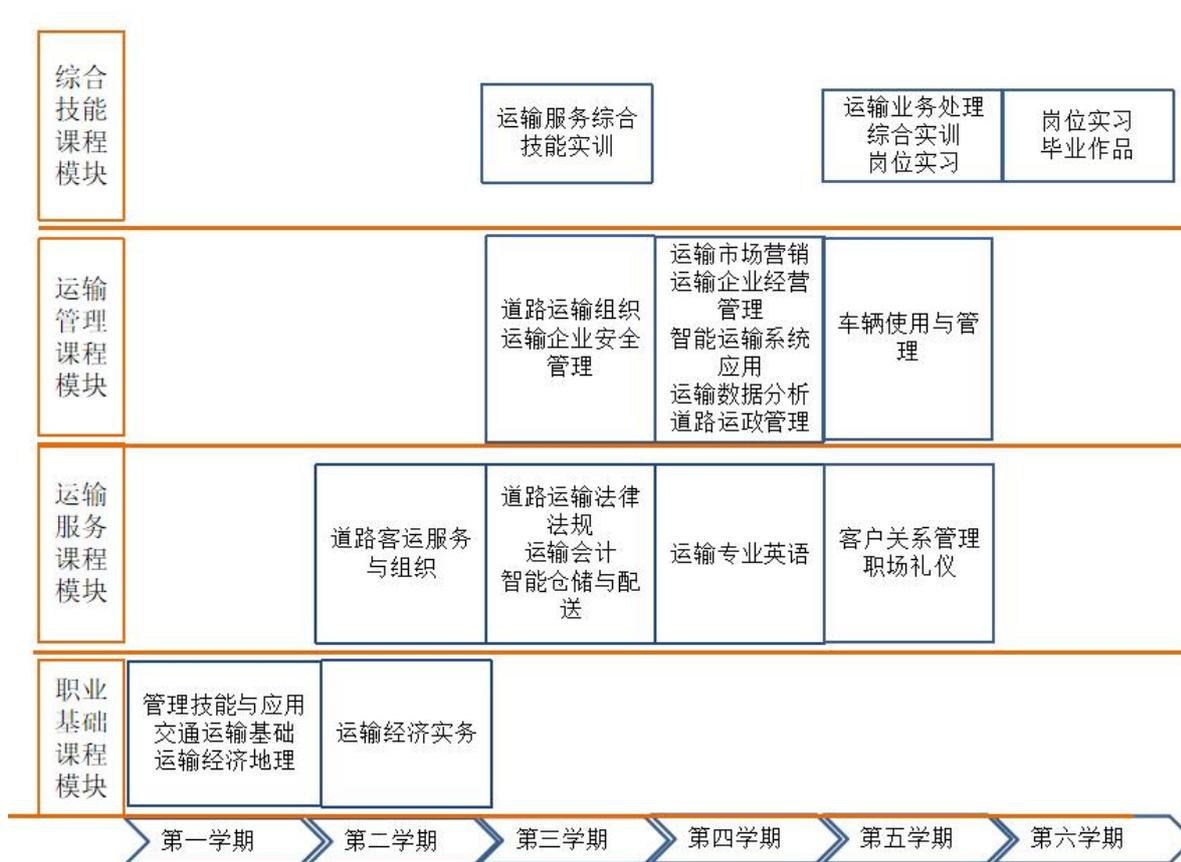


图 1 课程体系图

在整个人才培养过程中，对应不同能力目标设置匹配的模拟实训和企业实景学习，形成专业实训体系。

详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录、表 5 专业实践教学实施情况一览表。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 团队结构

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成。专任教师 7 名，企业兼职教师 23 名，其中专任教师高级职称教师比例为 42.9%，年龄结构合理，双师型教师比例 100%。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有运输管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的运输管理相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

主要从道路运输企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的道路运输管理专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

(1) 校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	旅客急救技术实训室	创伤处理实训、心肺复苏实训、常见突发疾病处理实训等	医疗常识与急救
2	运营管理综合实训中心	客运站运营管理系统实训、客运企业运营管理系统实训等	道路客运服务与组织、运输业务方案设计
3	物流软件中心	运输管理系统实训	运输组织与管理、运输业务方案设计
4	配送作业优化中心	零担货物配载配装、运输工具与运输设备优化选择、订单处理与拣选作业	运输组织与管理、仓储与配送
5	仓储作业优化中心	入库作业、组托作业、盘点作业、打包作业、装卸搬运作业	仓储与配送、现代物流管理

