



智能物流技术 专业人才培养方案

(2024 级)

专业代码： 530809

所属学院： 物流工程学院

教学院长： 盛梅

专业负责人： 程艳

专业建设委员会主任： 王晓阔

专业论证组组长： 林强

2024 年 6 月

智能物流技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码 智能物流技术 530809

二、入学要求 高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限 三年 全日制高职

四、职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类(53)	物流类(5308)	软件和信息技术服务业(65)	信息技术咨询服务(653)	管理(工业)工程技术人员、信息和通信工程技术人员、大数据分析人员	1+X 智能仓储大数据分析职业技能等级证书(中级)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业、交通运输、仓储和邮政业的信息和通信工程技术人员、管理(工业)工程技术人员等专业人员职业群，能够从事物流信息技术应用、物流信息系统维护与规划以及供应链信息处理工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

素质要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力；
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养

成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
7. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
8. 具备诚信、合作、敬业的职业素质和极高的法律意识；
9. 具有一定的业务组织协调与管理能力；
10. 具有关注本专业发展动态，不断更新知识的水平。

知识要求：

1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；
3. 了解行业现状及物流业态形式，熟悉物流功能和物流企业的典型职能部门和岗位要求；

位要求；

4. 掌握信息技术、数据库技术、计算机编程语言等的基础知识；
5. 熟悉物流各项作业流程和供应链管理流程知识；
6. 掌握条码技术、射频技术、物联网技术、电子数据交换、货物追踪等物流信息技术的应用知识；
7. 掌握计算机安全、网络安全、信息安全等方面的知识。

能力要求：

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
3. 具备条码制作能力，RFID设备安装与配置，电子标签读写及数据结构分析能力；
4. 能够利用条码、RFID、EDI等信息技术，独立完成采购、运输、仓储与配送业务流程的设计；
5. 具备较强的物流信息管理系统实践操作能力；
6. 具备利用仓储管理信息系统处理仓库管理业务的能力；
7. 具备利用运输管理信息系统处理运送管理业务的能力；
8. 具备物流数据分析能力，能够以供应链为出发点为物流企业或企业物流部门开展一体化物流信息建设。
9. 具备物流信息管理系统维护与开发的能力，能够应用数据库技术、程序设计技术等计算机信息技术进行物流信息系统运行后台服务与支持维护；
10. 能够通过网络进行电商物流、跨境电商及相关物流业务操作；

11. 能够应用GPS、GIS技术实现实时货物跟踪和监控，优化物流运输、配送服务；
12. 能够运用物联网等现代信息技术提高物流效率；
13. 能够进行物流企业网站的设计，为企业量身定制物流信息系统，并对系统进行管理和维护；
14. 熟悉物流信息技术的各种应用，具有较高的业务敏感度，具有迅速掌握新技术的能力。

六、课程设置及要求

（一）公共基础课

1. 必修课

（1）思想道德与法治（48学时 3学分）

“思想道德与法治”是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程针对大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观教育，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

学习本课程，有助于大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，广泛践行社会主义核心价值观；有助于大学生遵守道德规范、锤炼道德品格，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践结合起来，引领好的社会风尚；有助于大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素养。

（2）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（32学时 2学分）

开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程，目的是为了使学生对中国共产党领导人民进行革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加全面的了解；对中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化有更深刻的理解；对马克思主义中国化时代化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力有更加明显的提升。

根据这门课程的基本要求，以马克思主义中国化时代化为主线，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的历史进程和基本经验、集中阐述马克思主义中国化时代化理论成果的形成过程、主要内容、精神实质、历史地位和指导意义。重点阐述毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”

重要思想、科学发展观。

(3) 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (48 学时 3 学分)

本课程以马克思主义中国化时代化的最新成果为重点，系统阐明习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、精神实质、丰富内涵、实践要求，揭示和阐释这一思想的立论基础、时代背景、主题主线、历史贡献，以及新时代坚持和发展中国特色社会主义的根本立场、本质特征、总体布局、战略安排、根本动力、重要保障、政治保证等。系统引导青年学生全面系统学、深入思考学、联系实际学，真正做到学深悟透、融会贯通、真信笃行。鼓励学生通过亲眼看、亲耳听、亲身悟，激发学习新思想、践行新理念的内生动力，从而进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

(4) 形势与政策教育 (48 学时 1 学分)

本课程是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。着重进行党的基本理论、基本路线、基本方略和基本经验教育；进行我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；进行当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策，世界重大事件及我国政府的原则立场教育；进行马克思主义形势观、政策观教育。增强学生爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标的课程。

(5) 劳动教育 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程以培养学生能够理解和形成马克思主义劳动观为教学目标，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念，弘扬劳模精神和工匠精神。通过学习使学生树立正确的劳动观，增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，增强学生职业荣誉感，使学生具有勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

(6) 军事理论 (36 学时 2 学分)

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬

爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。

(7) 军事技能（3周 2学分）

本课程面向全院学生开设的必修课程。该课程围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，以国防教育为主线，使学生通过军事训练了解掌握基本军事技能，进行革命英雄主义和人民军队的传统教育，激发学生爱国主义热情，提升学生国防意识和军事素养。

(8) 国家安全教育（16学时 1学分）

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以总体国家安全观为统领，紧密结合国家安全的形势任务，重点讲解总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，我国新时代国家安全的形势与特点，国家安全重点领域的基本内容、重要性、面临的机遇与挑战、维护的途径与方法等。同时，结合案例分析、实践教学等方式，帮助学生掌握应对国家安全风险的方法和策略，沉浸式提升维护国家安全的能力。旨在引导学生牢固树立“大安全”理念，理解国家安全的重要性，充分认识国家安全面临的复杂形势，不断增强国家安全意识，为国家和社会的稳定与发展贡献力量，使关心国家安全、维护国家安全成为学生的思想共识和行动自觉，为维护国家长治久安、培养担当民族复兴大任的时代新人奠定坚实基础。

(9) 中华民族共同体概论（16学时 1学分）

本课程以中华民族共同体理论为统领，通过阐述中华民族的历史演进、多元文化交融、民族关系发展等内容，重点讲述中华民族共同体的形成过程、特征及其在现代社会的重要性。同时，结合案例分析、实践活动等形式，让学生深入理解中华民族共同体的丰富内涵和实践要求。通过课程讲述引导学生树立正确的中华民族历史观，铸牢中华民族共同体意识，自觉促进各民族之间的交流和融合，铸就中国心、铸造中华魂，并不断增强对国家的归属感和责任感，立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗。

(10) 体育（108学时 6学分）

本课程主要通过职业实用性体育选项课教学，按照专业技能对学生身体素质要求不同，有针对性的安排项目教学，使学生较熟练掌握至少两项运动技术，达到《国家学生体质健康标准》，激发体育锻炼兴趣，养成体育锻炼良好习惯和获得终生体育锻炼能力。

(11) 职场通用英语（128学时 8学分）

本课程全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以中等职业学校和普通高中的英语课程为基础，与本科教育阶段的英语课程相衔接，旨在培养学生学习英语和应

用英语的能力，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的英语基础。掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、看、写、译技能，能够识别、运用恰当的体态语言和多媒体手段，根据语境运用合适的策略，理解和表达口头和书面话语的意义，有效完成日常生活和职场情境中的沟通任务。在沟通中善于倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观。

(12) 心理健康教育 (32 学时 2 学分)

本课程集心理健康知识传授、心理体验与行为训练为一体的公共必修课程。目的在于通过课程讲授明确心理健康的标准及意义，使学生增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展，培养理性、平和、自尊、自信的积极心态，践行立德树人教育宗旨。