(2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	联合运输（天津）有限公司
2	北京盛丰供应链管理有限公司
3	天津市交通与物流协会
4	北京科捷物流有限公司
5	杭州百世网络技术有限公司天津分公司
6	世能达物流（天津）有限公司
7	天津振华国际物流运输有限公司
8	天津顺丰速递有限公司
9	天津西站客运站
10	天津通莎客运站

（三）教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、国家及省市级获奖优秀、重点教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。《道路运输组织》、《智能仓储与配送》、《运输企业运营管理》等课程在智慧职教 MOOC 平台建设为在线开放课程，为学生协作学习、自主学习提供丰富的资源，全面提高教育教学质量，提升学生学习兴趣，通过信息化手段使教师教学更加多元化。

（四）教学方法

本专业采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外岗位实习”的递进形式组织教学。理论教学部分以专任教师为主，组织课堂教学，强调案例教学的运用和推广；实践教学环节以校内专任教师和校外兼职教师相结合的方式。根据教学需求，采用多种教学方法。如：讲授法、项目教学法、任务驱动法、小组研讨法、案例分析法、现场教学法、自主学习法等，以学生为主体，教师导学，将能力培养贯穿整个教学过程。

（五）学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试

成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	道路客运服务与组织	平时 30%+小组综合作业 70%
2	道路运输组织	平时 30%+实训 20%+试卷 50%
3	运输企业安全管理	平时 30%+试卷 70%
4	智能运输系统应用	平时 30%+试卷 70%
5	运输企业经营管理	平时 30%+试卷 70%
6	运输数据分析	平时 30%+实训 30%+试卷 40%
7	道路运政管理	平时 30%+试卷 70%

（六）质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2788 课时，154.5 学分，其中必修课程总学时 2502 学时 126.5 学分，选修学分至少 18 学分（公共选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

附表 5 专业实践教学实施情况一览表

表1: 道路运输管理专业教学进程表(2024级)

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配					
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年		第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6
公共基础课	9999990140	必修课	思想道德与法治	48	40	8		3	1		4*12					
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8		2	2		4*8					
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		3	4				4*12			
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1	1-6		(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)
	9999991221		劳动教育	16	16			1	1		(16)					
	9999991200		军事理论	36	36			2	2			(36)				
	9999991220		军事技能	3周			3周	2	1		3周					
	9999991222		国家安全教育	16				1	2		2*8					
	9999991223		中华民族共同体概论	16				1	2		2*8					
	9999991140		体育	108	108			6	1-4		2*12	2*14	2*14	2*14		
	9999990590		职场通用英语1	60	60			4	1		4					
	9999990591		职场通用英语2	68	68			4	2			4*17				
	9999991330		心理健康教育	32	32			2	1		2*16					
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	2			4*15				
	9999990840		人工智能技术与应用	16	16			1	2			(16)				
	9999990510		职业生涯与发展规划	24	12	12		1.5	1		(24)					
	9999990520		就业指导	16	8	8		1	4					(16)		
	9999990500		创新创业基础	16	16			1	1		(16)					
	999999		公选课	见附表	128	128			8	1-4	2	2*16	2*16	2*16		
	小计				788	672	84	2周	48.5			14	16	4	8	
专业(技能)课	5002081214	必修课	管理技能与应用	30	30			2	1		2*15					
	5002081242		交通运输基础	30	30			2	1		2*15					
	5002081215		运输经济地理	30	22	8		2	1		2*15					
	5002081212		道路客运服务与组织*	72	56	16		4.5	2			4				
	5002081241		运输经济实务	36	36			2	2		2					
	5002081253		道路运输法律法规	32	24	8		2	3			2*16				
	5002081227		道路运输组织*●	64		64		4	3			4*16				
	5002081228		运输企业安全管理*	64	56	8		4	3			4*16				
	5002081250		运输会计●	64		64		4	3			4*16				
	5002081223		智能仓储与配送●	64		64		4	3			4*16				
	5002081350		运输服务综合技能实训	60			60	2	3			2周				
	5002081229		智能运输系统应用*	36	36			2	4				2			
	5002081252		运输专业英语	36	36			2	4				2			
	500208122a		运输企业经营管理*	36	28	8		2	4				2			
	5002081251		运输市场营销	36	20	16		2	4				2			
	500208122b		运输数据分析*	72	48	24		4.5	4				4			
	500208122c		道路运政管理*	36	36			2	4				2			
	5002081260		客户关系管理	48	40	8		3	5					8*6		
	5002081261		职场礼仪	48	24	24		3	5					8*6		
	5002081263	车辆使用与管理	48	40	8		3	5					8*6			
5002081360	运输业务处理综合实训	60			60	2	5					2周				
5002081540	选修课	汽车构造	30	30			2	1		2*15						
5002081240		现代物流管理	30	22	8		2	1		2*15						
5002081542		医疗常识与急救	32	16	16		2	2			2*16					
5002081554		高速公路运营管理	32	32			2	2			2*16					
5002081544		电子商务	32	24	8		2	2			2*16					
5002081545		道路路政管理	32	32			2	2			2*16					
5002081262		商务谈判	32	32			2	3			2*16					
5002081558		货物学	32	32			2	3			2*16					
5002081557		城市公共交通运营管理	32	32			2	3			2*16					
5002081553		大数据分析挖掘	32	16	16		2	4				2*16				
5002081552		路由规划设计	32	24	8		2	4				2*16				
5002081555	国际货物运输	32	32			2	4				2*16					
5002081556	物流系统规划与设计	32		32		2	4				2*16					
小计				1160	700	352	120	68			8	10	20	16	24	
实习环节	50020836a/b	必修	岗位实习	600			600	20		5/6					10周	10周
	小计				600			600	20						10周	10周
毕业环节	5002081362	必修	毕业作品	240			240	8		6					8周	
	小计				240			240	8						8周	
总课时				2788	1372	436	960	144.5			22	26	24	24	24	18周