(13) 信息技术 (60 学时 4 学分)

信息技术课程是高等职业教育专科学生提升其信息素养的基础。基础模块包含文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任六部分内容。拓展模块包含信息安全等内容。

本课程帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力。能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

(14) 人工智能技术与应用 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的必修课程。课程是涵盖人工智能基础知识和应用技能的综合性课程。通过学习本课程，学生能够全面了解和掌握人工智能的基本概念、基本原理和基本方法，培养解决实际问题的能力，为从事人工智能相关的数据服务、软件设计与开发、系统集成、系统部署与运维等工作打下坚实的基础。

(15) 职业生涯与发展规划 (24 学时 1.5 学分)

本课程采用理论与实践相结合、讲授与训练相结合的方式，以激发大学生职业生涯发展的自主意识，促使其理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力为目标。通过建立生涯与职业意识，使学生了解自我、了解职

业，了解环境，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，从而确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。

(16) 就业指导 (16 学时 1 学分)

本课程以树立学生积极正确的人生观、价值观和就业观念为核心，以理论、实务及经验为一体开展综合施教，使学生了解就业形势，了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导其顺利适应生涯角色的转换，并形成正确的人生观、价值观和就业观。同时帮助学生了解职业前景及入职规范，提高自身通用及求职技能，增强心理调适能力，进而有效地管理求职过程。

(17) 创新创业基础 (16 学时 1 学分)

本课程通过开设“创新方法理论”、“精益创业”等模块的基础理论知识的讲授，要求学生熟悉创业环境，培养学生善于思考、敢为人先的创新意识，培养创新思维、锻炼创业能力等，不断提高自身素质，培养分析问题、解决问题的能力。

2. 公共选修课程

面向全院学生开设的公共选修课程，授课形式以面授和网络学习两部分组成，课程主要涵盖人文素养、科学素养等方面。该课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识，为后续课程的学习奠定基础。

公共选修课修读学分要求：修满 8 学分方可毕业，其中思政素养课程至少修 1 学分；美育教育课程，至少修 2 学分；安全教育课程至少修 1 学分。

(1) 思政素养

新青年学党史 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，该课程概述记录了从中国共产党的创立和投身大革命的洪流开始，直到夺取新民主主义革命的全国胜利，最终带领中国人民进入社会主义建设、改革开放和现代化建设新阶段的发展壮大的过程。是大学生思想政治教育的重要内容。内容内涵丰富、具有凝聚亲和、导向指引、激励塑造和道德示范等育人作用，对加强和改进大学生思想政治教育具有重要意义。

新时代交通强国战略 (16 学时 1 学分)

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程。课程落实加快建设“交通强国”的要求，介绍了交通发展的成就和未来交通发展的建设框架，通过榜样人物的引领，展现交通人奋进新时代的精神风貌，从而引领学生坚定“四个自信”，凝聚起投身新时代交

通强国建设的磅礴力量，站在新的历史起点，为交通强国发展注入新动能，谱写更为耀眼的新华章！

交通文化与交通工匠（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选思政课程，课程通过对交通文化历史、感动交通人物、智慧创新交通、绿色低碳交通、惠民共享交通、胸怀天下的交通的介绍，展现交通运输领域发生的重大事件，特别是改革开放40多年来交通建设取得的巨大成就，以及交通服务经济社会发展的辉煌历程。引导交院学子传承勇于创新、顽强奋斗的中国精神，提升投身交通强国建设的历史使命感和责任感。

交通文化传承与创新（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选思政类课程，课程以线上+线下的形式进行授课，主要包括中国古代交通发展、中国近代交通、现代中国交通、当代中国交通、迈向交通强国五个部分教学内容，特别是讲交通的“史”与经济社会文化相结合，将交通的“演变”与政治、经济、技术等要素的“发展”相联系。使学生能一览中国交通发展波澜壮阔的历史脉络，深刻感悟交通发展与国家富强、民族振兴的关联。

（2）美育教育

中国画（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容重点介绍中国传统绘画背景知识及技法常识，注重学生动手实践。开展中国工笔画线描实践，学生在实践中感悟中国绘画精神，锻炼操作中的耐心细致，领悟精益求精的中国艺术追求。激发学生对于中国传统绘画的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉传统绘画技艺的同时增强动手能力，达到加强中华民族自豪感的宗旨。

书法（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，课程以汉字为载体，培养学生具有良好书写习惯、书写态度和一定汉字审美情趣的一门课。通过对汉字笔顺、笔画、大小、位置、整体形态和间架结构的学习，促进学生写一手好字！练一手潇洒漂亮的字，塑一张高素质第二脸孔；练一手潇洒漂亮的字，增一份赢得成功的自信。

传统图案（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容以传统图案为主线，分别介绍图案的基础知识、图案构成的形式美法则、中国传统图案等，使学生在理解图案的设计背景的基础上，掌握图案的变化规律和形式美感的原理，培养学生的造型变化能力，图

案的构成设计与制作能力。通过学习让学生感知中国传统图案的博大精深

民间工艺（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容包含民间工艺发展历程、经典作品赏析、技法等；课程注重学生动手实践，使学生在了解民间工艺基础上掌握一种民间工艺，通过理论学习和实践操作加深学生对民间工艺文化的理解，激发学生对于中国传统民间非遗艺术文化的热爱。

传统木工（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过对中国传统制作工艺的讲述，使学生了解中国传统工艺的博大精深，增强学生对传统工艺的认知；通过实践活动使学生深刻了解老工匠精湛的技艺和精雕细琢，精益求精的精神。学会一至两种传统榫卯工艺制作技巧，提升学生动手动脑能力；在实践中跟着老工匠学技艺，养成做事一丝不苟的劳动习惯。

中国戏曲（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，中国戏曲文化极具丰富性是中华优秀传统文化的重要部分。教学内容重点介绍中国戏曲的形成与发展以及国粹京剧，注重学生实践。我们将开展京剧服饰展示实践与身形组合实践。学生在实践中感悟中国传统文化的魅力，锻炼身形姿态，领悟中国传统文化的博大精深。激发学生对于中国戏曲的浓厚兴趣，让学生较为系统地了解、熟悉中国戏曲，同时增强审美能力及身形姿态，从而达到加强中华民族自信的宗旨。

中国近代歌曲合唱与指挥（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，通过课程的学习和实践，使学生提高演唱多声部合唱作品的的能力、培养学生的多声（和声、复调）音乐思维和感觉，使学生对音乐形成完整的概念，并能理解和掌握合唱的训练方法和手段、组织和指挥合唱队演唱中、小型作品，用正确指挥图示和准确的指挥手势引导合唱队表现作品；通过学习实践锻炼学生团队意识，通过参与实践使学生在歌声中疏解心情、快乐的学习，幸福生活。

经典诵读（16学时 1学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，重点介绍中国古今优秀的经典文学作品，通过文本细读、背景导读、合作探究、涵咏吟诵等方式指导学生精心阅读和品鉴，既提高学生的文学素养，又提升学生的诵读能力，通过经典作品中传递出的爱国主义精神对学生进行审美和道德净化，积极培育学生的社会主义核心价值观，使人文经典和民

族精神走进课堂，深入学生的内心。

非遗文化欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的双语网络公选课程，课程主要以理论讲授为主，由传统戏曲、传统茶艺等多个模块组成。课程以在线上带领学生身临其境走进博物馆，感知非遗文化精髓；在工坊里听老工匠的故事，体会中华传统工艺的工匠精神；课程由非遗传承人和专任教师讲授，引导学生体会非遗在中华优秀传统文化的重要意义，提升学生对中华传统工艺的热爱，对中华文化的自信，并从中提高艺术文化修养，培养学生亲自动手的劳动意识，让学生更好地为非遗文化的发展与传承实践服务。

美术欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程，教学内容主要涵盖绘画，建筑，雕塑等方面的内容。课程本着根植中华优秀传统文化深厚土壤，汲取人类文明优秀成果为原则，引领学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、激发想象力和创新意识。将美术欣赏与个人生活品质的提升结合起来的课程。

音乐欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。教学内容包括音乐常识、中国民歌欣赏、中国民族器乐欣赏及西方经典音乐赏析。由“聆听”这一听觉生理感官引起的心理“美感”与荣誉感、道德感、责任感等融汇贯通，使学生接受真善美的熏陶，激发爱国情感，民族自豪感油然而生，世界观、价值观、人生观由此受到影响，从而坚定文化自信，道路自信，中国传统文化发扬光大。

文学欣赏（32学时 2学分）

本课程是面向全院各专业开设的限选课程。通过对中国古代文学经典与近现代优秀作品的感知鉴赏和中国文学史的梳理，使学生熟知悠久灿烂的中国文化与文学，培育学生的爱国情怀和民族自豪感，增进其文化自信；通过艺术理论和艺术鉴赏活动的熏染，有助于学生树立正确的人生观、世界观、价值观，有助于学生创造性思维和创新意识的培养，有助于学生产生愉悦的心情，从而产生乐观向上的生活、学习、工作心态。

（3）安全教育

大学生安全教育（16学时 1学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从国家安全、突发公共事件、心理健康、消防、交通、运动等与大学生息息相关的安全问题着手，详细阐述了如何应对此类安全

事件及急救常识，以增强大学生安全防范意识，掌握必要的安全知识和安全防范技能，消除各种安全隐患，确保大学生身心安全。

(4) 科学素养

人工智能辅助设计与实践（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程培养学生创新思维能力的课程。根据工程实践的特点将培养内容分为人工智能简介、电子产品焊接与调试、简易零件的 3D 建模与打印、工业机器人操作四个部分，通过启发式实践项目训练，培养学生的工科思维，让学生在实践过程中对人工智能相关的电子技术、机械原理、机器人技术等知识有进一步的了解。对接实际应用场景，培养学生分析问题、解决问题的能力。

数字媒体（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程以认知的形式使学生了解前沿数字媒体科技的发展，课程重点介绍数字媒体应用等内容；通过学习提升学生前沿科技的认知意识，提升学生综合创新能力。

(5) 绿色环保

全球变化生态学（6 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。主要从生物圈、大气圈、水圈、岩石圈等方面说明全球变化生态学所包含的主体内容，重点介绍在全球变化的背景下的基本生态学问题。主要包括全球变化的特点和原因；全球碳循环，温室效应与全球变暖，全球变化对陆地生态系统碳循环的影响；全球变化与生态系统的相互关系，陆地生态系统对全球变化的响应；卫星遥感在植被监测中的应用；全球变化的适应对策等内容。

生态文明—撑起美丽的中国梦（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。生态文明是人类社会发展的一个新的阶段，即工业文明之后的世界伦理社会化的文明形态，是和谐社会可持续发展为基本宗旨的文化伦理形态。推进生态文明是建设美丽中国，同心共筑中国梦的重要任务，也是改善民生、提高民族素质的重要举措，具有极为重要的现实意义。本课程紧扣时代主题，内容丰富，结构新颖；主讲教师学识渊博、经验丰富，注重融会贯通，从多个角度深入浅出地阐述了生态文明与美丽中国梦的关系。

(6) 管理能力

传统文化与现代经营管理（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程。课程主要以现代经营管理为主线，伴以中国传

统文化中的史例实例，从传统文化、诸子百家和传统文学等多个角度了解和分析管理学的基本概念，并探讨商业发展中创业创新、团队建设、诚信建设、损益权衡和科学管理等现代经营管理面临的问题。

应用文写作（16 学时 1 学分）

本课程是面向全院开设的选修课程，课程是一门为大学生提供坚实价值根基的公共选修课程，是对大学生进行人文素养教育的基础课程，课程能够引导学生在语文学习的基础上进一步拓宽视野、启蒙心智、健全人格，提高人文素养。同时帮助学生进一步贴近语言、文学，增强学生的阅读、表达和写作能力。

（二）专业（技能）课程

1. 必修课

（1）智慧物流与供应链基础（60 学时 4 学分）

本课程使学生了解物流行业和企业对高职层面人才的需求、物流业基本状况、物流企业的岗位设置及从事的主要工作。通过课程的学习，使学生明确学习目标，了解企业，并知道企业未来的发展，培养学生形成正确的就业观，同时，培养学生吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神。

（2）数据库技术（60 学时 4 学分）

本课程描述了如何利用 SQL Server 数据库管理系统创建、修改、重命名和删除数据库表，查询数据库，自定义表单，创建和修改报表，维护数据库安全以及数据库管理等。注重 Transact-SQL 语言在完成插入操作、查询操作、修改操作和删除操作时的灵活运用，使学生具有信息系统和数据库的管理能力，为将来设计数据库、学习和使用各种数据库开发工具、从事数据库管理工作、开发新型数据库系统打下良好的基础，同时，根据实际需求，使学生能够使用 SQL 进行复杂的数据分析处理，为“1+X”智能仓储大数据分析等级考试奠定基础。该课程以数据库应用技术人员的基本要求和职业道德基本原则为指导，引导学生在法律和制度的框架下收集、存储、管理及使用数据，明确违反法律和职业道德所带来巨大的风险，使学生成为具有国家安全意识、法治意识、数据伦理意识、社会责任意识和创新精神的德才兼备型人才。

（3）电子商务（30 学时 2 学分）

本课程使学生了解电子商务在信息时代的重要地位和发展前景，电子商务的基本框架、原理；网络环境下电子商务活动的运作流程等。同时为后续课程打好基础，使他们基本了解电子商务的总体结构，掌握其基本概念、基本观点和方法。通过课程的学习，

将理论与实践相结合，激发学生学习兴趣，帮助学生实现专业知识和思政素养的双重提升，培养学生遵法守纪、诚实守信，具有社会责任感。

(4) 计算机网络与信息安全 (36 学时 2 学分)

本课程通过围绕计算机网络安全所涉及的主要问题讲解，内容包括：搭建企业网络、网络设备的选取及配置、网络硬件设备维护、对称密码与公钥密码的基本原理、相关算法及应用，电子邮件的安全，IP 安全，Web 安全，恶意软件及防火墙等内容，使学生掌握网络安全的基本知识和概念以及安全理论与应用技术，树立网络安全防范意识，并在实际应用环境下能够运用所学网络安全技术分析、判断和解决所遇到的信息安全问题，培养学生信息安全意识，提高社会责任感和担当意识。

(5) 智能运输 (36 学时 2 学分)

本课程旨在为物流企业或生产企业的运输部培养运输一线业务操作人员、基层管理人员、业务主管，培养学生进行运输业务操作和管理的综合能力，使学生能够正确进行普通整车货物运输业务处理、普通零担货物运输业务处理、合同客户运输业务处理、特种货物运输业务处理，能够熟练使用软件进行运输业务管理，进行特殊货物运输的关键环节分析等，培养学生劳动意识，加强集体意识和团队合作精神。

(6) 智能仓储与配送 (36 学时 2 学分)

本课程以仓配作业流程为主线，借助 WMS、ASRS、RFID、GPS/GIS 以及大数据、云计算等技术为手段，实现仓库管理、库存控制、SKU 管理、订单处理、拣选理货、包裹处理等物流环节的自动化、智能化和智慧化，让学生掌握智能仓储收发货管理、智能盘点、库存前置、即时配送等技术技能，培养学生劳动意识，加强集体意识和团队合作精神，同时，培养学生树立正确的职业观。