说明: 1. 学生毕业应修满154.5学分, 2788学时; 其中教学进程表中学分为144.5学分, 素质学分10学分不计入教学进程表;
 2. 在教学进程表中, 学生应修读必修课126.5学分, 专业及专业群选修课10学分, 公共选修课8学分;
 3. 专业核心课程名称后加“*”号表示; 理实一体课程名称后加“●”号表示。

表2:

道路运输管理专业教学周数分配表(单位:周)

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	岗位 实习						
一	15					1	3		1	20
二	18					1			1	20
三	16	2				1			1	20
四	18					1			1	20
五	6	2		10		1			1	20
六				10	8			2		20
总计	73	4		20	8	5	3	2	5	120
说明										

表3: 道路运输管理 专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化	
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	岗位实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%
一	1	15	344	12.3	54	36			1.3	8		
	2	18	396	14.2	80	88			3.2	16		
二	3	18	180	6.5	64	16	60		2.7		192	6.9
	4	18	344	12.3	56	72			2.6	8		
三	5	18	112	4.0		40	60	300	14.3			
	6	18	8	0.3				540	19.4			
合计		105	1384	49.6	254	252	120	840	43.5	32	192	6.9

表4:

2024级公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3		交通文化与交通工匠	32	2	考查	限选课	网+面	第1-2学期开课	
4		交通文化传承与创新	32	2	考查	限选课	网+面	第1-2学期开课	
5	美育教育	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	至少修2学分
6		书法	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
7		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
8		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
9		传统木工	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
10		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
11		中国近代歌曲合唱与指挥	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
12		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
13		非遗文化欣赏	32	2	考查	限选课	网课	第3-4学期开课	
14		美术欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
15		音乐欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
16		文学欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
17	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	自主选择
18	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	
19		数字媒体	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	
20	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
21		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
22	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
23		应用文写作	16	1	考查	选修课	面授	第4学期开课	

修读要求:

修满8学分方可毕业。其中序号1-4思政素养课程至少修1学分;序号5-16美育教育课程,至少修2学分;序号17-23其它课程,根据需求自主选择。

表5: 道路运输管理专业实践教学实施情况一览表

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
运输经济地理	8	第1学期	熟悉了解主要线路、主要地区的经济特征	4	线路调查与选定			
				4	典型地区经济人口特点分析			
道路客运服务与组织	16	第2学期	通过实训使学生熟悉汽车站服务组织工作内容、流程和规范,掌握服务技能	4	旅客服务实训			
				4	旅客意见处理			
				4	行包托运实训			
				4	车辆调度实训			
道路运输法律法规	8	第3学期	掌握公路运输相关法律法规,运输工作中遵纪守法	4	情境演练运输合同的订立			
				4	运输行政诉讼模拟训练			
道路运输组织	32	第3学期	通过实训使学生掌握道路运输操作流程和关键作业环节,掌握运输业务接洽、货物配装配载、合同签订、运输工具及线路选择、作业优化,熟练使用运输管理系统	4	运输客户接洽			
				4	GPS跟踪管理实训			
				4	配装配载设计			○
				4	配装配载实施			
				4	运输方式与图上作业法运输线路优化			○
				4	运输客户调查与运输合同签订			
				8	运输管理系统			○
运输企业安全管理	8	第3学期	对于车辆安全管理系统和机动车保险部分的实训	4	事故现场记录			
				4	初级应急预案编制			
运输会计	32	第3学期	通过模拟进行运输会计凭证、账簿等的登记工作,掌握运输会计基本技能	8	会计凭证填制			
				8	会计凭证审核			
				4	账簿登记			
				4	更改错账			
				4	编制会计报表			
				4	审核会计报表			

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
智能仓储与配送	36	第3学期	通过实训操作训练,掌握基本仓储配送操作技能	8	仓库区划布局设计			○
				4	入库作业			○
				4	盘点作业			○
				8	订单处理与拣选计划制定			
				8	智能拣选作业			
				4	最小里程法线路优化与车辆调度			
运输服务综合技能实训	60	第3学期	组织学生到客运站服务岗位实景训练,在工作中提升学生解决实际问题的能力	8	货运业务流程分析及业务受理			
				8	货物运输方案设计			
				8	货物运输方案模拟实施及优化			
				4	客运班线线路勘验			
				8	制定开发班线对开意见书			
				8	客运班线可行性分析及报告			
				4	高速公路路政调研			
				4	路政单位初级安全应急预案编制			
				4	路政管理相关文件制定			
				4	小组总结汇报			
运输企业管理	8	第4学期	掌握运输企业管理各项作业活动内容,能够处理运输企业管理一般业务	4	汽车运输企业经营环境分析、经营计划编制			
				4	汽车运输企业模拟招聘			
运输市场营销	16	第4学期	通过实践教学,提升运输服务营销的理解和应用能力	4	运输企业产品策略			
				4	运输企业产品价格策略			
				4	运输企业产品分销策略			
				4	运输企业产品促销策略			
运输数据分析	24	第4学期	掌握运输企业统计工作内容,会进行市场调查、分析运输工具使用情况	4	运输市场调查			
				4	统计数据整理			
				4	统计数据分析			
				4	运输工具及运用情况统计			
				4	运输事故统计分析			
				4	运输成本及效益分析			

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
客户关系管理	8	第5学期	培养学生在客户关系管理过程中分析问题和解决问题的实际能力	4	客户满意度问卷设计			
				4	客户投诉处理			
职场礼仪	24	第5学期	通过情境模拟，掌握不同场合礼仪	4	形象礼仪			
				4	交往礼仪			
				4	办公礼仪			
				4	餐饮礼仪			
				4	面试礼仪			
				4	职场沟通礼仪			
车辆使用与管理	8	第5学期	通过实践训练，使学生掌握车辆使用过程中的保养与维护计划制定，车辆技术档案	4	制定车辆技术档案			
				4	制定车辆二级维护计划			
运输业务处理综合实训	60	第5学期	是学生了解专业面向的行业岗位、岗位的工作性质及涉及的工作内容和操作技能	10	实习企业概况			
				10	实习企业组织结构及岗位设置			
				10	实习岗位工作流程			
				10	企业安全管理措施			
				10	实习企业文化建设情况			
				10	工作中遇到的问题及解决措施			

理实一体课课时分配表

序号	课程名称	课时	理论课时	实践课时
1	运输会计	64	32	32
2	道路运输组织	64	32	32
3	智能仓储与配送	64	28	36