(7) 物流信息技术 (36 学时 2 学分)

本课程围绕现代物流信息技术中的几个关键技术、原理及在物流领用领域的应用等方面，结合 POS 系统、条码等内容上机实操，让学生真切体验信息技术赋能现代物流管理，将生活中的场景融入理论教学和实践操作，构建学生分析和解决条码问题的能力，培养学生求真务实的工匠精神。

(8) 智能物流设施与设备 (36 学时 2 学分)

本课程主要讲解物流领域七大职能领域的主要设施设备及发展前沿，具体包括物流设施与设备概述、运输设施与设备、物流标准化、仓储设施与设备、装卸搬运设备、分拣和拣选设备、配送装备、物流信息管理等内容，把学生培养成为具有良好职业道德的、

具有物流技术与设备的管理理论和实践能力的、具有可持续发展的高素质技术技能型物流人才，以适应市场对物流人才的需求。

(9) 数据统计与分析 (36 学时 2 学分)

本课程通过学习统计数据的收集、整理、显示、分析等几个方面的内容，围绕统计方法与原理、适用条件和 Excel 结果的解释，培养学生实际处理统计数据的能力。通过学习，学生应掌握统计分析的基本知识和方法，具备数据收集能力、数据整理能力和数据分析能力，并能够在“1+X”智能仓储大数据分析考试中加以应用，从而培养学生遵纪守法、诚实守信，具有社会责任感和较强的信息素养。

(10) 单片机技术与应用 (48 学时 3 学分)

本课程讲授单片机的硬件原理及软件编程方法。课程的任务是让学生掌握 MCS-51 单片机内部结构以及单片机指令系统和编程方法，通过项目实例使学生对 MCS-51 单片机的工作原理有更全面的理解和认识，并与现代智慧物流相结合，培养学生单片机编程和使用的能力。通过该课程的学习，旨在培养学生的创新思维、团队合作和问题解决能力，同时，通过强调工程伦理和职业操守，培养学生的职业道德和社会责任感，使他们能够在工程实践中具备良好的行为准则和社会意识。

(11) 大数据分析挖掘 (72 学时 4.5 学分)

《大数据分析挖掘》课程是智能物流技术专业开设的一门专业必修课，本课程以数据仓库为切入点，系统介绍数据仓库与大数据挖掘的基本概念、基本原理和基础应用，剖析大数据挖掘的基础知识、基本任务与常用方法，介绍数据挖掘工具的功能简介、使用方法，开展分类预测认知实验及来自企业实际需求的大数据挖掘案例项目实践，同时，为“1+X”智能仓储大数据考试奠定基础，从而培养学生的辩证思维、求真务实、精益求精的专业精神，踏实严谨的科学素养和理论联系实际的学习与创新方法，引导学生认识到新一代技术变革带来的机遇和挑战。

(12) 射频识别技术与应用 (72 学时 4.5 学分)

本课程将系统地学习 RFID 技术系统工程中所涉及的共性关键技术，包括标准及标准化进展、电子标签设计与制造、读写器设计与应用、中间件与公共服务体系，以及测试技术。此外还将了解到 RFID 在物流与供应链中的应用方案、RFID 物流应用测试与服务质量测试技术，以使学生在掌握 RFID 基础知识的同时，了解到当前 RFID 技术的应用趋势和热点，培养学生遵纪守法、诚实守信，具有社会责任感，较强的信息素养。

(13) 区块链技术 (48 学时 3 学分)

本课程以区块链技术原理为核心，涵盖区块链中的密码学、共识算法、分布式账本、智能合约等关键技术和其运行原理，借助“区块链+供应链”典型案例，切实感受新技术带来的产业革新。通过 solidity 语言的学习，实操区块链智能合约的创建与调用，让学生在动手实践过程中体验信用价值链的构建，培养学生创新意识，厚植严谨务实的学习态度。

(14) 物联网技术应用 (72 学时 4.5 学分)

本课程通过探讨物联网发展的社会背景与技术背景，分析物联网与互联网的区别与联系，说明物联网建设的目标，对物联网专业技术进行了全面的概括的介绍。使学生掌握包含物联网所涉及使用的各项技术、原理及应用于物流领域的主要技能，培养学生劳动意识，加强集体意识和团队合作精神。

(15) 货物跟踪与定位技术 (72 学时 4.5 学分)

货物智能跟踪与定位课程是本专业核心课程。通过认识地理信息系统，增强保密意识，维护国家信息安全；借助 GIS 强大的空间数据采集、处理、分析、可视化能力，培养学生利用 GIS 技术综合分析、解决空间实际问题，拓展 GIS 应用，培养学生探索未知、追求真理、勇攀高峰的责任感和使命感。

(16) 程序设计语言 (64 学时 4 学分)

通过本课程的学习，使学生具备使用 Java 设计系统的能力。Java 是完全面向对象的，具有诸多传统语言无可比拟的特点，且比 C++ 更容易学习，程序的可读性也更强。本课程在全面准确讲述基本语法和面向对象技术等理论内容的同时，将实用性强的应用程序穿插在理论叙述中，以多个示例体现和巩固理论基础知识，培养学生树立正确的职业理想，刻苦钻研、自主创新的工匠精神，有机融合课程思政，厚植家国情怀。培养学生学以致用和自主学习意识、团队协作能力、压力下完成设计任务的挑战精神，培养严谨求实、敢于创新的科学精神。

(17) 信息资源管理 (48 学时 3 学分)

本课程通过讲授信息资源管理的历史沿革、信息管理国内外发展现状，信息资源管理的目标与任务，信息资源的类型、采集、组织、检索及开发利用，信息系统管理，企业信息资源管理，政府信息资源管理，知识管理，信息资源优化配置，信息政策与法规，信息资源的质量评估，信息资源规划等内容，使学生掌握信息检索、信息资源管理及优化的主要方法和手段，培养学生劳动意识，加强集体意识和团队合作精神，同时，培养学生了解企业信息管理工作人员应具备的职业道德和职业守则。

(18) 职场礼仪 (48 学时 3 学分)

本课程让学生掌握商务礼仪的基本理念、商务人员的仪表礼仪、服饰礼仪。针对商务活动特点,掌握包括见面礼仪、介绍礼仪、餐饮礼仪、舞会礼仪、公共场所礼仪、商务接访礼仪、社交语言艺术、商务沟通礼仪、商务谈判礼仪在内的商务礼仪内容,培养学生厚植爱国主义情怀,传承中华“修礼以敬”的优秀传统文化精神,培养礼仪制度意识,增强文化认同感和归属感。

(19) VB.NET 程序设计 (48 学时 3 学分)

本课程是面向对象编程的思想、程序设计的方法、可视化界面的设计、高级开发技术等多方面有机结合,是非计算机专业大学生培养逻辑思维能力、提高计算机素质和利用程序设计思想和方法解决本专业领域问题的一门重要计算机基础课程,提高学生综合应用知识与解决问题的能力,从而达到培养学生的职业能力、职业素养的目的。

(20) 物流信息业务综合实训 (60 学时 2 学分)

本专业的综合实训课,对提高学生的综合素质,培养学生综合利用理论知识,分析问题,解决问题的能力,提高学生的专业技能和实践能力,具有重要作用。此课程的主要内容是进行物流企业信息应用仿真实训、对真实的物流企业真实的信息系统进行应用,了解实习企业概况、组织结构及岗位设置、岗位工作流程、信息管理措施、企业文化建设情况,并能对工作中遇到的问题提出解决措施,培养学生良好的职业道德、专业技能水平,并培养学生诚实、守信、善于沟通和合作的团队意识。

(21) 岗位实习 (600 学时 20 学分)

岗位实习组织学生到物流企业、工商企业、金融机构企业或单位参加岗位实习,学生把所学的理论应用到实际工作中以获取相应的工作经验,完成学业到职业的初步转化,为学生就业打下良好的基础,培养学生劳动意识,加强集体意识和团队合作精神。

(22) 毕业作品 (240 学时 8 学分)

学生通过岗位实习,熟悉相应业务知识,收集大量资料,掌握行业最新动态,将理论与实践结合,在教师的指导下撰写毕业实习作品,提高学生综合解决专业问题的能力。

2. 选修课

专业选修课包括专业群选修课和专业方向拓展课程等,在学生掌握本专业必备的知识技能的基础上,根据就业方向和个人发展需要,拓展学生职业素质培养路径,提升学生的专业素质及专业拓展能力。专业选修课修满 10 学分方可毕业。

(1) Python 程序设计基础 (64 学时 4 学分)

通过该课程的学习，使学生能够理解 Python 的编程模式（命令式编程、函数式编程），熟练运用 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等特性来解决实际问题。熟练掌握 Python 分支结构、循环结构、函数设计以及类的设计与使用，熟练使用字符串、使用 Python 读写文本文件，了解 Python 程序的调试方法，了解 Python 面向对象程序设计模式，培养学生的代码优化与安全编程意识。培养学生树立正确的职业理想，刻苦钻研、自主创新的工匠精神，有机融合课程思政，厚植家国情怀。培养学生学以致用和自主学习意识、团队协作能力、压力下完成设计任务的挑战精神，培养严谨求实、敢于创新的科学精神。

（2）信息安全与法律法规（32 学时 2 学分）

本课程以保证基础、加强应用、体现先进、突出能力为指导思想，以现行信息安全相关法律为基础，主要涉及信息系统安全保护相关法律法规、互联网络安全管理相关法律法规和其他有关信息安全重要法律规定，结合典型案例，详细介绍国际国内与信息安全相关的主要标准及相关规定的实施应用。使学生掌握、理解重要的信息安全法律规定及标准，熟悉信息安全纠纷的处理程序和解决方法等，树立法律意识，并能够结合专业领域的法律问题进行分析讨论，提高运用法律手段分析和解决实际问题能力所必备的基础知识和技能。

（3）邮政快递实务（32 学时 2 学分）

本课程主要学习内容是快递基础知识、产品知识、快件安全检查、快件收寄、快件处理、快件运输、快件派送、客户服务；快递业务操作的基本理论；快递业务各环节的基本流程和操作标准；电商快件下单、数据导入、系统对接的流程和方法，培养学生劳动意识和社会责任感。

（4）邮政快递路由设计与管理（32 学时 2 学分）

本课程是邮政快递运营管理专业开设的一门专业必修课，本课程按照加盟制和直营制两类快递企业的路由规划和网点管理的不同要求，阐述路由规划的原则、进出港批次、班车时间咬合及快递流量管理等方面的有关理论，阐述网点的业务管理、人员管理、绩效管理等方面的综合知识。通过本课程的学习，学生能够对快递企业中转中心的处理业务和网点收派业务的管理有清晰的认识，并能解决基层管理的问题，结合思政教育融合起来，采取合理措施增强思政教育效果，树立学生正确的价值观和政治思维，为学生日后发展铺路。

（5）图形图像处理（32 学时 2 学分）

本课程是邮政快递运营管理专业开设的一门专业选修课，课程研究 Photoshop、Illustrator 两个软件在美工编辑、视觉设计岗位中，处理和调整图片的操作技巧，提高学生动手操作能力、审美能力、创新能力、设计能力。在进行图片抠图处理、色彩调整、文字特效制作、图像调整、图片滤镜特效、UI 设计制作、LOGO 设计制作等实践工作中掌握图形图像处理的基础技能，为从事电子商务视觉设计岗位工作奠定基础。通过对 Photoshop、Illustrator 的学习，结合思政教育融合起来，采取合理措施增强思政教育效果，树立学生正确的价值观和政治思维，为学生日后发展铺路。

(6) 直播运营 (32 学时 2 学分)

本课程是电子商务专业开设的一门专业核心课，从直播营销的形式、直播平台的类型，到直播营销方案策划、直播人员配置、直播话术、直播间设计、直播选品与规划，再到引流互动、数据分析，全方位、多角度地讲解直播营销与运营必须掌握的各种知识和实战技能。分别从淘宝直播、抖音、快手和腾讯看点四大平台入手，介绍直播平台的特点和生态特征，讲解实操过程，并对典型案例进行了深度解析。同时塑造要有勇于承担责任的勇气，积极创造的精神，实事求是的态度，任劳任怨和积极肯干的作风及自信心，为以后从事电子商务工作奠定基础。

(7) 网页设计与制作 (32 学时 2 学分)

通过本课程的学习，要求学生掌握网页设计的基本概念，学会使用常用的网页设计工具和常用脚本语言，能够设计制作常见的静态和动态网页，具备网站的建立和维护能力。同时通过本课程的学习，培养学生树立正确的职业理想，刻苦钻研、自主创新的工匠精神，有机融合课程思政，厚植家国情怀。培养学生学以致用和自主学习意识、团队协作能力、压力下完成设计任务的挑战精神，培养严谨求实、敢于创新的科学精神。

(8) 商业人工智能技术 (32 学时 2 学分)

本课程结合具体业务数据，通过实际操作演练，结合案例讲解，使学生在短时间内领悟实现商业智能的关键流程与精髓，实现业务数据的集成与智能分析，移动端的数据快速实时访问，大力提升管理工作中数据处理与数据分析的能力。通过本课程的学习，可以有效提升学生在实际管理工作中的大数据处理与数据分析及挖掘的能力，培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、踏实肯干的职业精神。

(9) 物流系统规划与设计 (32 学时 2 学分)

本课程通过学习仓储配送中心功能布局规划与设计，搬运系统规划与设计。智能物流设备选型及配置及 EIQ 分析技术。使学生掌握掌握智慧仓储配送中心规划与设计

的目标、原则、内容、程序，能对货物流动进行规划与分析，提出区域，并绘制功能布局图；掌握搬运系统分析知识，能描述物流线类型，并绘制物流线设计图；掌握智能物流设备的特征，能根据业务需求对存储设备、搬运设备和配送设备进行规划和优化；能设计物流中心作业流程和管理制度，提出信息处理和人员组织的规划需求，从而培养学生具有爱岗敬业、吃苦耐劳、踏实肯干的职业精神，并具备较强的沟通能力和团队协作能力。

（10）智能物流专业英语（32学时 2学分）

本课程主要以通信技术的历史和发展、计算机发展史、智能电话应用、iPad与日常生活、卫星定位系统及应用，iPad使用说明书、Robot机器人与日常生活、物联网及应用、电子商务及应用、电子邮件和远程教育、网络安全等方面的英语为例，让学生们掌握信息技术中的常用英语词汇，能够阅读普通的英语信息技术的说明或者英文的操作说明，培养学生劳动意识和社会责任感。

七、教学进程总体安排

本专业课程体系建设是基于作为现代物流管理专业群的重要专业之一，站在现代物流管理专业群的视角去分析企业岗位群典型工作任务，遴选出人才培养对应的关键岗位，剖析岗位职责与岗位能力，实施产教融合“三个对接”，依托“行企校定岗，岗课证育人”的全链路复合型专业（群）人才培养模式，制定专业（群）人才培养路径和目标，结合行业标准和职业技术等级标准构建专业（群）课程体系及课程标准。故本专业课程体系由四大模块构成，第一模块是“基础课+平台课”是基于专业群的通识知识和基础专业理论课程，如《智慧物流与供应链基础》作为平台课进行专业群共享；第二模块是“专业模块课程”，是基于专业特征的专业理论和专业技能课程；第三个模块是“专业方向课程”，是由专业选修课构成，设置的主旨思想是培养学生的专业深度；第四个模块是“专业群选修课程”，设置的主旨思想是培养学生跨专业的职业能力，培养高素质技术技能人才。

本专业的课程体系结构图如下图所示：

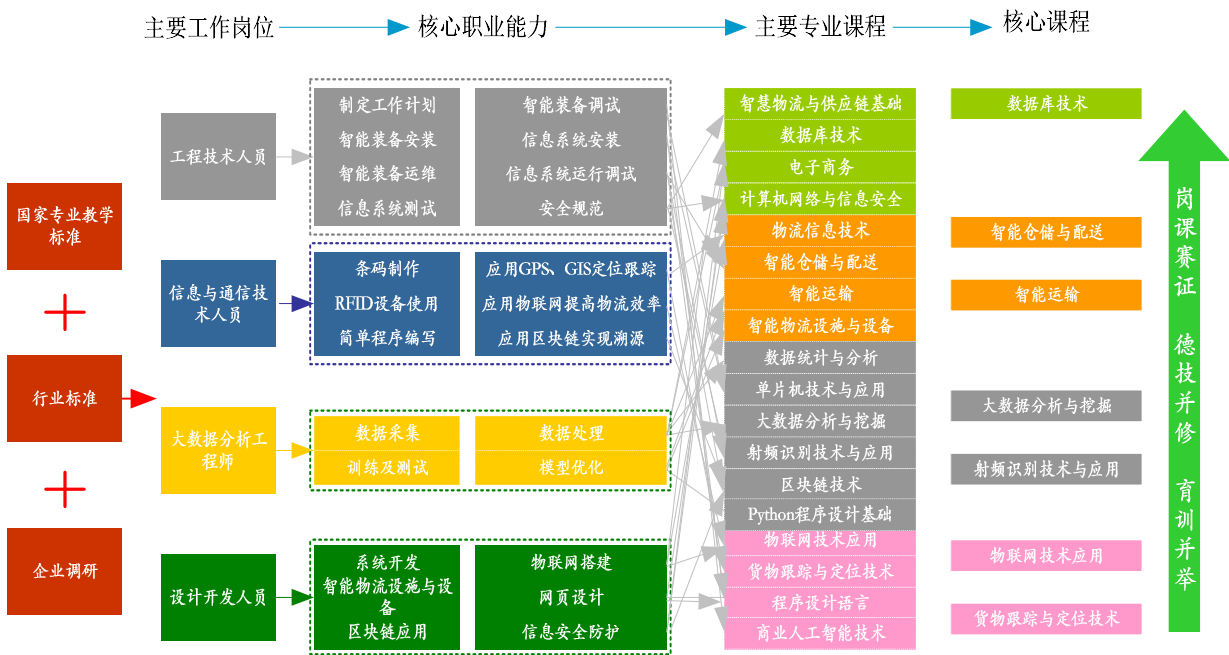


图 1 课程体系结构图

具体教学进程详见表 1 专业教学进程表、表 2 教学周数分配表、表 3 理论教学与实践教学比例配置表、表 4 公选课开设课程目录、表 5 专业实践教学实施情况一览表。

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 团队结构

教学团队由校内专任教师和来自企业一线的兼职教师构成，校内专任教师均为“双师型”教师，具备相应的理论教学和实践教学的能力，企业教师均具有企业相关的工作经历，能及时将新技术、新工艺、新规范等融入教学。

2. 专任教师

本专业专任有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，具有智能物流技术相关专业本科及以上学历、扎实的本专业相关理论功底和实践能力，较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 兼职教师

从智能物流技术相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神、扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 多媒体教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 实习实训基地

为了进一步提高专业实践教学水平，更好地开展人才培养，促进职业教育改革不断深入。学院深化产教融合，不断完善集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的综合职业教育实训基地，同时利用校外企业实训基地搭建优质育人的实践教学平台。

(1) 校内实训基地

校内实训基地名称及功能一览表

序号	实践基地名称	主要功能	承担课程
1	条码制作与检测中心	条码生成与印制、条码的识读、条码的检测、条码在 POS 系统中的应用。	物流信息技术、射频识别技术与应用
2	配送作业优化中心	运输客户接洽、零担货物配载配装、运输工具与运输设备优化选择、配送中心选址与内部布局、订单处理与拣选作业、线路优化与车辆调度、配送作业流程优化实训项目、生产计划的编制、JIT 看板设计及应用、物料需求计划实训。	智能运输、货物跟踪与定位技术
3	仓储作业优化中心	入库作业、组托作业、盘 z 点作业、打包作业、装卸搬运作业、补货作业、库存控制、降低仓储成本与提高绩效管理解决方案设计、应用物联网技术进行自动化立体库作业、场地空载 8 字行驶、场地载荷工字行驶、基于 RFID 技术的物流设备管理。	智能仓储与配送、物联网技术应用
4	大数据分析与应用实训室	模拟完成数据分析与挖掘的过程、RFID 各个频段设备的仿真、LoRa 网关及传感器的仿真、蓝牙网关及传感器的仿真等。	大数据分析与应用、智慧物流与供应链基础、物联网技术应用

(2) 校外实训基地

校外实训基地名称一览表

序号	校外实训基地名称
1	杭州百世网络技术有限公司天津分公司
2	智慧供应链管理（天津）有限公司
3	北京京东世纪信息技术有限公司

(三) 教学资源

优先选用近年出版的高职高专国家级规划教材、教育部教学指导委员会推荐教材、

国家及省市级获奖优秀、重点教材。探索使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。

(四) 教学方法

本专业采用“理实一体教学、校内仿真实训、校外岗位实习”的递进形式组织教学。理论教学部分以专任教师为主组织教学，强调案例教学的运用和推广；实践教学环节以校内专任教师和校外兼职教师相结合的方式，通过对智能物流技术岗位进行分岗、轮岗综合实训相结合的形式以及在生产、经营、管理一线进行岗位实习来组织教学。

(五) 学习评价

课程考核方式分为考试和考查，考核成绩均按百分制记载。考核成绩包括期末考试成绩和平时考核成绩。

专业核心课考核方式汇总表

序号	课程名称	考核方式
1	数据库技术	平时 30%+期末考核 70%
2	智能仓储与配送	平时 30%+实训考试 30%+试卷考试 40%
3	智能运输	平时 30%+期末考核 70%
4	大数据分析挖掘	平时 30%+期末考核 70%
5	射频识别技术与应用	平时 30%+期末考核 70%
6	物联网技术应用	平时 30%+期末考核 70%
7	货物跟踪与定位技术	平时 30%+期末考核 70%

(六) 质量管理

完善专业教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度， 严明教学纪律， 强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

九、毕业要求

学生毕业时，必须完成培养方案中的学习任务，需修满 2794 课时，156.5 学分，其中必修课程总学时 2506 学时 128.5 学分，选修学分至少 18 学分（公共选修课程至少 8 学分，专业及专业群选修课至少 10 学分）；必须按照学院学工部规定至少获得 10 分素

质学分，方可毕业。

依据《天津交通职业学院学生素质教育学分制实施办法》等文件要求，学生在校期间需组织实施或参加各种课外实践教育活动，至少获得 10 素质学分，其中思想政治素质学分不少于 3 分，科技能力素质学分不少于 2 分，人文素质学分不少于 1.5 分，身心素质学分不少于 1.5 分，劳动素质学分不少于 2 分。

在校期间学生《国家学生体质健康标准》测试成绩必须为 50 以上方可毕业，如因病或残疾，需提供医院证明向学校提出申请，审核后可准予毕业。

十、附录

附表 1 专业教学进程表

附表 2 教学周数分配表

附表 3 理论教学与实践教学比例配置表

附表 4 公选课开设课程目录

附表 5 专业实践教学实施情况一览表

表1: 智能物流技术专业教学进程表（2024级）

分类	课程编码	类别	课程名称	课内总学时				学分	考试	考查	学时分配						
				合计	理论教学	实验实训	集中实践教学				第一学年			第二学年		第三学年	
											1	2	3	4	5	6	
											15/20	18/20	18/20	18/20	18/20	18/20	
公共基础课	9999990140		思想道德与法治	48	40	8		3	1		4*12						
	9999990210		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	24	8		2	2			4*8					
	9999990120		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	40	8		3	4					4*12			
	9999990340		形势与政策教育	48	48			1		1-6	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	(8)	
	9999991221	必修课	劳动教育	16	16			1		1	(16)						
	9999991200		军事理论	36	36			2		2		(36)					
	9999991220		军事技能	3周			3周	2		1	3周						
	9999991222		国家安全教育	16	16			1		2		2*8					
	9999991223		中华民族共同体概论	16	16			1		2		2*8					
	9999991140		体育	108	108			6	1-4			2*12	2*14	2*14	2*14		
	9999990590		职场通用英语1	60	60			4		1	4						
	9999990591		职场通用英语2	68	68			4	2			4*17					
	9999991330		心理健康教育	32	32			2		1	2*16						
	9999990830		信息技术	60	20	40		4	2			4*15					
	9999990840		人工智能技术与应用	16	16			1		2		(16)					
	9999990510		职业生涯规划与发展规划	24	12	12		1.5		1	(24)						
	9999990520		就业指导	16	8	8		1		4				(16)			
	9999990500		创新创业基础	16	16			1		1	(16)						
	999999	公选课	见附表	128	128			8		1-4	2	2*16	2*16	2*16			
	小计				788	704	84	3周	48.5			14	16	4	8		
专业（技能）课	5308091210	必修课	智慧物流与供应链基础	60	48	12		4	1		4*15						
	5308091211		数据库技术*	60	30	30		4	1		4*15						
	5308091212		电子商务	30	14	16		2	1		2*15						
	5308091241		计算机网络与信息安全	36	20	16		2		2		2					
	5308091213		智能运输*●	36		36		2	2			2					
	5308091214		智能仓储与配送*●	36		36		2	2			2					
	5308091215		物流信息技术	36	16	20		2	2			2					
	5308091242		智能物流设施与设备	36	20	16		2		2		2					
	5308091250		数据统计与分析	36	36			2		3			2				
	5308091220		单片机技术与应用	48	28	20		3	3			4*12					
	5308091228		大数据分析 with 挖掘*	72	52	20		4.5	3			4					
	5308091222		射频识别技术与应用*	72	40	32		4.5	3			4					
	5308091251		区块链技术	36	24	12		2	3			2					
	5308091224		物联网技术应用*	72	56	16		4.5	4				4				
	5308091225	货物跟踪与定位技术*	72	56	16		4.5	4				4					
	5308091252	程序设计语言	64	32	32		4	4			4*16						
	5308091260	信息资源管理	48	40	8		3		5				8				
	5308091557	职场礼仪	48	40	8		3		5				8				
	5308091262	VB.NET程序设计	48	40	8		3		5				8				
	5308091360	物流信息业务综合实训	60			60	2		5					2周			
5308091550	选修课	Python程序设计基础	64	40	24		4		3		4*16						
5308091551		信息安全与法律法规	32	24	8		2		3		2*16						
5308091552		邮政快递实务	32	24	8		2		3		2*16						
5308091553		邮政快递路由设计与管理	32	16	16		2		3		2*16						
5308091554		图形图像处理	32	16	16		2		3		2*16						
530809155a		直播运营	32	12	20		2		4			2*16					
5308091556		网页设计与制作	32	8	24		2		4			2*16					
5308091555		商业人工智能技术	32	8	24		2		4			2*16					
5308091558		物流系统规划与设计	32	16	16		2		4			2*16					
5308091559		智能物流专业英语	32	24	8		2		4			2*16					
小计				1166	672	434	60	70			10	10	20	18	24		
实习环节	530809136a/b	必修	岗位实习	600			600	20		5/6					10周	10周	
	小计				600			600	20						10周	10周	
毕业环节	5308091362	必修	毕业作品	240			240	8		6						8周	
	小计				240			240	8							8周	
总课时				2794	1376	518	900	146.5			24	26	24	26	24	18周	

说明：1. 学生毕业应修满156.5学分，2794学时；其中教学进程表中学分为146.5学分，素质学分10学分不计入教学进程表；
 2. 在教学进程表中，学生应修读必修课128.5学分，专业及专业群选修课10学分，公共选修课8学分；
 3. 专业核心课程名称后加“*”号表示；理实一体课程名称后加“●”号表示。

表2:

智能物流技术专业教学周数分配表（单位：周）

学期	课程教学	集中实践教学			毕业环节	考试	军训	毕业教育	机动	合计
		集中实训	1+X 取证	岗位 实习						
一	15					1	3		1	20
二	18					1			1	20
三	18					1			1	20
四	18					1			1	20
五	6	2		10		1			1	20
六				10	8			2		20
总计	75	2		20	8	5	3	2	5	120
说明										

表3: 智能物流技术 专业理论教学与实践教学比例配置表

学年	学期	教学周数	理论教学			实践教学					教学做一体化		
			学时	占总学时比例%	其中选修课学时	实验实训	综合实训	岗位实习	占总学时比例%	其中选修课学时	学时	占总学时比例%	
一	1	15	332	11.9	32	78				2.8			
	2	18	320	11.4	32	100				3.6	72	2.6	
二	3	18	288	10.3	72	108				3.9	24		
	4	18	300	10.7	80	136				4.9	24		
三	5	18	128	4.6		24	60	300		13.7			
	6	18	8	0.3				540		19.3			
合计		105	1376	49.2	216	446	60	840		48.2	48	72	2.6

表4:

2024级公选课开设课程目录

序号	课程类型	课程名称	总学时	学分	考核方式	课程属性	授课模式	开设学期	备注
1	思政素养	新青年习党史	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	至少修1学分
2		新时代交通强国战略	16	1	考查	限选课	网课	第1-2学期开课	
3		交通文化与交通工匠	32	2	考查	限选课	网+面	第1-2学期开课	
4		交通文化传承与创新	32	2	考查	限选课	网+面	第1-2学期开课	
5	美育教育	中国画	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	至少修2学分
6		书法	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
7		传统图案	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
8		民间工艺	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
9		传统木工	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
10		中国戏曲	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
11		中国近代歌曲合唱与指挥	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
12		经典诵读	16	1	考查	限选课	面授	第1-3学期开课	
13		非遗文化欣赏	32	2	考查	限选课	网课	第3-4学期开课	
14		美术欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
15		音乐欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课	
16	文学欣赏	32	2	考查	限选课	面授	第1-2学期开课		
17	安全教育	大学生安全教育	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	自主选择
18	科学素养	人工智能辅助设计与实践	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	
19		数字媒体	16	1	考查	选修课	面授	第2-6学期开课	
20	绿色环保	全球变化生态学	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
21		生态文明——撑起美丽中国梦	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
22	管理能力	传统文化与现代经营管理	16	1	考查	选修课	网课	第2-6学期开课	
23		应用文写作	16	1	考查	选修课	面授	第4学期开课	
<p>修读要求： 修满8学分方可毕业。其中序号1-4思政素养课程至少修1学分；序号5-16美育教育课程，至少修2学分；序号17-23其它课程，根据需求自主选择。</p>									

表5: 智能物流技术专业实践教学实施情况一览表

课程名称	实训学时	执行时间	实训目的	实践教学				
				学时	实训项目名称	技能大赛赛点	1+x技能点	虚拟仿真技术点
智慧物流与供应链基础	12	第一学期	通过实训中心进行装卸搬运、打包等操作训练,掌握基本的物流操作技能。	4	物流设备认知	○		
				4	打包作业		○	
				4	装卸搬运作业			
数据库技术	30	第一学期	依据理论知识的应用和实践能力培养相结合的原则,以SQL Server数据库系统为核心,从使用和应用SQL Server的需求出发,培养学生的数据库开发能力。	4	SQL的安装和配置			
				4	SQL数据库的建立		○	
				4	SQL表的建立		○	
				4	SQL记录的增加和删除		○	
				4	SQL记录的查询和修改		○	
				4	SQL索引的建立		○	
				4	SQL数据表的关联		○	
				2	SQL SERVER高级查询和视图的操作			
电子商务	16	第一学期	掌握电子商务的B2B, B2C, C2C的操作方法,培养学生网络营销的能力,掌握信息发布的技巧,会建立电子商务网站。	4	B2B(阿里巴巴)会员注册、发布商品信息			
				4	B2C会员注册、发布商品信息			
				2	C2C会员注册、发布商品信息			
				2	信息发布技巧			
				2	分类广告的认识与发布			
				2	电子邮件营销			
计算机网络与信息安全	16	第一学期	能够运用所学网络安全技术分析、判断和解决所遇到的电子邮件的安全, IP安全, Web安全, 恶意软件及防火墙等信息安全问题。	4	密码技术			
				4	身份认证技术			
				4	访问控制技术			
				4	操作系统安全			
智能运输	36	第二学期	通过实训使学生掌握各类货物运输操作流程和关键作业环节,掌握运输合同签订、运输工具及线路选择;熟练使用运输软件系统。	8	零担货物配载配装			○
				10	运输方式与运输线路优化	○		○
				10	运输客户调查与运输合同签订	○		
				8	运输管理系统			○

智能仓储与配送	36	第二学期	通过实训操作，利用信息化手段，掌握基本仓储配送操作技能。	8	仓库区划布局设计			○
				8	入库作业			○
				8	盘点作业			○
				4	订单处理与拣选计划制定			
				4	智能拣选作业			
				4	最小里程法线路优化与车辆调度			
物流信息技术	20	第二学期	深入理解条码编码技术、识读技术、符号表示技术、印制技术，掌握条码识读设备、射频识别设备、条码打印机、POS机的使用技巧。	4	条码生成与印制	○		
				4	条码的识读	○		
				4	条码的检测			
				4	条码在POS系统中的应用			
				4	POS机的使用技巧			
智能物流设施与设备	16	第二学期	系统讲解典型的物流设施与设备，包括仓储设施设备、运输设施设备、装卸搬运设施设备、包装设施设备、流通加工设施设备、集装单元设施设备、分拣设施设备等等。	8	仓储设施设备		○	
				8	运输设施设备		○	
单片机技术与应用	20	第三学期	通过实训教学，使学生熟练掌握面向对象的程序设计方法，掌握C语言面向对象编程的实现过程，能够使用C语言编写应用程序解决实际问题。	4	节日彩灯设计			
				4	LED点阵显示			
				4	秒表的设计			
				4	球赛记分牌设计			
				4	数码管倒计时			
大数据分析挖掘	20	第三学期	使学生通过实践操作，熟悉数据分析的方法及最新的应用场景。	5	人群画像的数据分析方法	○	○	
				5	数据的标引及存储导出	○	○	
				5	数据分析的判定图	○	○	
				5	数据结果统计及分析	○	○	

射频识别技术与应用	32	第三学期	通过实训教学,使学生深入掌握RFID编码、识读、打印设备的使用,熟悉基于RFID的仓储管理系统与供应链物流管理应用的维护支持工作。	4	日常生活中RFID技术的应用分析实践项目	○		
				4	RFID读写器与天线安装实践项目	○		
				4	RFID标准的应用与分析实践	○	○	
				2	RFID高频数据读写实践	○	○	
				2	RFID超高频数据读写实践		○	
				4	RFID门禁管理系统实践			
				4	RFID读写器性能测试实践项目			
				4	EPC编码及解析实践项目			
				4	RFID读写器读写程序设计			
区块链技术	12	第三学期	通过学院实验室和组织学生到企业参观实习,加强对区块链技术的认知,改变学生的思维模式。	6	区块链+金融平台应用		○	
				6	区块链+供应链平台应用		○	
物联网技术应用	16	第四学期	使学生掌握RFID传感器及检测技术、检测系统的设计,物联网通信与网络技术应用,软硬件平台系统组成、关键技术以及应用领域。	2	物联网开发环境的构建		○	
				2	物联网中传感器应用实践		○	
				2	RFID典型模块应用实践			
				2	无线网的应用实践			
				2	基于物联网的公交收费系统的设计			
				2	基于物联网的环境监测报警系统			
				2	基于RFID技术的C/S模式智能仓储物流系统设计			
				2	基于物联网的智能泊系统设计			
货物跟踪与定位技术	16	第四学期	要求让学生掌握地理空间数据和属性数据的采集与处理,利用GIS技术进行数据的分析和应用,掌握地图制图的基本理论、基本方法和技能。	2	GIS属性数据采集		○	
				2	GIS空间分析		○	
				4	GIS空间数据采集			
				4	缓冲区分析			
				4	全球定位系统(GPS)使用			

程序设计语言	16	第四学期	通过实训教学,使学生熟练掌握面向对象的程序设计方法,掌握Java面向对象编程的实现过程,能够使用Java语言编写应用程序解决实际问题	2	数据的基本操作和使用			
				4	变量的使用	○		
				4	循环语句的使用	○		
				4	参数的使用	○		
				4	条件语句的使用	○		
				4	面向对象程序设计			
				4	文件与输入输出	○		
				4	图形图像处理	○		
				2	网络数据库处理			
信息资源管理	8	第五学期	了解如何管理信息资源,如何对信息资源进行安全处理	4	信息资源安全管理案例分析			
				4	信息资源管理案例分析			
职场礼仪	8	第五学期	通过情境模拟,掌握不同场合礼仪	4	形象礼仪			
				4	职场沟通礼仪			
VB.NET程序设计	8	第五学期	使学生掌握面向对象编程的思想、程序设计的方法、可视化界面的设计、高级开发技术等多方面的知识	4	基本控制结构			
				4	VB常用控件			
物流信息业务综合实训	60	第五学期	使学生了解专业面向的行业岗位、岗位的工作性质及涉及的工作内容和操作技能	10	实习企业概况			
				10	实习企业组织结构及岗位设置			
				10	实习岗位工作流程			
				10	企业信息管理措施			
				10	实习企业文化建设情况			
				10	工作中遇到的问题及解决措施			

理实一体课课时分配表

序号	课程名称	课时	理论课时	实践课时
1	智能仓储与配送	36	8	28
2	智能运输	36	16	20